

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15»

городского округа Спасск-Дальний

Программа
работы наставника
с учащимся (учитель-ученик)

Составлена учителем
математики Маценко Н.А.

2024-2025

Пояснительная записка

Данная программа наставничества нацелена на работу с учащимся, имеющим слабые математические способности.

Наставляемая – ученица 9Б класса, в настоящий момент испытывает потребность в дополнительной помощи в развитии математических навыков, в индивидуальных формах обучения.

Форма наставничества: «Учитель - Ученик»

Участники программы:

Наставник: Маценко Наталья Анатольевна, учитель математики

Стаж работы: 29 лет

Категория: учитель.

Наставляемый: Бубнова Елизавета, Новиков Владислав, Вдовенков Артем , ученики 9АБ классов

Цель программы: ликвидация пробелов в знаниях по математике, развитие математических способностей у наставляемых, подготовка к ОГЭ.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня знаний, выявить дефициты по математике.
2. Провести серию индивидуальных занятий на устранение затруднений при изучении тем.
3. Обучить приемам самоконтроля.
3. Познакомить с современными цифровыми образовательными ресурсами, помогающими самостоятельно корректировать своё образование.

Основные принципы:

- уважительного отношения к мнению учащегося;
- морально-психологического контакта наставника и наставляемого;
- сотрудничества;
- личный положительный пример наставника;

Этапы работы:

Первый этап. Анкетирование учащегося, в целях выявления затруднений в изученных темах.

Второй этап. Составление и реализация программы наставничества.

Третий этап. Отслеживание уровня роста математических способностей, определение степени его готовности к самостоятельной коррекции знаний и навыков по математике.

Четвёртый этап. Оценка эффективности и результативности реализации программы.

Формы работы с учащимся:

Индивидуальные:

- консультации
- дистанционные занятия через яндекс-учебник
- самообразование

Групповые:

- Работа в классе
- работа в творческих группах

План работы наставника с учащимся

№	Тема занятия	Дата
I	Входной контроль на выявление математических дефицитов.	январь
II	Индивидуальные занятия по темам:	
1.	Вынесение и внесение множителя из-под знака корня.	12.01.25
2.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	19.01.25
3.	Формула корней квадратного уравнения.	26.01.25
4.	Формула корней квадратного уравнения. Решение уравнений.	2.02.25
5.	Решение геометрических задач с помощью квадратных уравнений.	9.02.25
6.	Решение алгебраических задач с помощью квадратных уравнений.	16.02.25
7.	Решение дробных рациональных уравнений.	22.02.25
8.	Решение задач на движение с помощью рациональных уравнений.	30.02.25
9.	Решение задач с помощью рациональных уравнений. Задачи на проценты.	6.03.25
10.	Сложение и умножение числовых неравенств.	13.03.25
11.	Решение неравенства. Линейные неравенства с одной переменной.	20.03.25
12.	Решение систем неравенств с одной переменной.	27.03.25
13.	Решение двойных неравенств	3.04.25
14.	Применение свойств степени с целым показателем при упрощении выражений.	10.04.25
15.	Применение свойств степени с целым показателем при упрощении выражений.	17.04.25
16.	Геометрия	
17.	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников».	24.04.25
18.	Средняя линия треугольника. Решение задач.	4.05.25

19.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	11.05.25
20.	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	18.05.25
III	Вовлечение в математические олимпиады	В течение 2 полугодия
IV	Вовлечение в тематические игры (КВН, ЧГК)	По отдельному плану
V	Отработка заданий ОГЭ по математике	
	Итоговый контроль- результаты ОГЭ	май

Ожидаемые результаты программы

-Успешное освоение тем по алгебре: «Алгебраические дроби», «Квадратные корни», «Неравенства», «Степень с целым показателем» в объеме, предусмотренном общим учебным планом.

-Успешное освоение тем геометрии: «Четырехугольники», «Площади», «Подобные треугольники» в объеме, предусмотренном общим учебным планом.

-Овладение навыками самостоятельной работы.

-успешная сдача ОГЭ по математике

-Развитие привычки к самоконтролю и самооценке.