

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15»

городского округа Спасск-Дальний

Программа
работы наставника
с учащимся (учитель-ученик)

Составлена учителем
начальных классов Вишневской А. А.

2024-2025

Пояснительная записка

Данная программа наставничества нацелена на работу с учащимся «группы риска», оказанием социально-психолого-педагогической помощи и поддержки обучающемуся.

Наставляемый – ученик 2Б класса, в настоящий момент нуждается в помощи решения проблемы девиантного поведения, которая в силу определенных обстоятельств более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной их дезадаптации.

Форма наставничества: «Учитель - Ученик»

Участники программы:

Наставник: Вишневецкая Анастасия Андреевна, учитель начальных классов

Стаж работы: 1 год

Категория: учитель.

Наставляемый: Зубок Андрей, ученик 2 «Б» класса

Цель программы: создание комплексной системы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с ребёнком, который находится в социально опасном положении, на ранней стадии социального неблагополучия, для профилактики правонарушений несовершеннолетнего.

Задачи:

1. Провести коррекцию социальной запущенности ребёнка, компенсацию недостатков дошкольного и школьного образования, семейного воспитания.
2. Помочь ребёнку в преодолении социально-педагогических трудностей, «перешагивании» через возникший кризис.
3. Подведение ребёнка к процессу самовоспитания и перевоспитания.
3. Привлечь ребёнка к социально значимой и трудовой деятельности.

Основные принципы:

- личностный подход к подростку, реализуемый в формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать.
- вера в подростка, опора на положительное в нём, формирование деятельностного подхода «сделай себя личностью сам»
- морально-психологического контакта наставника и наставляемого;
- сотрудничества;
- личный положительный пример наставника.

Этапы работы:

Первый этап. 1 Наставник проясняет ребёнку личное восприятие своей жизненной ситуации: что ему нравится в своей жизни, что не нравится, чтобы он хотел изменить.

Второй этап. 2 Наставник интересуется планами ребёнка на будущее: кем бы хотел стать, какие у него мечты, каким он представляет себя через 5-10 лет.

Третий этап. Наставник привлекает ребёнка к организации праздников, акций, спортивных мероприятий. Все это расширяет кругозор, повышает самооценку, улучшает отношение к наставнику.

Четвёртый этап. Наставник предлагает свою помощь в достижении желаний ребёнка. Картина мира у ребёнка группы риска часто противоречива, необходимо указывать на эти противоречия. Наставник ориентируется на близкие цели ребёнка.

Формы работы с учащимся:

Индивидуальные:

- беседы
- самообразование

Групповые:

- работа в классе
- работа в творческих группах

План работы наставника с учащимся

№	Тема занятия	Дата
I	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся «группы риска».	сентябрь
II	Мониторинг социального состава обучающегося и его семьи.	В течении года
1.	Осуществление контроля за успеваемостью обучающегося «группы риска»	В течении года
2.	Осуществление контроля за посещением занятий обучающегося «группы риска».	В течении года
3.	Вовлечение в кружковую работу, внеурочную деятельность	В течении года
4.	Изучение интересов и склонностей обучающегося через тестирование, анкетирование и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	декабрь, март
5.	Профилактические мероприятия: -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; -час общения «Что такое толерантность»; -беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»; -деловая игра «В мире прав»; -беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; -беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; -беседа на тему «Умей сказать «нет»»	В течении года

6.	Разработка буклетов по здоровому образу жизни, суицидальному поведению, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков и т.д.	В течение учебного года
7.	Разработка рекомендаций родителям, обучающегося по разным темам.	В течение учебного года
8.	Проведение мероприятий, бесед, классных часов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и т.д.	В течение учебного года
9.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	В течение учебного года
10.	Участие в работе совета профилактики, пед. советов.	В течение учебного года
11.	Разработка информационных материалов по проблемам психологического здоровья и здорового образа жизни для обучающегося.	В течение учебного года
12.	Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед.	В течение учебного года
13.	Привлечение обучающегося к участию в мероприятиях тематических месячников.	В течение учебного года
14.	Привлечение обучающегося к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.	В течение учебного года
15.	Привлечение обучающегося к участию в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах	В течение учебного года
16.	Проведение родительского собрания, индивидуальные беседы: -права, обязанности и ответственность родителей; -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий;	В течение учебного года
17.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно- оздоровительного характера	В течение учебного года

Ожидаемые результаты программы

1. Повышение уровня самооценки наставляемого.
2. Улучшение и позитивная динамика образовательных результатов.
3. Повышение уровня позитивного отношения к учебе.
4. Изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых.
5. Проявление самостоятельности, трудолюбия.

