

**Выписка из протокола №2 заседания школьного методического объединения учителей биологии и химии от 16.10.2024.**

Тема «Результаты региональной диагностики естественнонаучной грамотности в 6, 8, 9 классах. Анализ и рекомендации.»

Присутствовали: школьный куратор Зуева А. Е.

Бондаренко Евгения Александровна – руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла, учитель биологии, географии.

Мазырина Светлана Петровна – учитель химии, биологии.

1. Доклад о результатах региональной диагностики ЕНГ в 6, 8, 9 классах Бондаренко Е. А. Краткое содержание: какие задания вошли в диагностическую работу по классам. Какие компетенции проверялись, как оценивались задания. По результатам диагностических работ большой % выполнения работ на среднем уровне и пониженном. Малый % работ на повышенном уровне, на высоком уровне работ нет.
2. Прохождение диагностики в 6 классах. Мазырина С. П.: сложности с пониманием задания, технические трудности, возникшие у обучающихся, % работ на среднем и пониженном уровне больше, чем на повышенном.
3. Мазырина С. П.: использование заданий из Открытого банка заданий по Фг на уроках биологии в 5-8 классах.
4. Бондаренко Е. А.: развитие ЕНГ грамотности как подготовка к успешному прохождению аттестации, в том числе итоговой.

Также обсудили технические трудности с планированием и проведением тренировочных работ, составление графика, консультаций с техническим специалистом Постновой Т. А. по использованию ЦОС для проведения тренировочных работ.

На основе заслушанных докладов, аналитических данных по результатам региональной диагностики решением ШМО постановили:

1. Использовать задания из Открытого банка заданий по ФГ на уроках биологии, географии, химии для проведения промежуточной аттестации, чтобы повысить мотивацию учащихся к участию в выполнении заданий.

2. Обмениваться опытом по формированию ЕНГ на уроках естественно-научного цикла, изыскать возможность выполнения заданий в ЦОС, чтобы уменьшить технические сложности при прохождении диагностики.
3. Акцентировать внимание обучающихся 8-9 классов на том, что навыки ЕНГ компетенций важны для прохождения итоговой аттестации.
4. Предусмотреть просветительскую работу с родителями для формирования у них целей работы по функциональной грамотности в целом и естественно-научной в частности.
5. Распространять опыт по использованию заданий Открытого банка заданий по ФГ на уроках естественно-научного цикла на заседаниях ШМО и ГМО.
6. Участвовать в открытых мероприятиях по обмену опытом в формировании ФГ в школах города и района.

Руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла Бондаренко Е.А.