

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Спасск-Дальний

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 11 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
Школы

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ СОШ № 15
№ 225 от 02.09.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся Муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Спасск-Дальний

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 15 (далее – Школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, а также её учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ СОШ № 15 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;
- обеспечение чёткого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (**приложения 1 и 3**).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (**приложение 2**). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в **приложении 1**.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Расчёт средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и *тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.*

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10.

Формула расчёта средневзвешенного балла:

средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

Особенности подсчёта:

- "долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
- пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

ПРИМЕР ПОДСЧЁТА СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОТМЕТКИ

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (*вес каждой из них - 50*), 3 самостоятельных работы (*вес - 30*), одна практическая работа (*вес - 25*) и три проверки тетрадей (*вес - 10*).

Ученик получил за первую контрольную **3**, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (**2** балла), вторую списал у соседа (**4** балла), третью проболел. За проверку тетрадей - **две оценки 5 и одна 4**. Практическую работу написал на **4**.

Если выписать оценки в ряд, получим: **3 2 4 5 5 4 4** (**средний балл – 3,8**). По среднему баллу ученик претендует на **"4"**.

Однако при использовании веса отметок, получим:

$3*50 + 2*50 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 730$ баллов (**это сумма произведений отметок, умноженных на свой вес**)

Здесь:

первое слагаемое $3*50$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*50$ - вторая контрольная, которую он прогулял (неуважительная причина),

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,

последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок, полученных за определённый период обучения, (внимание: включая отметки за обязательные работы (контрольные и т.п.), а не только полученные

учеником за отдельные виды работ): $2*50 + 3*30 + 25 + 3*10 = 245$ (это сумма веса этих отметок)

Здесь:

$2*50$ – получено 2 оценки с весом 50;

$3*30$ – получено 3 оценки с весом 30;

25 – получена одна оценка с весом 25 ($1*25$);

$3*10$ – получено 3 оценки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $730/245 = 2,979$ (это средневзвешенный балл)

Очевидно, средневзвешенная оценка даёт более точный уровень успеваемости.

Приложение 2

Система перевода средневзвешенного балла в отметку, включая четвертную

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале

Средневзвешенный балл	2–2,5	2,6–3,5	3,6–4,5	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

*- выставление отметки разнится с правилом математического округления в одну десятую.

Схема выставления итоговых (годовых) отметок*

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2	2	2	2	2
2	2	2	3	2
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
2	3	3	2	2
2	3	3	3	3
3	3	3	3	3
3	3	3	2	3
3	3	2	2	2
3	2	2	2	2
3	3	2	3	3
3	2	2	3	3
3	2	3	2	2
3	3	3	4	3
3	3	4	4	4
3	4	4	4	4
3	4	3	4	4
3	4	4	3	3

4	4	4	4	4
4	4	4	3	4
4	4	3	3	3
4	3	3	3	3
4	3	4	3	3
4	3	3	4	4
4	4	4	5	4
4	4	5	5	5
4	5	5	5	5
4	5	5	4	4
4	5	4	5	5
5	5	5	5	5
5	5	5	4	5
5	5	4	4	4
5	4	4	4	4
5	4	4	5	5
5	4	5	4	4

*** При других комбинациях цифр отметка выставляется согласно правилам математического округления.**

Приложение 3

Вес видов работ, заложенных в АИС «Сетевой город. Образование»

	Вид работы	Вес задания
1.	Аудирование	30
2.	Ведение тетради	10
3.	Говорение	30
4.	Грамматическое задание	30
5.	Диагностическая контрольная работа	50
6.	Диалог	30
7.	Диктант	40
8.	Домашняя работа	10
9.	Зачёт	30
10.	Изложение	30
11.	Индивидуальная домашняя работа	10
12.	Компьютерный практикум	15
13.	Контрольная работа	50
14.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	50
15.	Лабораторная работа	30
16.	Лексико-грамматический тест	25
17.	Лексический диктант	20
18.	Математический диктант	20
19.	Монолог	30
20.	Наизусть	20
21.	Осложнённое списывание	25
22.	Ответ на уроке	10
23.	Письмо	30
24.	Правило (формулы)	25

25.	Практическая работа	25
26.	Проверочная работа	40
27.	Проект	40
28.	Работа с историческими источниками	20
29.	Работа с контурной картой	20
30.	Реферат	10
31.	Самостоятельная работа	30
32.	Словарный диктант	20
33.	Сочинение	40
34.	Списывание	20
35.	Творческая работа	20
36.	Тематическая работа	30
37.	Терминологический диктант	20
38.	Тестирование	40
39.	Техника чтения	15
40.	Хронологический диктант	15
41.	Эссе	40