

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 9 от 29.08. 2022

СОГЛАСОВАН

с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 15



План
функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Спасск-Дальний
на 2022-2023 учебный год

| Направление деятельности | Планируемые результаты деятельности | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|--|---|---|------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Государственная итоговая аттестация | Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2023 | Проанализировать результаты ЕГЭ-2022 для определения приоритетных направлений методической работы ОО на 2022/23 учебный год и корректировки плана подготовки к ЕГЭ-2023 | 1-я неделя | Руководители ШМО |
| Предметные результаты учащихся | Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2021/22 учебного года перед осенним циклом ВПР. | Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года в целях выявления и восполнения пробелов в знаниях. | 2-я неделя | Руководители ШМО |
| Стартовая диагностическая работа в 1-х классах | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению | Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе | 5-я неделя | Педагог-психолог, педагоги начальной школы, замдиректора по УВР |

| | | | | |
|--|--|---|------------|---|
| Личностные результаты учащихся | Выявление учащихся с низким уровнем социализации | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса | 4-я неделя | Педагог-психолог |
| Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска | Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов с целью определения готовности к обучению на новом уровне общего образования. | 5-я неделя | Педагог-предметники, зам. директора по УВР |
| Входная диагностика | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска. | Провести входную диагностику учащихся 6–8-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты. | 5-я неделя | Педагог-предметники, зам. директора по УВР. |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Обновление фонда оценочных средств | Обновленный фонд оценочных средств | Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2023 | 1-я неделя | Зам. директора по УВР, руководители школьных методических объединений |
| Подготовка выпускников к ГИА-2023 | План контроля подготовки к ГИА-2023 | Разработать и утвердить план контроля подготовок к ГИА-2023 Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА | 2-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Реализация задач воспитания | План воспитательной работы классных руководителей | Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся; Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы. | 2-я неделя | Зам. директора по УВР |

| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
|--|--|---|------------|---|
| Кураторство молодых специалистов | Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами. | Разработать и утвердить программу наставничества молодых специалистов. Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей | 2-я неделя | Зам.директора по УВР, руководитель ШМО |
| Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций | План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов | Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава. | 3-я неделя | Учитель информатики, педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Готовность учащихся к итоговому собеседованию | План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию. | Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию | 1-я неделя | Руководитель ШМО, замдиректора по УВР |
| Анализ результатов ВПР-2022 (осень) | Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания. | Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили. | 3-я неделя | Руководители ШМО, зам.директора по УВР. |
| Пробное итоговое сочинение | Предварительные результаты выпускников | Провести пробное итоговое сочинение | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, педагоги |
| Результаты учащихся за I четверть | Аналитическая справка о результатах I четверти | Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики | 4-я неделя | Руководители ШМО, зам.директора по УВР. |
| Оценка состояния здоровья обучающихся | Аналитическая справка об итогах анкетирования родителей «Оценка состояния здоровья ребенка» | Проанализировать результаты анкетирования родителей, провести сравнение результатов с предыдущим годом | 4-я неделя | Классные руководители |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| | | Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, | | |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|---|
| Качество преподавания предметов | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | информатики, физики используют лабораторное мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки | 2-я неделя | Руководители ШМО |
| Проведение диагностических работ по формированию ФГ на платформе РЭШ (8-9 классы) | Аналитическая справка | Провести диагностические работы по формированию ФГ на платформе РЭШ (8-9 классы) | В теч. месяца | Заместители директора по УВР |
| Организация ранней профессиональной ориентации учащихся | Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации | Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации | 3-я неделя | Классные руководители, зам.директора по ВР. |
| Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию | План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию | 2-я неделя | Руководитель ШМО |
| Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов | Рекомендации педагогам по корректировке работы | Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| Подготовка выпускников к ГИА-2023 | Коррекция подготовки выпускников к ГИА | Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2023 в проверочные работы за I четверть | 4-я неделя | Руководители ШМО, зам.директора по УВР |
| Содержание уроков в 5-х и 10-х классах | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников | 4-я неделя | Руководители ШМО, зам.директора по УВР. |
| НОЯБРЬ | | | | |

| Качество образовательных результатов | | | | |
|---|---|---|--------------|---|
| Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах | Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами | Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ | 3-я неделя | Руководители ШМО, педагоги-предметники |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся | 1-я неделя | Зам.директра по УВР, социальный педагог |
| Образовательные результаты учащихся группы риска | Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска | Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации | 2-я неделя | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Исследование эффективности социального партнерства | Анализ работы классных руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации | Провести анкетирование учеников «Определение личностных качеств» | 3-я неделя | Зам.директора по ВР |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Работа с учащимися группы риска | Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА | 1-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Внеурочная деятельность | Коррекция плана внеурочной деятельности | Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности | 4-я неделя | Зам.директора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска | Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов | 3-я неделя | Кл.руководители, зам.директора по УВР |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Результаты итогового сочинения в 11-х классах | Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ | Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с | 1–2-е недели | Зам.директора по УВР, руководители |

| | | | | |
|---|--|---|------------|--|
| | с учетом результатов итогового сочинения | учетом результатов итогового сочинения | | ШМО, педагоги-предметники |
| Цифровая грамотность учащихся школы | Повышение уровня метапредметных результатов учеников | Провести единый урок по безопасности в сети Интернет | 3-я неделя | Руководитель ШМО |
| Освоение программ общего и дополнительного образования | Повышение мотивации к обучению | Провести анкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образования | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия | Диагностика успеваемости | Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов | 5-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО | Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах | Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| Воспитательная работа | Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие | Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы | 4-я неделя | Зам.директора по УВР. |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Кураторство молодых педагогов | Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие | Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами | 2-я неделя | Руководитель ШМО, зам.директора по УВР. |
| Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса | Рекомендации педагогам по коррекции работы на второе полугодие | Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты | 3-я неделя | Классные руководители, Зам.директора по УВР. |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ | Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ | Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, предметники. |
| Выполнение образовательных программ в первом | Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |

| | | | | |
|--|--|--|------------|--|
| полугодии | | | | |
| Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие | Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО | Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие. | 4-я неделя | Зам.директора по УВР. |
| Личностные результаты учащихся 1-го класса | Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями | 5-я неделя | Педагог-психолог |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Обучение детей с ОВЗ | Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | 2-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Внеурочная деятельность | Анализ участия школьников в спортивных секциях школы | Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Качество проведения уроков педагогами школы | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8-х классов | В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Классное руководство | Справка о выполнении планов воспитательной работы | Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями | 3-я неделя | Руководитель ШМО классных руководителей, Зам.директора по ВР |
| Дополнительное образование | Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования | Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования | 4-я неделя | Зам.директора по ВР |
| Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку | Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах | Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования | 4-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Развитие оценочных средств фонда | Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек | Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные | 5-я неделя | Зам.директора по |

| | | | | |
|---|---|--|------------|---|
| | роста» в системе оценивания для методической работы | задания и др. | | УВР |
| Посещаемость учащихся 1–11-х классов | Посещаемость учеников группы риска | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | 5-я неделя | Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Психологический климат в образовательной организации | Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков | 3-я неделя | Педагог-психолог |
| Информационно-развивающая среда | Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении | Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений | 4-я неделя | Зам.директора по УВР, педагог-библиотекарь |
| Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие | Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов | 4-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Выполнение санитарно-гигиенических требований | Соблюдение санитарных требований в кабинета | Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах | 4-я неделя | Зам.директора по УВР |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Работа с одаренными обучающимися | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми | Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся | 1-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Подготовка к ГИА-9 | Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи | В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам | 1-я неделя | Зам.директора по УВР, руководители методических объединений |
| | | Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития | 2-я неделя | Зам.директора по |

| | | | | |
|--|--|---|------------|---|
| | | коммуникативной компетенции учащихся группы риска | | УВР |
| | Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| Предметные метапредметные результаты учеников ОВЗ | Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Метапредметные результаты | Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов | Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов | 4-я неделя | Руководители ШМО, Зам.директора по УВР |
| | Уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов | Определить уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов | 4-я неделя | Руководители ШМО, Зам.директора по УВР |
| Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9 | Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся | В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования | 4-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Обеспечение планируемых результатов ГИА-11 | Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике | Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию | 4-я неделя | Зам.директора по УВР руководители ШМО |
| Реализация задач воспитания | Анализ работы классных руководителей по патриотическому направлению | Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию | 4-я неделя | Зам.директора по ВР |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Качество проведения уроков педагогами школы | Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата | В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов | 1-я неделя | Зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| | | Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х | | Зам.директора по |

| | | | | |
|---|--|---|------------|--|
| Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями | классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год | 1-я неделя | УВР |
| Работа учителей начальной школы | Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся | В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся | 2-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Качество спортивно-массовой работы школы | Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления | Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Подготовка к ГИА-9, ГИА-11 | Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9 | В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ- 2023 в уроки | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| | | Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |
| | Анализ посещаемости учащихся группы риска | Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |
| | Работа с высокомотивированными учащимися 9х, 11-х классов | Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности | 4-я неделя | Зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Эффективность использования ИКТ в обучении | Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы | Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями | 1-я неделя | Зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| | Мониторинг качества ИКТ-ресурсов | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов | 2-я неделя | Зам.директора по УВР, технический |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|------------|----------------------|
| Информационная безопасность | | на учебных компьютерах | | специалист |
| | Мониторинг компетентности учителей школы– выявление «точек роста» для методической работы с учителями | Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста» | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |
| | | Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста» | | Зам.директора по УВР |
| Кадровый ресурс | Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п. | Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива | 4-я неделя | Зам.директора по УВР |

МАРТ

Качество образовательных результатов

| | | | | |
|--|---|---|------------|--|
| Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1– 4-х классов | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата | Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов | 1-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов | | Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов | 1-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Предметные результаты учащихся 8–11-х классов | Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов | 2-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Планируемые результаты ГИА | Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору | Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию | 2-я неделя | Зам.директора по УВР, педагог-психолог |
| Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска | Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА | Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| Метапредметные | | Проконтролировать, как учителя развивают | 3-я | |

| | | | | |
|---|---|---|------------|---|
| результаты учеников группы риска 9–11-х классов | | дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов | неделя | Методист |
| Метапредметные результаты | Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов | Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Эффективность социального партнерства | Уровень профориентационного самоопределения учащихся 9-11-х классов | Проанализировать работу классных руководителей по профориентационной работе | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Результаты регионального этапа ВсОШ | Итоги проведения регионального этапа ВсОШ | Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику | 4-я неделя | Зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| Анализ итогов III четверти | Справка по динамике успеваемости за III четверть | Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть | 4-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Работа с учащимися группы риска | Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | 1-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Качество профориентационной работы в 8–11-х классах | Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов | В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы | 2-я неделя | Зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» | Справка-анализ рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» | 2-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Внеурочная деятельность | Коррекция плана внеурочной деятельности | Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Реализация учебного плана и рабочих программ | Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по | Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, |

| | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| | результатам анализа) | | | руководители ШМО |
| Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов | Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода | 4-я неделя | Зам.директора по УВР, педагог-психолог |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Подготовка к ГИА учащихся группы риска | Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Результативность использования возможностей современной образовательной среды | Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования | Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др. | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся | 1-я неделя | Зам.директора по УВР, социальный педагог |
| Готовность к переходу на новый уровень обучения | Справка-анализ рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков | Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков | 2-я неделя | Педагог-психолог |
| Метапредметные результаты | Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные | Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5–6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7–8-х классов | 2-я неделя | Учителя-предметники, педагог-психолог, зам.директора по УВР |
| | Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные | Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы | 3-я неделя | Учителя-предметники, педагог-психолог, |

| | | | | |
|---|---|---|------------|---|
| | | | | зам.директора по УВР |
| Эффективность социального партнерства | Эффективность работы классных руководителей по экологическому воспитанию | Проанализировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию | 4-я неделя | Зам.директора по ВР |
| Результаты воспитательной работы | Уровень социализации учащихся 10–11-х классов | Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| Образовательные результаты учащихся группы риска | Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА | Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, классные руководители, руководители ШМО |
| | | Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА | 4 неделя | Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования | Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе | Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе | 1-я неделя | Зам.директора по ВР |
| Соответствие преподавания предметам концепциям преподавания предметных областей | Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания | Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания | 1-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Классное руководство | Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы | Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями | 2-я неделя | Зам.директора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями | Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ | 2-я неделя | Зам.директора по УВР |

| | | | | |
|--|---|---|------------|----------------------|
| Кадровое обеспечение | Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе | Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |
| | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие | Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Психологический климат в 9-х, 11-х классах | Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса | Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом | 4-я неделя | Педагог-психолог |

МАЙ

Качество образовательных результатов

| | | | | |
|--|---|---|------------|---|
| Предметные результаты учащихся 10-х классов | Диагностика успеваемости повсем предметам | Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО | 2-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Работа с одаренными учащимися | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год | Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися | 2-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов | Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| Метапредметные результаты 10-х классов | Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10-х классов | Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли ученики мета-предметных результатов в соответствии с ФГОС СОО | 4-я неделя | Руководители ШМО |
| Личностные результаты учащихся | Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио | Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов | 3-я неделя | Зам.директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|------------|---|
| Успеваемость учащихся по итогу IV четверти | Диагностика успеваемости | Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов | 5-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Реализация рабочих программ по предметам | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО | Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах | Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО | 3-я неделя | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| Реализация рабочих программ внеурочной деятельности | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год | 4-я неделя | Зам.директора по ВР |
| Реализация рабочих программ дополнительного образования | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год | 5-я неделя | Зам.директора по ВР |
| Реализация классными руководителями планов воспитательной работы | Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год | Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы | 5-я неделя | Зам.директора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Использование социальной сферы в воспитательной работе | План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы | Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год | 5-я неделя | Зам.директора по УВР, социальный педагог |
| ИЮНЬ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Результаты ГИА | Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2023 | Проанализировать результаты ГИА-2023 | 4-я неделя | Зам.директора по УВР |

| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
|---|--|---|------------|--|
| Выполнение плана методической работы | Рекомендации по составлению плана методической работы на 2023/24 учебный год | Проанализировать выполнение плана методической работы | 4-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Реализация мониторинга качества образовательного процесса | Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга | Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д. | 4-я неделя | Зам.директора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Кураторство молодых педагогов | Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год | Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год | 2-я неделя | Зам.директора по УВР, руководитель ШМО |