

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»  
городского округа Спасск-Дальний

**Программа работы наставника с учащимися, участниками конкурсного  
отбора проектов инициативного бюджетирования по направлению  
«Молодёжный бюджет»  
(учитель-ученик)  
сроки реализации  
октябрь 2024- декабрь 2024г.**

Автор программы:  
Хабибулина Светлана  
Александровна,  
учитель русского языка и литературы

го Спасск - Дальний  
2024-2025

## **Пояснительная записка**

Конкурсный отбор проектов инициативного бюджетирования по направлению «Молодежный бюджет» - это возможность реализовать свою идею в своём городе.

Участниками этого проекта являются ученики школы, достигшие 16-летнего возраста и пожелавшие благоустроить территорию школы. Важно сынициировать участие ребят в проекте, но не менее важно уметь правильно осуществить шаги для достижения результата. Воспитание инициативы, как проявления субъектности, способствует личностному росту на разных этапах психического развития, в т.ч. работает на формирование всесторонне развитой личности, на развитие социальной компетенции обучающихся. Позволяет ощутить успех, преодолеть робость.

### **Форма наставничества «учитель –ученик»**

Предполагает взаимодействие педагога Хабибулиной С.А. с учениками 11 класса МБОУ СОШ №15 Тимошенко Иваном, Беккинггом Артёмом, Чомаевой Дианой, Терещенко Софьей, Родиной Дарьей, Мисько Ариадной.

#### **Цель:**

сопровождение учащихся в подготовке и участии в проекте «Молодежный бюджет» с целью создания благоустроенной территории около школы.

#### **Задачи:**

- формирование мотивации приобретения дополнительных знаний;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности;
- подготовка наставляемых к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности;
- поддержка личностного, творческого, профессионального потенциала обучающихся.

### **Принципы наставничества**

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;

- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

### **Ожидаемые результаты реализации практики:**

- Участие в программе помогает воплотить в жизнь даже самые смелые идеи, найти единомышленников и партнеров и получить новые навыки и компетенции;
- поможет развитию организаторских и лидерских способностей, стремлению к самореализации
- поиск проблем и постановка целей побуждает учиться выявлять проблему из реальной ситуации и грамотно формулировать цель, которая будет измерима, достижима, амбициозна и реальна
- позволит получить не только готовые знания из различных источников, но и возможность самостоятельно углубить познания
- во время работы, особенно группой, школьники учатся грамотно планировать время, распределять нагрузку и делегировать задачи, договариваться и объяснять, т.е. умению работать в команде
- повысится учебная мотивация среди учащихся.

### **Система инструментов для реализации практики**

- Взаимодействие наставника и наставляемого ведётся в режиме внеурочной деятельности
- Составление этапов работы для достижения положительных результатов
- консультация, обмен мнениями, идеями в рамках конкурса, обсуждение, знакомство с дополнительными ресурсами: интернет, литературой
- Совместное сотрудничество, работа над проектом
- создание конкурсного проекта по благоустройству пришкольной территории, оформление результатов

### **Критерии оценки достижения планируемых результатов:**

- Развитие потенциала обучающихся, проявление творческой активности и развитие уверенности в себе
- Высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы школы
- Приобретение обучающимися практического опыта, навыков в работе с проектом
- Улучшение уровня коммуникации внутри ученической групп и ученического коллектива в целом
- Создание позитивной организационной культуры

### **Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества.**

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества на трёх этапах: подготовительном, работе над проектами, этапе голосования.
- оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников.