**Муниципальное бюджетное обшеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Спасск-дальний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОприказом директора Гриднева С.А.от «24» 05 2024 г. |

‌

**ПРОГРАММА**

**"Орлята России"**

**летнего лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Сказка»**

 для обучающихся 1-4 классов

​

**го Спасск-Дальний‌** **2024**

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название программы | Программа "Орлята России" летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №15 «Сказка»  |
| 2 | Цель программы | Развитие социально-активной личности ребёнка наоснове духовно-нравственных ценностей и культурныхтрадиций Российской Федерации через организацию полноценного отдыха и оздоровления детей, содержательного общения и межличностного отношения в разновозрастном коллективе. |
| 3 | Задачи | * содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
* способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
* формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
 |
| 4 | Участники программы | Дети от 6,5 до 12 лет |
| 5 | Основные направления деятельности | * правовая и профилактическая;
* спортивно - оздоровительная;
* экологическая;
* патриотическая;
* социально – значимая;
* досуговая деятельность
 |
| 6 | Ожидаемый результат | * положительное отношение ребёнка к духовнонравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта

взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурнооздоровительной, познавательной);* проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
 |
| 7 | Почтовый адрес организации | 692238, Приморский край, г. Спасск-Дальний, ул. Красногвардейская, д. 104/6 |
| 8 | Телефон  | 8 (42352) 5-82-14 |
| 9 | E-mail | https://shkola15spassk.ucoz.ru/ |
| 10 | Ф.И.О. руководителяорганизации | Гриднев Сергей Александрович |
| 11 | Финансовое обеспечение | Краевой и муниципальный бюджет |

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 15.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,5-12 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2024 году станут: Год семьи и Дни Единых действий, выпадающих на календарные сроки смены.

При реализации программы летней смены также учитываются памятные даты,

государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

***Ценности Родины и природы*** лежат в основе патриотического направления воспитания.

***Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества*** лежат в основе духовнонравственного и социального направлений воспитания.

***Ценность знания*** лежит в основе познавательного направления воспитания.

***Ценность здоровья*** лежит в основе направления физического воспитания.

***Ценность труда*** лежит в основе трудового направления воспитания.

***Ценности культуры и красоты*** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**− «Люблю Родину»**. Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**− «Мы – одна команда»**. Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**− «Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

**Целевой блок**

**Цель:** Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно -нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

**Ожидаемые результаты:**

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;

- положительное эмоциональное состояние детей;

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

**Критерии оценки результативности программы**

* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллек­тивах;
* удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
* проявление инициативы детей в организации досуга;
* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* укрепление здоровья детей;
* развитие творческой активности каждого ребенка;
* укрепление связей между разновозрастными группами детей.

**Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Факторы риска | Меры профилактики |
|  | Плохие погодные условия | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении. |
|  | Пассивность | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации |
|  | Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях |
|  | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой. |
|  | Эмоциональное сгорание | Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности |
|  | Травматизм | Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей |
|  | Недостаточность спортивного и игрового инвентаря. | Вовлечение детей в разные виды спортивной деятельности |

**Содержание программы**

**Этапы реализации программы:**

**Организационный период** (1 день смены) – "орлята" собираются вместе после

учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

**Задачи** организационного периода:

 - адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря,распорядком дня;

- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;

- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток

отрядов;

Организационный период смены

1 этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет.

**Основной период** (2-14 дни смены) – "орлята" отправляются в путешествие по

неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

**Задачи** основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств Родины;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;

- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;

- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

2 этап

Реализация игрового сюжета.

3 этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника).

4 этап

Выход из игрового сюжета.

**Итоговый период** (15 день смены) – "орлята" возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

**Задачи** итогового периода:

 - реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;

- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря,вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;

- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

5 этап

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

**Тематический план 3 смены пришкольного лагеря с 15.07.2024 по 04.08.2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Примечание** |
| 15.07.2024 | ***Организационный период смены.******Формирование отрядов.***Игровой час "Играю я – играют друзья"Общий сбор участников "Здравствуй, лагерь" |  |
| 16.07.2024 | ***Погружение в игровой сюжет смены***Творческая встреча орлят "Дружба начинается с улыбки!"Интерактивная викторина "Мы и безопасность" | Литературная викторина "Лето не для скуки если кенигу взял ты в руки" |
| 17.07.2024 | ***Тематический день «Устное народное творчество»***Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»Театральный час «Там на неведомых дорожках»  | Посещение музея |
| 18.07.2024 | ***Тематический день «Национальные игры и забавы»***Игровая программа «Мы – одна команда!»Финансовые игры. | Посещение бассейна |
| 19.07.2024 | ***Тематический день «Национальные и народные танцы»***Танцевальная программа «Танцуем вместе!»"Киноуроки России" | Встреча с активистами РДДМ |
| 22.07.2024 | ***Тематический день «Великие изобретения и открытия»***Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»"Урок цифры" | Посещение кинотеатра |
| 23.07.2024 | ***Тематический день «Природное богатство и полезные******ископаемые»***Экологический час «Создание экологического постера и его защита» | Трудовой десант |
| 24.07.2024 | ***Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»***Мастер-классы «Умелые ручки»Игра по станциям «Твори! Выдумывай!Пробуй!» |  |
| 25.07.2024 | ***Тематический день «Мой край заповедный»***Познавательныйчас "Заповедники Приморья" | Посещение музея |
| 26.07.2024 | ***Тематический день «Открытые тайны великой страны»***Тематический час «Открываем Россию»Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» |  |
| 29.07.2024 | ***Тематический день единых действий "Хасанские события"***Музейный урок. |  |
| 30.07.2024 | ***Тематический день «Я и моя семьЯ»***Творческая мастерская «Подарок своей семье»Гостиная династий «Ими гордится Россия» | Посещение кинотеатра |
| 31.07.2024 | ***Тематический день «Я и мои друзьЯ»***Большая командная игра «Физкульт-УРА!»Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» | Посещение бассейна |
| 01.08.2024 | ***Тематический день «Я и моя РоссиЯ»***Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» |  |
| 02.08.2024 | ***Итоговый период смены.Выход из игрового сюжета***Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» |  |

**Ресурсное обеспечение**

***Материально-техническое***

- спортивный зал;

- школьная библиотека;

- столовая;

- игровая комната

- спортивная площадка;

- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

***Кадровое***

1 Начальник лагеря

2 Воспитатели

3 Медицинский работник

4 Заведующая столовой

5 Повар

6 Кухонный работник

7 Обслуживающий персонал

***Методическое***

1 Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2.Должностные инструкции всех участников процесса.

3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение

лагерной смены.

4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

***Финансовое***

За счёт средств краевого и муниципального бюджета.

***Организация питания***

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В МБОУ СОШ № 15 созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню Роспотребнадзором.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

**Список использованных источников и литературы**

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических

материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015 – 80 с.

2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020 – 40 с.

3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020 – 80 с.

4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ

«Орлёнок», 2020 – 80 с.

5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015 – 336 с.

6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л.Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012 – 112 с. ил.

7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020 – 80 с.

8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015 – 108 с.