

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Спасск-Дальний

Согласован на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 01.03. 2023

Утверждён
приказом директора
МБОУ СОШ № 15
№ 51-а от 06.03. 2023

**Отчёт по самообследованию
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 15»
городского округа Спасск – Дальний
Приморского края**

за 2022 год

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» городского округа Спасск-Дальний Приморского края (МБОУ СОШ № 15 го Спасск-Дальний)
2. Юридический адрес	692238 Приморский край г. Спасск-Дальний ул. Красногвардейская д.104/6
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	(842352) 5-14-82; spassk_school15@mail.ru http://shkola15spassk.ucoz.ru/
4. Учредитель	Администрация городского округа Спасск - Дальний.
5. Директор	Гриднев Сергей Александрович
6. Устав	Утверждён Приказом начальника управления образования Администрации го Спасск-Дальний от 24.02. 2014 №22 Принят на общем собрании трудового коллектива учреждения Протокол № 2 от 22.02. 2014 г.
7. Лицензия	выдана Департаментом образования и науки администрации Приморского края №47 от 10.02. 2015 (бессрочно)
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 103 от 21.04.2015 действительно до 21.04. 2027
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Совет школы Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Общешкольный родительский комитет

II. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 15

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» го Спасск-Дальний Приморского края (далее - МБОУ СОШ №15/Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 №462».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	550 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	140 чел./25,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел., 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел., 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел., 5,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	510 человек/ 93 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100 чел./ 18,1 %
1.19.1	Регионального уровня	25 чел./ 4,5 %
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./ 0,1 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 чел./ 4,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел., 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	58 человек/ 10,5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 70,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел/ 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел/ 29,1 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./ 4,1 %
1.29.1	Высшая	0 чел./ 0 %
1.29.2	Первая	1 чел./ 4,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 4,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./7.4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 11.1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	261 человек/ 46.1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4034,7 кв.м – 6,9 кв.м.

III. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании

среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 490 обучающихся и 375 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 8 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 17 процентов, художественное — 20 процентов, физкультурно-спортивное — 40 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие школьные методических объединения:

- школьное объединение учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, искусство);
- школьное объединение учителей естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, география);
- школьное объединение учителей математического цикла;
- школьное объединение учителей спортивно-технического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Начало года	570	570	554
Конец года	561	562	550
Количество выбывших за пределы города	7	7	10
Количество выбывших в другие школы города	7	6	11
Количество выбывших в приют/прибывших из приюта	7/2	2	2
Количество выбывших в вечернюю школу/коррекционную	1	0	0
Количество прибывших	13	7	19

В текущем учебном году в школе обучалось 550 учащихся в 20 классах, из них в начальной школе – 227 учащихся (8 классов-комплектов), в основной школе – 280 учащихся (10 классов-комплектов), в старшей школе – 43 учащихся (2 класса-комплекта).

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков:

45 минут - во 2-11 классах,

35 минут - в 1-х классах (I, II четверть); 40 минут –III, IV четверть.

Школа работала в одну смену:

Средняя наполняемость классов – 27,5

Организация питания, медицинского обслуживания

В образовательном учреждении функционирует столовая, где организовано одноразовое горячее питание – завтраки или обед. Охват учащихся бесплатным горячим питанием составляет 65% , т. е. 227 учеников (1-4 классы), и малообеспеченные, многодетные, инвалиды из среднего и старшего звена. Учащимся 1-4 классов дополнительно выдается молоко. Результаты медицинского осмотра 2021-2022 года показывают, что состояние здоровья школьников по многим параметрам остаётся стабильным на протяжении нескольких лет.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- оптимальный двигательный режим;
- физпаузы, физминутки;
- динамические перемены;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- просветительская работа среди учащихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах; режим проветривания.

Учебные результаты

Анализ качества образования за 2021/2022 учебный год позволил сделать следующие выводы:

- успеваемость по итогам учебного года составила 99,6 % (в 2016/2017- 99,6%, в 2017/2018 -99,1%, 2018/2019-99,7%, 2019/2020-99,8%, 2020/2021-99,4%)

- качество знаний в целом по школе составило 33,6%

Сравнительный анализ качества образования за последние четыре года (32%, 32%, 37%, 30,1%, 33,6%) показал, что:

- успеваемость соответствует рациональному уровню (в пределах 5 %) , двое учащихся 9-х классов не аттестованы по причине пропусков уроков по неуважительной причине и не допущены к экзаменам - Машнаков Данила (9б), Миронова Екатерина (9б). С этим детьми и их родителями на протяжении не только этого учебного года, но и предыдущих лет проводилась профилактическая работа, им предлагались всевозможные методы работы, на протяжении нескольких лет пробелы в знаниях наверстывались летом.

- качество знаний в сравнении с предыдущим учебным годом повысилось на 3,5 .

- количество отличников и хорошистов повысилось до уровня допандемийных годов

Положительными факторами, влияющими на качество образовательной подготовки обучающихся в прошедшем учебном году, явились:

- сокращение количества пропусков уроков без уважительных причин обучающимися;

- использование педагогами методик и технологий обучения, позволяющих побудить в учащихся желание учиться, сделать процесс обучения наиболее интересным и увлекательным.

Число обучающихся на «5», на «4» и «5» по каждой ступени (прошлый год и настоящий)

Ступень	На «5»	На «4» и «5»
I –173/172 учащихся(без 1-х классов)	5/13	76/91
II –283/280 учащихся	4/3	59/63
III –41/43	0/1	5/12

Параметры статистики	2021/2022
Обучалось в школе на начало года	554
Обучалось в школе на конец года	550
В начальной школе	227
В основной школе	280
В средней школе	43
Не получили аттестат:	10
Об основном образовании	14 чел (1 или 2 «2») - на пересдачу в июле, 12чел сдали, 2чел не сдали 8 чел (3 или 4 «2») - на пересдачу на осень. Итого: осень 10 чел
О среднем образовании	1 (осень)
Окончили на «4» и «5 ».	166
Отличников по ОУ	17
Хорошистов по ОУ	149

Анализ результатов ГИА 2022

В текущем учебном году велась активная работа по подготовке школьников к экзаменам в выпускных классах. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 9,11 классах проводилась в следующих направлениях:

- в течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового

обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

- до сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся.
- в декабре и январе 2020-2021года проводились индивидуальные собеседования администрации с отдельными учащимися и их родителями по поводу выбора предметов для сдачи экзаменов.
- родители своевременно информировались по поводу успеваемости учащихся, по поводу их работы на сайте «Решу ЕГЭ» и еженедельно информировались классным руководителем о посещаемости их детьми консультаций по подготовке к ЕГЭ.
- проведены беседы с учащимися по теме: «Содержание и цели проведения ЕГЭ, ОГЭ», ознакомление учащихся с инструктивными материалами по подготовке к ГИА, с проектом демоверсий ГИА -2022, кодификатором и спецификацией, с КИМами для проведения ЕГЭ и ОГЭ 2022г;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в школе и школах города, ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9,11-классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ среди выпускников;
- оформление базы данных учащихся 9 и 11 классов;
- оформление информационного стенда «Итоговая аттестация»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- организовано систематическое итоговое повторение на каждом уроке по разделам и темам, входящих в ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМах в формате ЕГЭ и ОГЭ; организованы тренировочные экзамены с последующим разбором и анализом ошибок (как на городском уровне, так и на школьном уровне);
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ;
 - решение заданий КИМов по Интернету на образовательном портале «Сдам ГИА: решу ЕГЭ»,
 -

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9-х классов по обязательным предметам и предметам по выбору

После двух лет эпидемиологической ситуации вернулись к прежнему формату сдачи экзаменов: для получения аттестата об основном общем образовании нужно было сдать обязательные предметы(русский и математику) и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Всего получили «2» 14 выпускников 9-х классов, из них 12 человек (имеют одну или две двойки) сдавали экзамены в резервные дни в июле, 8 человек остались на осень (имеют три или четыре двойки).В резервные дни не справились с экзаменами 2 человека, итого 10 выпускников сдавали экзамены в осенние сроки.

В рамках мероприятий, проводимых по плану подготовки обучающихся 9-х классах, был проведен пробный экзамен по математике и по русскому языку в форме ОГЭ. Проведенные пробные экзамены по русскому языку и математике выявили пробелы в знаниях обучающихся, которые необходимо было устранить в кратчайшие сроки, усилить подготовку обучающихся по отдельным темам, особенно при выполнении заданий повышенной сложности. С этой целью учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, они контролировали самостоятельную подготовку обучающихся по методическим пособиям, что в итоге дало положительные результаты при сдаче итоговых экзаменов.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 58 человек. Допущены к итоговой аттестации 56 учащихся (двое не допущены по причине пропусков уроков без уважительной причины, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы, получив документ об образовании соответствующего образца, 46 выпускников 9-х классов, 10 человек получили более двух «2» или не смогли пересдать в резервные дни и поэтому будут сдавать в дополнительный период (сентябрь)

предмет	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, сдавших экзамены					
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Ср.балл	КЗ %

2021-2022 учебный год							
Обязательные предметы и предметы по выбору в форме ОГЭ (56 человек)							
Русский язык	56	9	25	16	⁶ (осен)	3,6	56%
Математика	56	0	7	41	8	3	12,5%
Физика	8	0	1	7	0	3,1	12,5%
Химия	3	0	1	2	0	3,3	33%
Биология	15	0	5	8	² (осен)	3,2	33%
География	28	1	10	17	⁴ (осень)	3,7	39%
Информатика	10	2	4	4	0	3,8	60%
История	4	0	0	3	¹ (осень)	2,8	0
Обществознание	40	0	3	30	⁷ (осень)	2,6	7,5%
Английский язык	1	0	0	0	¹ (осень)	0	0
Литература	3	1	0	2	0	3,6	33%

Качество знаний – это главный показатель работы учителя и всей школы в целом. По русскому языку наблюдается повышение, несмотря на увеличение количества двоек (52%, 64%, 47,5%, 43,1%, 56%)

Плохой результат по математике: качество знаний уменьшается (50%, 42%, 34,4%, 35,2%, 12.5%), и средний балл за три года указывает на это (3,5; 3,6; 3,4; 3,4; 3). Кимы по математике претерпели сильные изменения, стали сложнее.

Качество знаний итоговой аттестации в форме ОГЭ по школе составляет 26% (было 40%, 39%), что позволяет сделать вывод о том, что из 56 обучающегося меньше половины

детей отличает высокий и средний уровень умственного развития, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности, стремление к самостоятельности. Эти дети в целом способны и готовы продолжить без затруднений обучение на старшей ступени школы для получения образования повышенного уровня. Остальные будут продолжать получать образование в других образовательных учреждениях

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов по обязательным предметам

Для допуска к ЕГЭ требовалось в декабре написать сочинение. С работой справились и получили зачет все 19 выпускников. К итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году были допущены 19 учащихся 11 класса.

18 выпускников 11-х класса по итогам аттестации получили аттестаты соответствующего уровня, из них 1 аттестат с отличием и 1 человек сдал математику в дополнительные (сентябрьские сроки).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в школе в 2022 году полностью соответствовал общероссийским тенденциям. Наиболее востребованным предметом в этом году по прежнему оказалось обществознание – его выбрали 8 человек. Затем идут физика, информатика, литература, англ. язык. Стоит отметить, что на протяжении нескольких лет выпускники серьезно относятся к своему поведению во время ЕГЭ. Ни одного нарушения в этом году не было.

Учебный год	2021-2022 учебный год					
Количество выпуск-в	19 человек					
Основные показатели	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Справились с заданиями ЕГЭ (%)	Не справились (количество)	Набрали 70 баллов и выше	Максимальный балл
Математика(профиль)	7	43	100 %	-	1	78
Русский язык (в форме ЕГЭ)	19	66	100 %	-	6	94

математика (базовый уровень) «5» - 2, «4» - 7, «3» - 2, «2»- 1. Ср.балл-3,8. КЗ – 75%

Первый обязательный для сдачи экзамен - русский язык – сдавали 19 участников
Минимальный утвержденный балл по данному предмету составляет 36 баллов.

-средний балл по школе составил 66, что в динамике за три года показывает снижение результата (71 ,67, 66).

-средний балл по краю – 67 (предыдущий год 66,33)

-средний балл по РФ- 68,3 (предыдущие года -69,5; 69,3; 71,4)

Количество детей, набравших более 70 баллов, составляет 6 человек и показывает снижение качества знаний за три года (55%, 43%, 32%),, максимальный балл по предмету составляет 94 балла.

Математика является одним из самых сложных и ответственных экзаменов. Именно этот предмет необходим для обучения на технических специальностях. Этот предмет, как предмет по выбору сдавали на профильном уровне 7 участников. 4 человека не сдали с первого раза.

-средний балл по школе составляет 43 (на протяжении трех лет наблюдалась стабильность: 52, 51, 57, но в этом году средний балл снизился).

-средний балл по краю – 48 (предыдущий год 45,89)

Средний балл по РФ – 56,9 (предыдущий год -55,1)

Максимальный балл -78.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов, сдающих экзамены по выбору

Учебный год	2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год									
	23 (сдавали 17 чел.)						21 человек (сдавали 20)						19 человек									
Основные показатели	Количество сдававших экзамен	Средний тестовый балл	Справились с заданиями ЕГЭ (%)	Не справились (количество)	Набрали выше 70 баллов	Максимальный балл	Количество сдававших экзамен	Средний тестовый балл	Справились с заданиями ЕГЭ (%)	Не справились (количество)	Набрали выше 70 баллов	Максимальный балл	Количество сдававших экзамен	Средний тестовый балл	Справились с заданиями ЕГЭ (%)	Не справились (количество)	Набрали выше 70 баллов	Максимальный балл	минимальное количество баллов, установленное Рособринадзором	Средний балл по России в 2021	Средний балл по России в 2021	Средний балл по ПК
Физика	7	46	100 %	-	-	61	6	42	100 %	-	-	46	7	32	57 %	3	1	81	36	55,1	54,1	50,14
Химия	2	26	50 %	1	-	44	1	18	-	1	-	18	-	-	-	-	-	-	36	53,8	54,3	46,98
Информ-ка	2	69	100 %	-	1	83	5	62	100 %	-	-	68	3	51	100 %	-	-	59	40	62,8	59,5	57,19
Биология	2	35,5	50 %	1	-	39	2	36	-	2	-	32	1	40	100 %	-	-	40	36	51,1	50,2	45,14
Обществ-е	10	39	40 %	6	-	68	10	50	80 %	2	-	64	8	47	50 %	4	1	88	42	56,4	59,9	52,44
История	2	45	50 %	1	1	72	2	40	100 %	-	-	43	3	58	100 %	-	1	90	32	54,9	58	49,01
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	49	100 %	-	-	61	32	66	60,8	62,33
Английский	1	64	100 %	-	-	64	2	62	100 %	-	1	76	3	51	100 %	-	-	68	22	72,2	73,3	64,74
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	59,1	54,6	50,2

В этом году ЕГЭ проводилось по новым моделям контрольных измерительных материалов, разработанным в соответствии с современными ФГОС, по которым школьники обучались с 1 класса.

Глава Рособнадзора Анзор Музаев считает, что в этом году средние баллы по предметам ЕГЭ снизились из-за изменения образовательных стандартов, а не из-за ухудшения качества преподавания в школе и влияния онлайн-обучения в период пандемии. Однако учителя полагают, что дистанционка и отсутствие у выпускников этого года опыта ОГЭ в 9-м классе сыграли решающую роль при слабой сдаче экзаменов. К сожалению, общая тенденция последних лет, связанная с падением качества знаний и снижением уровня образования школьников, подтвердилась на всех экзаменах.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 1 —совместитель. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

6. Учебно-материальная база, анализ оснащенности современным оборудованием МБОУ СОШ № 15

Общая площадь Школы - 4034,7 кв.м. При школе стадион с волейбольной, баскетбольной площадками, футбольным полем и беговой дорожкой.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова полиции.

Оборудовано 29 учебных кабинетов. Имеются 2 спортивных зала (большой- 266,7 кв. м, малый- 52,3 кв.м.), мастерская технического труда (столярная, слесарная), мастерская обслуживающего труда 2 кабинета, 2 кабинета информатики, кабинет психолога.

Оборудованы и лицензированы медицинский кабинет и кабинет профилактических прививок. В школе имеется столовая на 70 мест.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в т.ч. мультимедийные установки проектор (11 шт.), телевизоры (10 шт.).

В образовательном процессе используются 57 компьютеров (количество учащихся на один компьютер –10 чел.).

Компьютеры установлены в кабинете химии, обслуживающего труда, в кабинетах завучей, канцелярии, школьной библиотеке.

Локальной сетью соединены 25 учебных компьютеров + компьютеры администрации (директора, секретаря, одного завуча) + каб. №14, 12, 19, 20. Все компьютеры сети имеют доступ к сети Интернет.

Отдельной локальной сетью соединены 25 учебных нетбуков и учительский ноутбук в кабинете №7 (нач. школа).

В учительской работает беспроводная точка доступа к Интернету, к которой может подключиться любой учитель, используя свой нетбук.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Школы открыт школьный сайт. Адрес сайта <http://shkola15spassk.ucoz.ru>. Сайт соответствует правилам размещения в сети Интернет информации об образовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 18.04.12 №343).

Школа предоставляет бесплатно следующие муниципальные услуги (в электронной форме):

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся (по их запросам) о выполнении учебных программ, в том числе и учет поведенных занятий с отражением тем, домашних и иных заданий, успеваемости, посещаемости занятий обучающимися в электронном дневнике «Электронная школа Приморья», dnevnik.shkolapk.ru;
- информирование физических лиц об образовательной программе и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметных дисциплин, годовом календарном графике, реализуемых в образовательном учреждении;
- информирование физических и юридических лиц об организации общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, «Школы будущего первоклассника» в образовательном учреждении;
- информирование физических и юридических лиц о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные и профессиональные образовательные программы.

IT - инфраструктура

В целях улучшения качества образования, внедрения современных образовательных технологий, создания единого образовательного пространства учащихся модернизированы 2 кабинета информатики, связанные в единую локальную сеть, имеется выход в Интернет, а также в библиотеке, кабинете делопроизводителя и зам. директора по УВР установлены компьютеры, множительная техника.

Приобретены ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны, что позволяет мобильно разворачивать видео-кабинеты и более эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе. Активно используются на уроках, конкурсах, других мероприятиях ресурсы библиотеки: 3 ноутбука, 1 экран, 1 проектор.