

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
городского округа Спасск-Дальний

Программа
работы наставника
с учащимися в рамках профориентации «Шаг в будущее»
(учитель-ученик)

Составлена учителем

Бондаренко Е.А

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для мотивации и оказания всесторонней поддержки для ранней профориентации обучающихся 8-х классов.

Наставляемые - девочки-подростки активно принимают участие в профориентационных мероприятиях образовательного учреждения. Наставник вовлекает обучающихся в современные профориентационные проекты.

Форма наставничества: «Учитель – Ученик»

Участники программы:

Наставник: Бондаренко Евгения Александровна, учитель биологии и географии.

Стаж работы: 13 лет

Категория: не имею.

Наставляемый: учащиеся 8-х классов

Цель программы: сопровождение наставляемых в профориентационных проектах ранней профориентации.

Задачи программы:

1. Провести навигационную диагностику наставляемых.
2. Провести профориентационные уроки для наставляемых.
3. Посетить мультимедийную выставку профессий.
4. Организовать профориентационные пробы.
5. Провести итоговую диагностику.

Основные принципы:

- Личностный подход к подростку, реализуемый в формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать.
- Системность – необходимость всестороннего анализа проблемы социальной дезадаптации подростка группы риска и применения системы мероприятий, адекватных выявленной проблематике.
- Оптимистическая гипотеза – вера в подростка, опора на положительное в нем, формирование деятельностного подхода «сделай себя личностью сам».
- Объективность подхода к подростку – знание многообразных аспектов жизнедеятельности школьного коллектива и каждой личности, выработка

непредвзятых рекомендаций, учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной позиции).

- Коммуникативность – способность к быстрому и оперативному общению, налаживание связей и координации со всеми субъектами социально-психолого-педагогического сопровождения (администрацией школы, педагогами, родителями, врачами, социальными педагогами, психологами, юристами и другими категориями).

- Оказание взаимной помощи, безвозмездные услуги лично, либо организовано в духе партнерства и братства.

Этапы работы:

Первый этап. Анкетирование учащихся.

Второй этап. Составление и реализация программы наставничества.

Третий этап. Отслеживание уровня реализовать творческий потенциала.

Четвёртый этап. Оценка эффективности и результативности реализации программы.

Формы работы с учащимися:

Индивидуальные:

-консультации

Групповые:

-Работа с классом, наставником.

-Работа в творческих группах.

-профориентационные пробы.

Дорожная карта реализации программы наставничества «Учитель-ученик»

Содержание	Сроки	Ответственный
Входная диагностика	9.10.23	Наставник
Стартовый урок «Моя Россия – мои горизонты»	10.10.23	Наставник
Тематический профориентационный урок	12.10.23	Наставник
Посещение мультимедийной выставки в парке «Россия-моя история» г. Владивосток	ноябрь	наставник
Проба в профессии психолог на базе Спасского педагогического колледжа	16.11.23	наставник
Проба в профессии «Повар» на базе Спасского политехнического колледжа	22.11.23	наставник
Прохождение виртуальной пробы по направлению «Медицина»	25.11.23	наставник
Итоговая диагностика	30.12.23	Наставник

Ожидаемые результаты программы

- Наставляемые узнают подробно о современных профессиях и профессиях, которые могут понадобиться в будущем;
- Попробуют профессии на практике и обдуманно выберут те, которые им интересны больше всего, а возможно, найдут и своего будущего работодателя;
- Подростки получают индивидуальные рекомендации по выбору профессионального направления и образования;
- Получат советы от педагогов-навигаторов и от специалистов тех профессий, которые им понравились.