

Выписка из протокола №2 заседания школьного методического объединения учителей математики от 15.10.2024.

Тема «Результаты региональной диагностики математической грамотности в 6, 8, 9 классах. Анализ и рекомендации.»

Присутствовали: школьный куратор Зуева А. Е.

Маценко Наталья Анатольевна – руководитель ШМО учителей математики и информатики, учитель математики

Кучма Екатерина Ивановна – учитель математики, заместитель директора.

Постнова Татьяна Владимировна – учитель информатики

Пенчук Анна Ивановна – учитель начальных классов, учитель математики в 5 классах

Захарова Раиса Андреевна – учитель начальных классов, учитель математики в 6 классах.

1. Доклад о результатах региональной диагностики МГ в 6, 8, 9 классах Кучмы Е. И. Краткое содержание: какие задания вошли в диагностическую работу по классам. Какие компетенции проверялись, как оценивались задания. По результатам диагностических работ большой % выполнения работ на среднем уровне и пониженном. Малый % работ на повышенном уровне, на высоком уровне работ нет.
2. Прохождение диагностики в 6 классах. Постнова Т. А: сложности с пониманием задания, затруднения с поиском решения (угадывают ответ, а не рассуждают), технические трудности, возникшие у обучающихся, % работ на среднем и пониженном уровне больше, чем на повышенном. Так как диагностика МГ в 6 классах проходила впервые, обсудили с педагогами Пенчук А. И. и Захаровой Р. А. подготовку выпускников 4 классов к прохождению диагностики в следующем учебном году.
3. Маценко Н. А.: использование заданий из Открытого банка заданий по Фг на уроках алгебры и вероятности и статистики в 7-8 классах. Значение развития математической грамотности для успешной итоговой аттестации.

Также обсудили технические трудности с планированием и проведением тренировочных работ, составление графика, консультаций с техническим специалистом Постновой Т. А. по использованию ЦОС для проведения тренировочных работ.

На основе заслушанных докладов, аналитических данных по результатам региональной диагностики решением ШМО постановили:

1. Использовать задания из Открытого банка заданий по ФГ на уроках математики, алгебры, вероятности и статистики для проведения промежуточной аттестации, чтобы повысить мотивацию учащихся к участию в выполнении заданий.
2. Рекомендовать педагогам-классным руководителям 4х классов акцентировать работу по формированию МГ на уроках математики, изыскать возможность выполнения заданий в ЦОС, чтобы уменьшить технические сложности у будущих 5классников.
3. Акцентировать внимание обучающихся 8-9 классов на том, что математическая грамотность это не только знания, но и умение логически мыслить и рассуждать для поиска решения, что необходимо для прохождения итоговой аттестации.
4. Предусмотреть просветительскую работу с родителями для формирования у них целей работы по функциональной грамотности в целом и математической в частности.
5. Распространять опыт по использованию заданий Открытого банка заданий по ФГ на уроках математики, алгебры, вероятности и статистики на заседаниях ШМО и ГМО.
6. Участвовать в открытых мероприятиях по обмену опытом в формировании ФГ в школах города и района.

Руководитель ШМО учителей математики информатики Маценко Н.А.