

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
городского округа Спасск-Дальний

**Программа работы наставника с педагогами, работающими по
программе «Пять шагов осознанного выбора. Море возможностей»
сроки реализации
ноябрь 2024- апрель 2025г.**

Автор программы:
Зуева Анна Евгеньевна,
учитель музыки и изобразительного искусства

го Спасск - Дальний
2024-2025

Пояснительная записка

Программа «Пять шагов осознанного выбора. Море возможностей» рассчитана на формирование у учащихся навыков осознанного выбора не только профессии, но и принятию взвешенных решений в разных ситуациях.

Форма наставничества «учитель –учитель»

Предполагает взаимодействие педагога Зуевой А. Е. с педагогами, рпошедшими курсы повышения квалификации, не имеющими опыта работы по данной программе, Бондаренко Е. А., Тубольцевой И. В., Хомяковой Е. В.

Цель:

сопровождение педагогов для успешной реализации данной программы с выбранными группами учащихся.

Задачи:

- консультирование по возникающим вопросам в работе по программе;
- пояснение по содержанию занятий;
- выбор оптимальных приемов, форм работы;
- рефлексия по проведенным занятиям, разбор ситуаций;
- психологическая поддержка педагогов.

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Ожидаемые результаты реализации практики:

- Участие в программе помогает найти и применить в работе наиболее интересные методы, приемы, формы профессионального и личностного самоопределения;
- Позволяет увидеть результат работы не только для учащихся, но и для педагогов;
- Расширяет кругозор всех участников программы в плане новых профессий, устройства морских специальностей, связи морских и береговых профессий;

- позволит получить не только готовые знания из различных источников, но и возможность самостоятельно углубить познания в области возможностей обучения и трудоустройства учащихся в Приморском крае;
- постоянная связь с коллегами, участвующими в программе, вселяет уверенность в свои силы, дает понимание, что педагог всегда может получить грамотную консультацию, помощь.

Система инструментов для реализации практики

-Взаимодействие наставника и наставляемого ведётся в режиме внеурочной деятельности

-Составление этапов работы для достижения положительных результатов

-консультация, обмен мнениями, идеями в рамках работы как после проведенных занятий, так и перед разбором новой темы.

Критерии оценки достижения планируемых результатов:

Проведение педагогами всех 12 уроков с получением обратной связи от учащихся;
Высокий уровень включенности наставляемых в активную работу по данной программе;

Приобретение педагогами практического опыта работы в программе, накопление данного опыта и готовность транслировать полученный опыт коллегам;

Уверенность в дальнейшей профориентационной деятельности, более четкое понимание как можно и нужно организовать профориентацию в школе.

Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества на трёх этапах: подготовительном, работе по программе, этапе итогового тестирования и получения обратной связи от обучающихся.
- оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, готовность учащихся выбрать для дальнейшего обучения Морской инженерный колледж или МГУ им. Невельского.