

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»  
городского округа Спасск-Дальний

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**«ПЕДАГОГ-УЧЕНИК»**

Подготовка к олимпиадам по английскому языку.

Составлена учителем

английского языка:

Высоких И. А.

2024г

## Пояснительная записка.

Программа предназначена для учащихся 7-11 классов общеобразовательных школ, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

Известно, что олимпиадные задания – это всегда задания повышенного уровня, которые нелегко выполнить со стандартным запасом школьных знаний. Этапы Всероссийской олимпиады школьников позволяют провести отбор тех учащихся, у которых творческий потенциал сочетается с языковыми способностями, а знания необходимых языковых правил, явлений и реалий – с умением применить их на практике.

В процессе обучения учащиеся познакомятся с форматом олимпиады и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения, повышает мотивацию.

Цель программы – развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

Задачи программы наставничества:

- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады;
- ознакомить с форматом олимпиады;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным

- пониманием; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
  - научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

### Структура и основное содержание

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю. Целевая аудитория: школьники 7-11 классов. Тематическое планирование составлено на 27 учебных часов, период сентябрь – март 2024 - 2025 учебного года.

В основе программы лежат следующие методические принципы:

- интеграция основных речевых умений и навыков;
- последовательное развитие основных речевых умений и навыков;
- применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения олимпиадных заданий;
- коммуникативная направленность заданий;
- материалы программы соответствуют возрасту

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Формы работы: индивидуальная, парная, консультации, анализ работ.

Типы заданий: множественный выбор, установление соответствий, установка порядка следования событий в тексте, анализ текста, подстановка, перефразирование, составление плана, подбор синонимов, трансформация, ответы на вопросы, исправление ошибок.

По итогам прохождения курса учащиеся должны овладеть навыками выполнения олимпиадных заданий:

#### Listening

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке  
Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

#### Reading

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста

#### Use of English

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте  
Writing

Нужно продемонстрировать умение писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета  
Speaking

Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке с другим участником олимпиады

В рамках монолога необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках диалога необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

Ожидаемые результаты:

- готовность учащихся к участию в олимпиаде;
- улучшение образовательных результатов;
- повышение качества знаний.

#### Учебный план.

№	Тема занятия	содержание	Количество часов
1.	Ознакомление с форматом олимпиады	Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста. Конкурс понимания письменного текста. Конкурс устной речи. Конкурс письменной речи. Лексико-грамматический тест. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий.	1
2.	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1
3.	Работа с тестовыми заданиями на понимание содержания прослушанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1

4.	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1
5.	Работа с тестовыми заданиями на понимание содержания прочитанного.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
6.	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	Структура раздела, анализ заданий	1
7.	Выполнение лексико-грамматического теста	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады	1
8.	Пробный тест в формате олимпиады	Выполнение олимпиадных заданий	1
9.	Пробный тест в формате олимпиады	Выполнение олимпиадных заданий	1
10.	Пробный тест в формате олимпиады	Выполнение олимпиадных заданий	1
11.	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	1
12.	Степени сравнения прилагательных и наречий	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений	1
13.	Множественное число существительных	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений	1
14.	Порядковые числительные	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений	1
15.	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом	1
16.	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений	1
17.	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом	1
18.	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады	1
19.	Пробный тест в формате олимпиады	Выполнение олимпиадных заданий	1
20.	Стратегии подготовки к разделу «Writing»,	Комментарий к цитате. Составление аннотации.	1

21.	Мини-практикум по выполнению заданий письменной части	Написание сочинения-выражения собственного мнения	1
22.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	1
23.	Диалог с целью обмена информацией	Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации	1
24.	Тематика монологического высказывания	Презентация темы с обсуждением	1
25.	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	Выполнение олимпиадных заданий	1
26.	Пробный тест в формате олимпиады	Выполнение олимпиадных заданий	1
27.	Пробный тест в формате олимпиады	Выполнение олимпиадных заданий	1
			27 часов