

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15»

городского округа Спасск-Дальний

Программа

Наставничества «учитель-ученик»

Составлена учителем

Хомяковой Е.В.

2023-2024гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для оказания поддержки и развития коммуникативных, творческих навыков и профориентационной направленности.

Наставляемые ученики- профильного 10-11 класса, психолого-педагогического направления, активно принимающие участие в рамках психолого-педагогического класса.

Наставник вовлекает обучающихся в профориентационный проект.

Основные участники программы:

Наставляемые:

Ливицкая Арина Александровна, ученица 10-11 класса

Пахомова Юлия Валентиновна, ученица 10-11 класса

Наставник: Хомякова Евгения Викторовна, учитель химии и биологии, классный руководитель 10 класса.

Программа наставничества направлена на достижение следующей **цели:** поддержка и развитие коммуникативных творческих навыков, стимулирование идей саморазвития учащихся.

Задачи

- Помощь учащимся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
- Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров.
- Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков .
- Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа наставничества рассчитана на 2 года. Начало реализации программы наставничества с 1.09.2022 г., срок окончания 20.05. 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные принципы:

- Личностный подход к подростку, реализуемый в формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать.
- Системность – необходимость всестороннего анализа проблемы социальной дезадаптации подростка группы риска и применения системы мероприятий, адекватных выявленной проблематике.
- Оптимистическая гипотеза – вера в подростка, опора на положительное в нем, формирование деятельностного подхода «сделай себя личностью сам».

- Объективность подхода к подростку – знание многообразных аспектов жизнедеятельности школьного коллектива и каждой личности, выработка непредвзятых рекомендаций, учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной позиции).
- Коммуникативность – способность к быстрому и оперативному общению, налаживание связей и координации со всеми субъектами социально-психолого-педагогического сопровождения (администрацией школы, педагогами, родителями, врачами, социальными педагогами, психологами, юристами и другими категориями).
- Оказание взаимной помощи, безвозмездные услуги лично, либо организовано в духе партнерства и братства.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым:

Индивидуальные

- Консультации
- Индивидуальные беседы

Групповые

- Работа с учителями- предметниками
- Проведение наставляемыми классных часов и классных мероприятий
- работа в творческих группах

Основные виды деятельности:

- Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- Помогать наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.
- Формировать наставнические отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.
- Ориентироваться на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обсуждает с ним долгосрочную перспективу и будущее.
- Предлагать свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывает на риски и противоречия.
- Не навязывать наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулирует развитие у наставляемого своего индивидуального видения.
- Оказывать наставляемому личностную и психологическую поддержку, мотивирует, подталкивает и ободряет его.
- Личным примером развивать положительные качества наставляемого, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора

Деятельность наставника

Этапы работы:

Первый этап. Анкетирование учащихся.

Второй этап. Составление и реализация программы наставничества.

Третий этап. Отслеживание уровня реализовать творческий потенциал.

Четвёртый этап. Оценка эффективности и результативности реализации программы.

Дорожная карта Программы:

Входная диагностика	4.10.22	Наставник
Разработка индивидуального плана по работе наставляемыми.	10.10.22	Наставник
Участие в проекте «Моя малая академия	15.11.22	Наставник
Участие в профориентационной олимпиаде «Шаги в будущее»	ноябрь	наставник
Участие в мастер классах на базе СПК в рамках проекта «Билет в будущее»	Октябрь-ноябрь	наставник
Подготовка и проведение классных часов у учащихся начальной школы	16.11.22	наставник
Участие в конкурсе научно-исследовательских работ, «Высший пилотаж», «Научно-практическая конференция», конкурс сочинений «Свет рождества»	декабрь	наставник
Промежуточная диагностика	23.12.22	Наставник
Помощь в организации досуга детей младшего школьного возраста в пришкольном летнем лагере	Июнь, июль	Наставник
Сопровождение участия в во всероссийских конкурсах – акциях «Сделаем вместе»	Август, сентябрь	Наставник
Участие в предметных олимпиадах	В течение года	Наставник
Участие в профориентационной олимпиаде «Шаги в будущее»	Ноябрь 2023	Наставник
Подготовка и проведение классных часов для учащихся начальной школы	Декабрь-апрель	Наставник
Участие в педагогической олимпиаде К.Д. Ушинского	Декабрь 2023	Наставник
Проба в профессии воспитатель в детском саду «Аленка»	Январь-март	Наставник
Мастер класс «Открытка с душой» для учащихся начальной школы	апрель	Наставник
Итоговая диагностика	май	Наставник

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы МБОУ СОШ № 15, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получат необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.