

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
городского округа Спасск-Дальний

Программа
«Школа актива»
(ученик-ученик)

Составлена заместителем директора по ВР
Тубольцева И.В., советом обучающихся школы

Пояснительная записка

В образовательном учреждении успешно развито ученическое самоуправление «Республика ШКИД». В рамках ученического самоуправления члены совета президента школы организуют «Школу актива» для обучающихся, которые желают в будущем вступить в совет школы.

Форма наставничества: «Ученик - Ученик»

Участники программы:

Наставники: члены совета школы, работающие в совете не менее 2 лет

Мухортова Виктория Николаевна

Трофименко Михаил Евгеньевич

Фоменко Ангелина Александровна

Шарифуллин Андрей Сергеевич

Наставляемые:

Учащиеся 5-8 классов

Цель школы ученического актива: Подготовка актива и преемников к работе в совете обучающихся школы.

Задачи:

1. Привлечь учеников к работе совета обучающихся;
2. Привлечь обучающихся к участию в программе «Наставничество»;
3. Провести мероприятия согласно календарному плану;
4. Выявить и развить коммуникативные, организаторские и лидерские качества обучающихся;
5. Предоставить возможность получения учащимися положительного опыта социально-значимой деятельности через работу в совете обучающихся.

Целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей:

Целевая аудитория – это подростки и юноши 11-15 лет. Средний школьный возраст это период становления личности, который доставляет немало проблем родителям, педагогам, а прежде всего самому ребенку. Подростковый период играет важную роль в формировании самооценки, поэтому важно укрепить у ребенка чувство собственного достоинства, самоуважения, развить представление о себе, помочь ему улучшить отношение со сверстниками, привлечь подростка к общественной работе- «СО-ДЕЙСТВИЮ».

Методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение):

- Методика КОС (коммуникативные и организаторские способности) (В.Синявский и Б. А. Федоришин);
- Алиева Л.В. Общественное воспитание-социальный заказ и объект деятельности современного педагога // Педагогическое искусство. 2017.№ 2-с.94-99.
- Рогаткин, Д.В. Школьное ученическое самоуправление /Д.В.Рогаткин. - Петрозаводск, Юниорский союз «Дорога», 2003.
- Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р*)
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи в Приморском крае;
- Устав школы;
- Рабочая программа воспитания школы;
- Положение о школьном самоуправлении;
- Положение о наставничестве
- Приказ «О внедрении целевой модели наставничества».

Ожидаемые результаты реализации практики:

- Участие в школе актива дает ребятам возможность адекватно оценить свои силы для будущей работы в совете.
- Знания, умения и навыки, полученные во время прохождения школы, учащиеся могут применить в социальной деятельности.
- Данная программа поможет привлечь обучающихся в совет президента, повысить уровень активности в школе.
- Данная программа поможет развитию организаторских способностей, стремлению к самореализации.
- Повысится учебная мотивация среди учащихся.

Система организации внутреннего контроля за реализацией практики:

После реализации каждого модуля проводится анализ работы (в форме круглого стола, через опрос и результаты участия наставляемых в мероприятиях), по окончании реализации проекта наставники организуют обратную связь с наставляемыми через гугл-опрос.

Критерии оценки достижения планируемых результатов:

Качественные: активность детских общественных объединений школы, вовлеченность наставников в коллективное взаимодействие, совершенствование нормативно-правовой базы в рамках программы «Наставничества» («Ученик-ученик»), ученического самоуправления, развитие

медиапространства школы, активные включения в организацию и проведение школьных мероприятий, совершенствование образовательного пространства.

Количественные: увеличится доля состоящих в детских общественных объединениях школы, увеличится количество наставников и наставляемых, увеличится доля педагогов включенных в деятельность самоуправления.

Факторы, влияющие на достижение результатов:

Мотивация команды наставников, заинтересованность и поддержка педагогического коллектива и администрации школы, согласие родителей на участие детей в проекте, участие социальных партнеров в проекте.

Дорожная карта

Этапы наставничества:

I этап: информирование учащихся, родителей и учителей об организации школы актива (январь)

На данном этапе наставники проведут информационные пятиминутки для учащихся 6-х,7-х, 8-х классах.

II этап: анкетирование учащихся на выявление лидерских качеств (январь).

Анкетирование будет проведено в 6-8 классах с помощью педагогов по методике КОС (коммуникативные и организаторские способности) (В.Синявский и Б. А. Федоришин) По результатам мониторинга учащиеся, которые имеют организаторские и коммуникативные способности на высоком и среднем уровнях, будут приглашены на обучение в школу актива.

III этап: набор учащихся в школу актива (февраль).

IV этап: Корректировка календарного плана и обучение (февраль-апрель).

На данном этапе наставники откорректировали уже имеющийся календарный план, который был реализован на базе МБОУ СОШ № 15.

Обучение будет проходить каждую среду по 4 блокам :

I Блок: Знакомство и медиаграмотность

(март)

1. Создание постов для социальных сетей- 1.03
2. Основы мобильной фотографии(теоретическая часть)-15.03
3. Основы мобильной фотографии (практическая часть)-22.03
4. Урок монтажа на основе kinemaster- 29.03

Участники школы актива научатся писать посты для социальных сетей, как правильно сделать фото, работать в различных сервисах редактирования, создавать и монтировать видеоролики.

II Блок «Мои возможности»

(апрель)

1. Детско-юношеская организация «Российское движение школьников», «Другое дело», Общественная организация «Знания», ВДЦ «Океан»- 5.04

Спикеры поделятся опытом работы в детско- юношеской организации РДШ , о ее проектах , о возможностях, которые предоставляет данная организация. Познакомят с всероссийским проектом «Другое дело», «Премия «Знание»», просветительский марафон «Новые горизонты». В данном блоке ребята также расскажут как с помощью различных проектов бесплатно выиграть путевку в любую точку России и Всероссийский Детский центр «Океан».

III Блок «Проектная деятельность»

(апрель)

1. Основы проектирования (теоретическая часть)-12.04
2. Учимся писать проекты (практическая часть)-19.04

Ребята расскажут наставляемым об основах проектирования, видах проектов, создании проекта. Учащиеся закрепят свои знания и умения на практике. Примут участие в конкурсе- проектов от РДШ.

IV Блок «Мы- будущий совет обучающихся»

1. Что такое самоуправление в школе- 26.04
Наставники расскажут ребятам об ученическом самоуправлении: о структуре, о правах, обязанностях, предвыборной кампании.

V этап: Подведение итогов, рефлексия, мониторинг (май).

По окончании работы «Школы подготовки актива» будет проведен мониторинг (анкета для наставников и наставляемых в форме гугл-опроса). И Итоги работы будут озвучены на школьной линейке, участники программы получают сертификаты.