

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
городского округа Спасск-Дальний

Программа
работы наставника
с молодым специалистом
(учитель-учитель)

Составлена учителем
начальных классов
Трофименко Т.В.

2023-2024

Пояснительная записка

Данная программа наставничества нацелена на работу с молодым педагогом, имеющим опыт работы в образовательном учреждении менее трех лет.

Наставляемая - учитель начальных классов в настоящий момент испытывает потребность в профессиональной поддержке коллег, в более глубоком знании психологии детей, форм, методов воспитания и обучения. Настоящая программа призвана помочь организации деятельности педагога наставника с молодым педагогом на уровне образовательной организации.

Форма наставничества: «Учитель - Учитель»

Участники программы:

Наставник: Трофименко Татьяна Владиславовна, учитель начальных классов

Стаж работы: 35 лет

Категория: первая.

Наставляемый: Вишневская А.А.

Стаж работы: 3 месяца

Категории не имеет.

Цель программы: помощь молодому специалисту в организационно-методической деятельности, организации воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи программы:

1. Определить уровень наставляемого профессиональной подготовки на 1-ый год сотрудничества.
2. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь.
3. Познакомить с современными формами, методами работы внеурочной деятельности на примере личного опыта наставника.

Основные принципы:

-уважительного отношения к мнению молодого специалиста;

- морально-психологического контакта наставника и наставляемого;

- сотрудничества;

-личный положительный пример наставника;

уважительное отношение к мнению молодого специалиста;

Этапы работы:

Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого учителя носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога.

В построении деятельности наставников можно выделить четыре этапа:

Первый этап. Анкетирование молодого специалиста в целях выявления первичных затруднений в профессиональном становлении.

Второй этап. Составление и реализация программы наставничества.

Третий этап. Отслеживание уровня профессиональной компетентности молодого специалиста, определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Четвёртый этап. Оценка эффективности и результативности реализации программы.

Формы работы с молодым педагогом в процессе реализации опыта :

Индивидуальные:

- консультации
- самообразование

Групповые:

- Работа с классными руководителями-коллегами
- взаимопосещение уроков учителей начальных классов
- работа в творческих группах

Коллективные:

- совещания
- педсоветы
- педагогические игры
- семинары
- форумы
- соревнования

Дорожная карта наставника с молодым специалистом

Тема	Содержание	сроки
Анкетирование	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	27-28 августа

Планирование работы На основе результатов анкетирования	Выявление основных проблем начинающего педагога. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистом.	Вторая неделя сентября
Постановка целей урока, отбор содержания, методов обучения.	Подготовка конспекта урока определённого типа. Требования к организации урока. Формулировка целей урока по определённой теме.	В течение года
Участие в работе ШМО и ГМО	Знакомство с опытом работы учителей школы и города Посещение уроков коллег.	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май
Внеурочная работа по предмету. Вовлечение молодого специалиста в исследовательскую деятельность.	Разнообразие методов и форм внеурочной работы по предмету. Организация исследовательской деятельности учащихся по изучению Малой Родины. Участие в городском конкурсе «Люби и знай Приморский край!»	октябрь
Практическое занятие	Посещение мероприятий, классных часов, праздников у наставника. Подготовка к школьному конкурсу чтецов к 110- летию С.Михалкова	ноябрь
Ролевая игра Медиативный подход в работе классного руководителя. Работа с родителями.	Деловая игра учителей и родителей по решению конфликтов.	ноябрь
Внеурочная деятельность, детские общественные организации	Особенности работы различных платформ, воспитательных систем («Киноуроки») и движений (РДШ, Орлята России, Юнармия, Эколята, ЮДП),	В течение года

	участие в мероприятиях данных организаций (по отдельному плану)	
Портфолио молодого специалиста	Пополнение грамотами и благодарностями	В течение года
Итоги реализации программы	Отчет наставника и молодого специалиста на заседании методического объединения. Представление портфолио. Обратная связь (в виде анкеты)	май

Ожидаемые результаты программы

Для наставляемого:

- Уровень наставляемого профессиональной подготовки возрастет на 20 %.
- У наставляемой будут частично устранены дефициты в подготовке и проведении урока (в отборе материала, выборе форм и методов), подготовке и проведении внеклассных мероприятий, составлении КТП и рабочих программ.
- Повысится качество организации и проведения внеурочных мероприятий на 20 %.
- В классном коллективе улучшится микроклимат на 20 %.
- Повысится мотивация у учащихся к учебному процессу на 20%.

Для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение уровня квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.