



План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся 2-4 классов МБОУ СОШ №15

на 2024 -2025 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию читательской грамотности обучающихся 2-4 классов. Ответственный педагог: Пенчук А. И.

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1.	Прохождение курсов повышения квалификации по функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность».	Захарова Р. А., Пенчук А. И., Трофименко Т. А., Дуда Н. В., Мелехина О. Л., Вишневская А. Н., Хамходько В. В.	Сентябрь 2023-декабрь 2024	Удостоверение о прохождении курсов
2.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки читательской грамотности учащихся 2-4 классов.	Захарова Р. А., Пенчук А. И., Трофименко Т. А., Дуда Н. В., Мелехина О. Л., Вишневская А. Н., Хамходько В. В.	Сентябрь 2024-май 2025	Информирование родителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
3.	Анализ рабочих программ, заданий и рабочих тетрадей для учащихся	Захарова Р. А., Пенчук А. И., Трофименко Т. А., Дуда Н. В., Мелехина О. Л., Вишневская А. Н., Хамходько В. В.	Сентябрь- октябрь 2024	Протокол заседания ШМО учителей начальной школы
4.	Посещение открытых мероприятий с целью ознакомления опыта, расширения методических приемов и методов для успешного формирования у обучающихся 2-4 классов функциональной грамотности	Захарова Р. А., Пенчук А. И., Трофименко Т. А., Дуда Н. В., Мелехина О. Л., Вишневская А. Н., Хамходько В. В.	Сентябрь 2024-апрель 2025	Обмен опытом между педагогическими работниками

5.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность» обучающихся 2-4 классов на уроках.	Захарова Р. А., Пенчук А. И., Трофименко Т. А., Дуда Н. В., Мелехина О. Л., Вишневская А. Н., Хамходько В. В.	В течение года	Готовность участвовать в диагностиках ФГ на школьном уровне
6.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Захарова Р. А., Пенчук А. И., Трофименко Т. А., Дуда Н. В., Мелехина О. Л., Вишневская А. Н., Хамходько В. В.	В течение года	Повышение уровня ЧГ у обучающихся 2-4 классов
7.	Участие обучающихся в конкурсах , олимпиадах по развитию функциональной грамотности .	Захарова Р. А., Пенчук А. И., Трофименко Т. А., Дуда Н. В., Мелехина О. Л., Вишневская А. Н., Хамходько В. В.	В течение года	Дипломы победителей, сертификаты участников
8.	Анализ работы по развитию ФГ у обучающихся 2-4 классов	Захарова Р. А., Пенчук А. И., Трофименко Т. А., Дуда Н. В., Мелехина О. Л., Вишневская А. Н., Хамходько В. В.	Май 2025	Протокол заседания ШМО