

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №15"
городского округа Спасск - Дальний

**Программа работы
наставника учителя начальных классов
с молодым педагогом учителем начальных классов
(форма «учитель-учитель»)**

Автор-составитель: Дуда Наталья Владимировна

2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа наставничества «Учитель-учитель» разработана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", Приказа Министерства образования и науки ПК №789-а от 23.07.2020 в рамках внедрения Региональной целевой модели наставничества для обеспечения целевых показателей и дорожной карты и в целях реализации в данной образовательной организации национального проекта «Образование», Положением об управлении образования Администрации городского округа Спасск-Дальний, утвержденным постановлением Администрации городского округа Спасск-Дальний от 20.10.2014 № 779-па, Приказом управления образования Администрации городского округа Спасск – Дальний от 26.08.2020 г. № 43-а.

В федеральном проекте «Учитель будущего» через наставничество решается задача и профессионального роста педагогических работников. Новые требования к учителю предъявляет и Профессиональный стандарт педагога, вступивший в силу с 1 января 2017 года. Следовательно, поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.

В связи с внедрением профессионального стандарта педагога и новых ФГОС современной школе необходим грамотный специалист, обладающий профессиональными компетенциями, сформированной системой ценностей, готовый к реализации программ обучения и воспитания. Невозможно стать профессионалом имея лишь теоретические знания. Система наставничества призвана оказать практическую помощь молодому специалисту, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, создать ситуацию успешности работы начинающего педагога. Опыт педагога – наставника поможет отследить динамику роста молодого специалиста, поможет в решении практических и теоретических задач, вызывающих затруднения.

Целью программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала молодого специалиста для успешной личной и профессиональной самореализации.

Задачи программы:

- создать психологически комфортную среду для адаптации молодого педагога к осуществлению профессиональной деятельности;
- оказать практическую помощь при возникновении трудностей связанных с выполнением должностных обязанностей, в том числе с написанием программ учебных предметов, планов воспитательной работы, ведением документации, заполнением электронного журнала, организацией работы на различных образовательных платформах;
- ориентировать молодого специалиста на использование передового опыта, отслеживание собственного профессионального роста;
- познакомить с традициями образовательной организации.

Осуществляя руководство молодыми специалистами, наставник выполняет следующие **функции:**

- **планирование деятельности молодого специалиста** (определяет методику обучения молодого специалиста, вместе с ним формирует план профессиональных становлений);
- **консультирование молодого специалиста** (знакомит с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения обучающихся; совместно разрабатывает рабочие программы и другие учебно-методических документов по предмету);
- **оказание всесторонней помощи молодому специалисту** в решении возникающих в процессе работы проблем;

- **посещение занятий** вместе с молодым специалистом у опытных педагогов и педагогов-новаторов, а затем анализирует их.

Формы и методы работы наставника с молодым специалистом:

- индивидуальное консультирование;
- взаимное посещение уроков (не реже 2 раз в месяц);
- включение в работу педагогических сообществ, семинаров, мастер-классов.

Организация наставничества

Сведения о наставляемом, молодом педагоге начальных классов:

Хамходько Виктория Васильевна, учитель начальных классов

Образование: *Среднее профессиональное*

Учебное заведение: *КГАПОУ «СПК №3» (Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж №3» с. Спасское Спасского района*

Специальность по диплому: *Учитель начальных классов*

Год окончания: *25 июня 2023 г.*

Тема по самообразованию: *«Изучение содержания и методики преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения».*

Стаж работы в должности учитель в данном учреждении: *1 месяц*

Сведения о наставнике:

Дуда Наталья Владимировна, учитель начальных классов

Образование: *Среднее профессиональное*

Учебное заведение: *Спасское педагогическое училище*

Год окончания: *1995 г.*

Квалификационная категория: *первая, Приказ № 17-ат от 28.12.2020 г.*

Курсы повышения квалификации:

01 марта 2021 по 26 марта 2021г., "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" г. Москва, "Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности"- 38 ч.

15.03.2021 по 19.03.2021 г. ,ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток, "Конструирование и использование заданий на основе содержания международных исследований качества образования (PIRL.TIMSS) в начальной школе"- 24 ч.

23.03.2021г. по 26.03.2021г. , ГАУ ДПО ПК ИРО,г.Владивосток, "Технологии деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательных организациях"- 36 ч.

20.04.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания" , "Организация работы классного руководителя в образовательной организации"-250 ч.

02.06.2021 по 03.06.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания" ,
"Организация служб школьной медиации в образовательных организациях"- 36 ч.

15.07.2021 по 18.07.2021г., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч
знаний" , "Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях
реализации ФГОС"- 36 ч.

29.11.2021 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания" , "Основы обеспечения
информационной безопасности детей "- 36 ч.

20.09.2022 г., ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и
переподготовки кадров при Президиуме ФРО", "Методика работы классного руководителя
согласно календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, организация
участия в мероприятиях Минпросвещения"-144 ч.

С 15.06.2023 г. по 03.07.2023 г., АНО "ИПАП", "Организация и содержание обучения и
психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в начальном общем образовании" - 72
часа

Тема по самообразованию: *«Формирование и развитие функциональной (читательской)
грамотности у младших школьников».*

Стаж работы в должности: 28 лет

**Срок реализации данной наставнической работы по оказанию помощи
молодому специалисту в профессиональном становлении - 2023–2026
учебный год.**

**Этапы реализации программы
1 год**

	Мероприятие	Деятельность наставника	Результат работы
1.	Выявление профессиональных проблем МС.	Осуществление диагностических процедур(анкетирование)	Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога
2.	Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста. Правила оформления электронного журнала, ведение документации классного руководителя, дневников учащихся.	Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения электронного журнала.	Компетентность молодого педагога в заполнении школьной документации.
3.	Проектирование уроков в 1 классе в контексте требований нового ФГОС.	Консультация по работе с конструктором программ	Компетентность в молодого педагога в проектировании программы и уроков
4.	Поурочный план. Примерное содержание разделов поурочного плана.	Помощь в планировании каждого этапа урока. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока.	Компетентность в молодого педагога проектировании и анализе урока.
5.	Ознакомление с	Помощь в разработке программы	Наличие программы

	Профстандартом педагога.	индивидуального профессионального саморазвития педагога.	индивидуального профессионального саморазвития.
6.	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.	Помощь в планировании уроков в соответствии с современными требованиями.	Компетентность молодого педагога в проектировании современного занятия
7.	Как провести самоанализ урока?	Помощь в проведении анализа урока.	Предоставление самоанализов уроков, посещенных учителями-предметниками.
8.	Освоение современных образовательных технологий.	Помощь в проектировании урока с использованием конкретных технологий обучения.	Умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения.
9.	Формирование позитивного имиджа педагога.	Подборка материалов по вопросам педэтики, культуры.	Умение культурно общаться с педагогами, родителями, обучающимися.
10	Мониторинг профессионального роста.	Подбор диагностики. Осуществление мониторинга.	Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого педагога.
11	Итоги реализации программы.	Помощь в подготовке отчёта молодого педагога	Отчёт молодого педагога

2 год

	Мероприятие	Деятельность наставника	Результат работы
1	Реализация программы.	Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом.	
2	Изучение нормативно-правовой базы. документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Компетентность в изменениях в рабочих программах и других документах.
3	Выбор методической темы.	Оказание методической помощи наставником.	Выбор метод. темы, освоение технологии работы над выбранной темы.
4	Создание портфолио молодого педагога	Помощь в изучении данного вопроса.	Создание собственного портфолио.
	Современный урок. Типы уроков. Советы молодому учителю при подготовке к современному уроку (алгоритм действий)	Помощь в планировании современного урока.	Компетентность молодого педагога в проектировании современного урока
5	Подготовка к аттестации.	Изучение нормативных документов по аттестации пед. работников.	Подготовка молодого педагога к прохождению аттестации.
6	Организация продуктивной деятельности	Помощь в разработке КИМов,	Методически разработан

.	тельности.	олимпиад и диагностических работ.	и.
7	Проектирование уроков в 2 классах в контексте требований нового ФГОС. НОО.	Посещение уроков. Анализ и самоанализ уроков.	Компетентность молодого педагога в проектировании современного урока
8	Мониторинг профессионального роста.	Подбор диагностики. Осуществление мониторинга.	Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого педагога.
9	Итоги реализации программы	Помощь в подготовке отчёта молодого педагога	Отчёт молодого педагога.

3 год

	Мероприятие	Деятельность наставника	Результат работы
1.	Реализация программы	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Компетентность в изменениях в рабочих программах и других документах
3.	Нестандартные формы урока.	Организация нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков.	Компетентность молодого педагога в проведении нестандартных уроков.
4.	Организация внеурочной деятельности.	Помощь в разработке программы внеурочной деятельности.	Наличие программы внеурочной деятельности.
5.	Подготовка к аттестации.	Помощь в оформлении документов.	Аттестация молодого педагога.
6.	Методическая выставка достижений молодого педагога.	Оказание методической помощи.	Совместный проект.
7.	Открытый урок по современным технологиям	Показать опыт работы по применению современных технологий.	Провести открытый урок
8.	Мониторинг профессионального роста.	Подбор диагностики. Осуществление мониторинга.	Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого педагога.
9.	Итоги реализации программы	Подготовка отчёта наставника и молодого педагога.	

Содержание деятельности наставника:

1. организация взаимодействия на условиях уважения и доверия, совместное планирование деятельности;
2. диагностика затруднений молодого специалиста, выбор наиболее действенных форм помощи, проведение индивидуальных консультаций;
3. посещение уроков, в том числе и взаимное;
4. помощь в организации учебно-воспитательной работы;

5. вовлечение в работу ШМО, помощь в определении темы по самообразованию, знакомство с передовым педагогическим опытом, формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
6. ознакомление с ведением бумажной и электронной документации, практическая помощь при возникновении затруднений;
7. знакомство с традициями и обычаями школы, приобщение к корпоративной культуре;
8. организация отслеживания динамики роста молодого специалиста.

Планируемые результаты программы наставничества:

1. повышение уровня удовлетворенности педагога собственной деятельностью;
2. рост успеваемости и улучшения поведения в классе молодого специалиста;
3. повышение мотивации к самосовершенствованию, рост числа продуктов педагогической деятельности;
4. отсутствие или уменьшение числа конфликтов с родителями, случаев нарушения внутреннего распорядка;
5. желание молодого специалиста продолжить педагогическую деятельность в данном образовательном учреждении.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности наставника

Сроки	Мероприятие	Планируемый результат
Сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Изучение ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования. Оказание помощи в разработке поурочных планов. Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. Изучение нормативно-правовой базы школы. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради).	Знать требования и содержание программы, положения ФГОС НОО и ООО. Уметь составить календарно- тематическое планирование по предмету.
Октябрь	Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». Предметные результаты предмета «Окружающий мир» Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Взаимопосещение уроков с последующим анализом. Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти в электронном журнале». Контроль качества составления поурочных планов.	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала Компетентность молодого педагога в проектировании современного занятия
Ноябрь	Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его

	<p>Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия». Взаимопосещение уроков с последующим анализом. Практическое занятие «Выполнение единого орфографического режима». Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.</p>	<p>эффективности. Правильно подготовиться к выступлению на родительском собрании.</p>
Декабрь	<p>Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». Практикум «Формы и методы работы на уроке». Математика. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ педагогических ситуаций. Проверка выполнения программы. Посещение уроков, классных часов. Контроль ведения школьной документации.</p>	<p>Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы.</p>
Январь	<p>Анализ контрольных работ. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися». Предупреждение педагогической запущенности учащихся. Помощь в работе над темой по самообразованию, подготовка к выступлению на МО. Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима. Консультация: Формы организации деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке. Использовать современные педагогические технологии на своих уроках.</p>
Февраль	<p>Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». Индивидуальное консультирование по теме «Работа с родителями». Взаимопосещение уроков с последующим анализом. Контроль ведения школьной документации.</p>	<p>Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.</p>
Март	<p>Ознакомление с Профстандартом педагога. Оформление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.</p>	<p>Наличие программы индивидуального профессионального</p>

	<p>Индивидуальное консультирование по теме «Анализ различных стилей педагогического общения».</p> <p>Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p> <p>Практическое занятие «Цифровые платформы для учеников»</p> <p>Контроль ведения портфолио.</p>	саморазвития.
Апрель	<p>Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;</p> <p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Составление и разработка технологических карт к урокам.</p> <p>Подготовка к годовым контрольным работам.</p> <p>Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».</p> <p>Составление итоговых тестов для проверки.</p> <p>Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p> <p>Контроль ведения школьной документации.</p>	Подготовить выступление на МО по теме самообразования.
Май	<p>Подведение итогов работы за год.</p> <p>Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год</p> <p>Отчёт о результатах наставнической работы.</p> <p>Собеседование по итогам года (успеваемость, выполнение программы).</p> <p>Рефлексия педагогической деятельности.</p> <p>Планирование работы на следующий учебный год.</p> <p>Портфолио учителя.</p>	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.