

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9 от 29.08. 2022

СОГЛАСОВАН

с Управляющим советом  
МБОУ СОШ № 15



**План**  
**функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Спасск-Дальний**  
**на 2022-2023 учебный год**

| Направление деятельности                       | Планируемые результаты деятельности   | Содержание деятельности   | Сроки      | Ответственные   |
|--|---|---|------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                |   |   |            |   |
| <b>Качество образовательных результатов</b>    |   |   |            |   |
| Государственная итоговая аттестация            | Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2023   | Проанализировать результаты ЕГЭ-2022 для определения приоритетных направлений методической работы ОО на 2022/23 учебный год и корректировки плана подготовки к ЕГЭ-2023 | 1-я неделя | Руководители ШМО  |
| Предметные результаты учащихся                 | Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2021/22 учебного года перед осенним циклом ВПР. | Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года в целях выявления и восполнения пробелов в знаниях.                          | 2-я неделя | Руководители ШМО  |
| Стартовая диагностическая работа в 1-х классах | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению  | Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах.<br>Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе                    | 5-я неделя | Педагог-психолог, педагоги начальной школы, замдиректора по УВР |

|  |  |   |            |   |
|--|--|---|------------|---|
| Личностные результаты учащихся                       | Выявление учащихся с низким уровнем социализации   | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса  | 4-я неделя | Педагог-психолог  |
| Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов     | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению.<br>План работы с учащимися группы риска  | Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов с целью определения готовности к обучению на новом уровне общего образования.   | 5-я неделя | Педагог-предметники, зам. директора по УВР                            |
| Входная диагностика                                  | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению.<br>План работы с учащимися группы риска. | Провести входную диагностику учащихся 6–8-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов.<br>Проанализировать результаты.   | 5-я неделя | Педагог-предметники, зам. директора по УВР.                           |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b> |  |   |            |   |
| Обновление фонда оценочных средств                   | Обновленный фонд оценочных средств   | Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA.<br>Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах.<br>Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2023 | 1-я неделя | Зам. директора по УВР, руководители школьных методических объединений |
| Подготовка выпускников к ГИА-2023                    | План контроля подготовки к ГИА-2023  | Разработать и утвердить план контроля подготовок к ГИА-2023<br>Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА  | 2-я неделя | Зам. директора по УВР   |
| Реализация задач воспитания                          | План воспитательной работы классных руководителей  | Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся;<br>Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы.   | 2-я неделя | Зам. директора по УВР   |

| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>  |  |   |            |   |
|--|--|---|------------|---|
| Кураторство молодых специалистов                                 | Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов.<br>План работы с молодыми педагогами.              | Разработать и утвердить программу наставничества молодых специалистов.<br>Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей | 2-я неделя | Зам.директора по УВР,<br>руководитель ШМО                       |
| Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций | План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов   | Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава.   | 3-я неделя | Учитель информатики, педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |  |   |            |   |
| <b>Качество образовательных результатов</b>                      |  |   |            |   |
| Готовность учащихся к итоговому собеседованию                    | План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию.                              | Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию  | 1-я неделя | Руководитель ШМО,<br>замдиректора по УВР                        |
| Анализ результатов ВПР-2022 (осень)                              | Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо.<br>Листы контроля качества преподавания. | Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили.  | 3-я неделя | Руководители ШМО,<br>зам.директора по УВР.                      |
| Пробное итоговое сочинение                                       | Предварительные результаты выпускников   | Провести пробное итоговое сочинение   | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, педагоги                                  |
| Результаты учащихся за I четверть                                | Аналитическая справка о результатах I четверти   | Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики   | 4-я неделя | Руководители ШМО,<br>зам.директора по УВР.                      |
| Оценка состояния здоровья обучающихся                            | Аналитическая справка об итогах анкетирования родителей «Оценка состояния здоровья ребенка»              | Проанализировать результаты анкетирования родителей, провести сравнение результатов с предыдущим годом  | 4-я неделя | Классные руководители   |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>             |  |   |            |   |
|  |  | Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии,  |            |   |

|   |   |   |               |   |
|---|---|---|---------------|---|
| Качество преподавания предметов   | Аналитическая справка по итогам посещения уроков  | информатики, физики используют лабораторное мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки   | 2-я неделя    | Руководители ШМО                            |
| Проведение диагностических работ по формированию ФГ на платформе РЭШ (8-9 классы) | Аналитическая справка   | Провести диагностические работы по формированию ФГ на платформе РЭШ (8-9 классы)  | В теч. месяца | Заместители директора по УВР                |
| Организация ранней профессиональной ориентации учащихся                           | Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации  | Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации  | 3-я неделя    | Классные руководители, зам.директора по ВР. |
| Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию            | План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию  | 2-я неделя    | Руководитель ШМО                            |
| Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов                      | Рекомендации педагогам по корректировке работы  | Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты   | 3-я неделя    | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| Подготовка выпускников к ГИА-2023   | Коррекция подготовки выпускников к ГИА  | Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2023 в проверочные работы за I четверть | 4-я неделя    | Руководители ШМО, зам.директора по УВР      |
| Содержание уроков в 5-х и 10-х классах  | Аналитическая справка по итогам посещения уроков  | Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников  | 4-я неделя    | Руководители ШМО, зам.директора по УВР.     |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |   |   |               |   |

| <b>Качество образовательных результатов</b>                                 |   |   |              |   |
|---|---|---|--------------|---|
| Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах                      | Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами                               | Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ | 3-я неделя   | Руководители ШМО, педагоги-предметники                        |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов           | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями                                   | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся  | 1-я неделя   | Зам.директра по УВР, социальный педагог                       |
| Образовательные результаты учащихся группы риска                            | Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска                                 | Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации  | 2-я неделя   | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Исследование эффективности социального партнерства                          | Анализ работы классных руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации                | Провести анкетирование учеников «Определение личностных качеств»  | 3-я неделя   | Зам.директора по ВР   |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>                        |   |   |              |   |
| Работа с учащимися группы риска   | Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА  | 1-я неделя   | Зам.директора по УВР  |
| Внеурочная деятельность   | Коррекция плана внеурочной деятельности   | Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности   | 4-я неделя   | Зам.директора по ВР   |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>             |   |   |              |   |
| Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска                             | Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов                   | 3-я неделя   | Кл.руководители, зам.директора по УВР                         |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |   |   |              |   |
| <b>Качество образовательных результатов</b>                                 |   |   |              |   |
| Результаты итогового сочинения в 11-х классах                               | Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ.<br>Корректировка подготовки к ЕГЭ                                       | Проанализировать результаты итогового сочинения.<br>Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с   | 1–2-е недели | Зам.директора по УВР, руководители                            |

|   |  |   |            |  |
|---|--|---|------------|--|
|   | с учетом результатов итогового сочинения   | учетом результатов итогового сочинения  |            | ШМО, педагоги-предметники                    |
| Цифровая грамотность учащихся школы   | Повышение уровня метапредметных результатов учеников                                   | Провести единый урок по безопасности в сети Интернет  | 3-я неделя | Руководитель ШМО                             |
| Освоение программ общего и дополнительного образования                        | Повышение мотивации к обучению   | Провести анкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образования  | 3-я неделя | Зам.директора по УВР                         |
| Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия                              | Диагностика успеваемости   | Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов   | 5-я неделя | Зам.директора по УВР                         |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>                          |  |   |            |  |
| Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО | Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах  | Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, классные руководители  |
| Воспитательная работа   | Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие                              | Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы  | 4-я неделя | Зам.директора по УВР.                        |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>               |  |   |            |  |
| Кураторство молодых педагогов   | Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие                       | Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами  | 2-я неделя | Руководитель ШМО, зам.директора по УВР.      |
| Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса   | Рекомендации педагогам по коррекции работы на второе полугодие                         | Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты  | 3-я неделя | Классные руководители, Зам.директора по УВР. |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |  |   |            |  |
| <b>Качество образовательных результатов</b>                                   |  |   |            |  |
| Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ                                    | Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ                               | Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику   | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, предметники.           |
| Выполнение образовательных программ в первом                                  | Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания   | 3-я неделя | Зам.директора по УВР                         |

|  |  |  |            |  |
|--|--|--|------------|--|
| полугодии  |  |  |            |  |
| Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие      | Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО    | Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие.  | 4-я неделя | Зам.директора по УВР.  |
| Личностные результаты учащихся 1-го класса             | Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями   | 5-я неделя | Педагог-психолог   |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>   |  |  |            |  |
| Обучение детей с ОВЗ                                   | Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому                 | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому  | 2-я неделя | Зам.директора по УВР   |
| Внеурочная деятельность                                | Анализ участия школьников в спортивных секциях школы   | Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности  | 3-я неделя | Зам.директора по УВР   |
| Качество проведения уроков педагогами школы            | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8-х классов  | В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД   | 3-я неделя | Зам.директора по УВР   |
| Классное руководство                                   | Справка о выполнении планов воспитательной работы  | Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями  | 3-я неделя | Руководитель ШМО классных руководителей, Зам.директора по ВР |
| Дополнительное образование                             | Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования              | Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования  | 4-я неделя | Зам.директора по ВР  |
| Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку | Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах            | Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования | 4-я неделя | Зам.директора по УВР   |
| Развитие оценочных средств фонда                       | Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек                | Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные  | 5-я неделя | Зам.директора по   |

|   |   |  |            |   |
|---|---|--|------------|---|
|   | роста» в системе оценивания для методической работы   | задания и др.  |            | УВР   |
| Посещаемость учащихся 1–11-х классов                            | Посещаемость учеников группы риска  | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков                               | 5-я неделя | Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> |   |  |            |   |
| Психологический климат в образовательной организации            | Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков                              | Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков  | 3-я неделя | Педагог-психолог  |
| Информационно-развивающая среда                                 | Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении       | Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений | 4-я неделя | Зам.директора по УВР, педагог-библиотекарь                    |
| Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов          | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие | Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов   | 4-я неделя | Зам.директора по УВР  |
| Выполнение санитарно-гигиенических требований                   | Соблюдение санитарных требований в кабинета   | Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах  | 4-я неделя | Зам.директора по УВР  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |   |  |            |   |
| <b>Качество образовательных результатов</b>                     |   |  |            |   |
| Работа с одаренными обучающимися                                | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми                                 | Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся  | 1-я неделя | Зам.директора по УВР  |
| Подготовка к ГИА-9  | Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи                | В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам                                 | 1-я неделя | Зам.директора по УВР, руководители методических объединений   |
|   |   | Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития  | 2-я неделя | Зам.директора по  |

|  |  |   |            |   |
|--|--|---|------------|---|
|  |  | коммуникативной компетенции учащихся группы риска   |            | УВР   |
|  | Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку         | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ                          | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| Предметные метапредметные результаты учеников ОВЗ    | Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость   | 3-я неделя | Зам.директора по УВР                        |
| Метапредметные результаты                            | Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов         | Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов  | 4-я неделя | Руководители ШМО, Зам.директора по УВР      |
|  | Уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов                        | Определить уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов  | 4-я неделя | Руководители ШМО, Зам.директора по УВР      |
| Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9 | Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся                        | В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования | 4-я неделя | Зам.директора по УВР                        |
| Обеспечение планируемых результатов ГИА-11           | Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике           | Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию   | 4-я неделя | Зам.директора по УВР<br>руководители ШМО    |
| Реализация задач воспитания                          | Анализ работы классных руководителей по патриотическому направлению              | Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию  | 4-я неделя | Зам.директора по ВР                         |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b> |  |   |            |   |
| Качество проведения уроков педагогами школы          | Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата       | В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов   | 1-я неделя | Зам.директора по УВР, руководители ШМО      |
|  |  | Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х  |            | Зам.директора по                            |

|   |  |   |            |  |
|---|--|---|------------|--|
| Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями  | классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год | 1-я неделя | УВР                                    |
| Работа учителей начальной школы                                 | Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся  | В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся                               | 2-я неделя | Зам.директора по УВР                   |
| Качество спортивно-массовой работы школы                        | Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления | Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы  | 3-я неделя | Зам.директора по УВР                   |
| Подготовка к ГИА-9, ГИА-11                                      | Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9  | В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ- 2023 в уроки  | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, руководители ШМО |
|   |  | Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования                             | 3-я неделя | Зам.директора по УВР                   |
|   | Анализ посещаемости учащихся группы риска  | Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования                    | 3-я неделя | Зам.директора по УВР                   |
|   | Работа с высокомотивированными учащимися 9х, 11-х классов  | Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности                             | 4-я неделя | Зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> |  |   |            |  |
| Эффективность использования ИКТ в обучении                      | Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы   | Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями   | 1-я неделя | Зам.директора по УВР, руководители ШМО |
|   | Мониторинг качества ИКТ-ресурсов   | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов  | 2-я неделя | Зам.директора по УВР, технический      |

|                             |  |   |            |                      |
|-----------------------------|--|---|------------|----------------------|
| Информационная безопасность |  | на учебных компьютерах  |            | специалист           |
|                             | Мониторинг компетентности учителей школы– выявление «точек роста» для методической работы с учителями    | Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»  | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |
|                             |  | Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»  |            | Зам.директора по УВР |
| Кадровый ресурс             | Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п. | Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива | 4-я неделя | Зам.директора по УВР |

**МАРТ**

**Качество образовательных результатов**

|  |   |   |            |  |
|--|---|---|------------|--|
| Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1– 4-х классов | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата | Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов  | 1-я неделя | Зам.директора по УВР                   |
| Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов     |   | Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов   | 1-я неделя | Зам.директора по УВР                   |
| Предметные результаты учащихся 8–11-х классов              | Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов             | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов                                    | 2-я неделя | Зам.директора по УВР                   |
| Планируемые результаты ГИА                                 | Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору               | Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию                                    | 2-я неделя | Зам.директора по УВР, педагог-психолог |
| Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска        | Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА                         | Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| Метапредметные   |   | Проконтролировать, как учителя развивают  | 3-я        |  |

|   |   |   |            |   |
|---|---|---|------------|---|
| результаты учеников группы риска 9–11-х классов   |   | дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов  | неделя     | Методист                                  |
| Метапредметные результаты   | Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов   | Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов  | 3-я неделя | Зам.директора по УВР                      |
| Эффективность социального партнерства   | Уровень профориентационного самоопределения учащихся 9-11-х классов   | Проанализировать работу классных руководителей по профориентационной работе   | 3-я неделя | Зам.директора по УВР                      |
| Результаты регионального этапа ВсОШ   | Итоги проведения регионального этапа ВсОШ   | Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику   | 4-я неделя | Зам.директора по УВР,<br>руководители ШМО |
| Анализ итогов III четверти  | Справка по динамике успеваемости за III четверть  | Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть   | 4-я неделя | Зам.директора по УВР                      |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>  |   |   |            |   |
| Работа с учащимися группы риска   | Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | 1-я неделя | Зам.директора по УВР                      |
| Качество профориентационной работы в 8–11-х классах   | Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов                                       | В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы   | 2-я неделя | Зам.директора по УВР,<br>руководители ШМО |
| Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» | Справка-анализ рекомендациями по преодолению выявленных недостатков   | В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»   | 2-я неделя | Зам.директора по УВР                      |
| Внеурочная деятельность   | Коррекция плана внеурочной деятельности   | Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности   | 3-я неделя | Зам.директора по УВР                      |
| Реализация учебного плана и рабочих программ  | Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по                                 | Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти  | 3-я неделя | Зам.директора по УВР,                     |

|   |  |   |            |   |
|---|--|---|------------|---|
|   | результатам анализа)   |   |            | руководители ШМО  |
| Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов                             | Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода   | 4-я неделя | Зам.директора по УВР, педагог-психолог                      |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>               |  |   |            |   |
| Подготовка к ГИА учащихся группы риска  | Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска                                     | Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей                                       | 3-я неделя | Зам.директора по УВР  |
| Результативность использования возможностей современной образовательной среды | Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования                    | Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.   | 3-я неделя | Зам.директора по УВР  |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |  |   |            |   |
| <b>Качество образовательных результатов</b>                                   |  |   |            |   |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов             | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями  | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся  | 1-я неделя | Зам.директора по УВР, социальный педагог                    |
| Готовность к переходу на новый уровень обучения                               | Справка-анализ рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков                                     | Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков                                   | 2-я неделя | Педагог-психолог  |
| Метапредметные результаты   | Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные                                   | Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5–6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7–8-х классов | 2-я неделя | Учителя-предметники, педагог-психолог, зам.директора по УВР |
|   | Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные   | Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы   | 3-я неделя | Учителя-предметники, педагог-психолог,                      |

|   |   |   |            |   |
|---|---|---|------------|---|
|   |   |   |            | зам.директора по УВР  |
| Эффективность социального партнерства   | Эффективность работы классных руководителей по экологическому воспитанию                                    | Проанализировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию   | 4-я неделя | Зам.директора по ВР   |
| Результаты воспитательной работы  | Уровень социализации учащихся 10–11-х классов   | Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов  | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, классные руководители                   |
| Образовательные результаты учащихся группы риска                                | Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА          | Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам  | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, классные руководители, руководители ШМО |
|   |   | Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА                              | 4 неделя   | Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>                            |   |   |            |   |
| Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования               | Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе          | Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе | 1-я неделя | Зам.директора по ВР   |
| Соответствие преподавания предметам концепциям преподавания предметных областей | Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания | Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания  | 1-я неделя | Зам.директора по УВР  |
| Классное руководство  | Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы   | Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями  | 2-я неделя | Зам.директора по ВР   |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>                 |   |   |            |   |
| Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся     | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями   | Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ  | 2-я неделя | Зам.директора по УВР  |

|  |   |   |            |                      |
|--|---|---|------------|----------------------|
| Кадровое обеспечение                       | Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе               | Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися   | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |
|  | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие | Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов  | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Психологический климат в 9-х, 11-х классах | Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса                              | Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом | 4-я неделя | Педагог-психолог     |

### МАЙ

#### Качество образовательных результатов

|  |   |   |            |   |
|--|---|---|------------|---|
| Предметные результаты учащихся 10-х классов      | Диагностика успеваемости повсем предметам   | Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО   | 2-я неделя | Зам.директора по УВР                        |
| Работа с одаренными учащимися                    | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год | Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися  | 2-я неделя | Зам.директора по УВР                        |
| Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов | Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА   | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| Метапредметные результаты 10-х классов           | Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10-х классов                                  | Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли ученики мета- предметных результатов в соответствии с ФГОС СОО   | 4-я неделя | Руководители ШМО                            |
| Личностные результаты учащихся                   | Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио   | Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов   | 3-я неделя | Зам.директора по УВР                        |

|   |   |   |            |   |
|---|---|---|------------|---|
| Успеваемость учащихся по итогу IV четверти                                    | Диагностика успеваемости  | Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов   | 5-я неделя | Зам.директора по УВР                        |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>                          |   |   |            |   |
| Реализация рабочих программ по предметам                                      | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год                             | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год   | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, руководители ШМО      |
| Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО | Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах                                     | Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| Реализация рабочих программ внеурочной деятельности                           | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год     | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год   | 4-я неделя | Зам.директора по ВР                         |
| Реализация рабочих программ дополнительного образования                       | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год   | 5-я неделя | Зам.директора по ВР                         |
| Реализация классными руководителями планов воспитательной работы              | Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год                 | Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы  | 5-я неделя | Зам.директора по ВР                         |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>               |   |   |            |   |
| Использование социальной сферы в воспитательной работе                        | План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы                          | Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год                                  | 5-я неделя | Зам.директора по УВР, социальный педагог    |
| <b>ИЮНЬ</b>   |   |   |            |   |
| <b>Качество образовательных результатов</b>                                   |   |   |            |   |
| Результаты ГИА  | Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2023   | Проанализировать результаты ГИА-2023  | 4-я неделя | Зам.директора по УВР                        |

| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>            |  |   |            |  |
|---|--|---|------------|--|
| Выполнение плана методической работы                            | Рекомендации по составлению плана методической работы на 2023/24 учебный год   | Проанализировать выполнение плана методической работы   | 4-я неделя | Зам.директора по УВР                   |
| Реализация мониторинга качества образовательного процесса       | Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга | Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.        | 4-я неделя | Зам.директора по УВР                   |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> |  |   |            |  |
| Кураторство молодых педагогов                                   | Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год             | Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов.<br>Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год | 2-я неделя | Зам.директора по УВР, руководитель ШМО |