Справка по итогам проведённой работы по преодолению риска «учебная неуспешность»

По результатам анализа ВПР, проведённого Рособрнадзором, МБОУ СОШ № 15 оказалось в статусе «школа с низкими образовательными результатами».

По итогам такого анализа была проведена работа по выявлению причин попадания в данную категорию. Были проведены мониторинги профессиональных дефицитов педагогов, и в целом проанализирована деятельность педагогов.

В результате выяснилось, что одной из причин низких результатов стало неэффективное применение форм индивидуальной работы и приёмов дифференцированного обучения.

В связи с выявленной проблемой встала необходимость разработать проект, который бы в короткие сроки помог бы улучшить образовательные результаты хотя бы на 2-3 %.

Такой проект был разработан под названием «Мой путь к успеху» и реализован инициативной группой педагогов.

В силу того, что проект краткосрочный (он должен был быть разработан и реализован в течение трёх месяцев), не было возможности охватить большое количество участников, поэтому в проекте приняли участие учащиеся 7-х классов в силу возрастных особенностей.

Цель данного проекта заключалась в улучшении образовательных результатов через участие в проекте. Приоритетной формой для реализации этой цели коллектив выбрал индивидуальную форму работы и дифференцированные задания.

В рамках данного проекта было разработано и проведено мероприятие «Марафон знаний». Помимо учеников 7-ых классов, были задействованы все педагоги, работающие в этой параллели. Всего 15 человек.
В образовательном событии приняли участие 57 учащихся 7-ых классов. Форма игры была выбрана потому, что 7 класс это тот возраст, который чаще всего западает в силу возрастных особенностей (подростковый возраст), а форма игры вызывает интерес и позволяет охватить всех учащихся параллели. Никто из ребят не отказался от участия в игре.

Целью проекта стало - повышение уровня учебной мотивации учащихся и интереса к предметам путем организации интеллектуальной игры.

Общие задачи интеллектуального марафона:

1)способствовать интеллектуальному развитию учащихся;

2)способствовать развитию умений необходимых в повседневной жизни;

3)способствовать повышению уровня самооценки учащихся.

Были разработаны правила игры, подобраны разноуровневые задания по 8 общеобразовательным предметам, включая финансовую грамотность и технику чтения.

Получив маршрутный лист, участники передвигались по станциям и выполняли задания разного уровня сложности, за которые получали определенное количество баллов. Уровень сложности ребята выбирали самостоятельно. При желании можно было попробовать свои силы в заданиях другого уровня и получить оценку по предмету. При возникновении затруднений у учащихся была возможность обратиться к ученикам-консультантам. Учителя-координаторы контролировали и оценивали правильность выполнения заданий. Пройдя все станции, ребята суммировали все баллы в маршрутном листе, что давало им возможность получить сертификат, дающий право на увеличение текущей оценки по предмету или за самостоятельную работу на один балл.

По окончании игры ребята ответили на вопросы анкеты. Результаты говорят о том, что игра понравилась и вызвала интерес к учебным предметам.

Вопрос	**Количество ответов**	**% от количества опрошенных**
Сегодня мне было: a) Легко и интересно b) сложно, но интересно c) сложно и неинтересно	14 30 3	30 64 6
Хотели бы вы принять участие в подобной игре ещё раз? a) Да b) Нет	37 10	79 21
Мне стали более интересны такие предметы, как a) Математика b) Русский язык c) Английский язык d) История e) География	23 21 16 19 26 29	49 45 34 40 55 62

f) Биология g) Физика	6	13

Далее была проведена повторная диагностика учебной мотивации. В результате выявилось, что в параллели седьмых классов уровень мотивации повысился у 6 человек (что составило 11 %)

Для достижения большего и устойчивого положительного результата подобный «Марафон знаний» должен носить систематический характер. Его можно проводить в 5-6 классах, в начальной школе, а также как систематизацию знаний по разделам разных предметов.

Также подготовка к данному мероприятию дала возможность коллегам повысить свои педагогические компетенции в области дифференцированного обучения. Вспомнить способы организации индивидуальной работы, задуматься, насколько эффективны формы индивидуальной работы.

«Марафон знаний» - это то мероприятие, которое тоже имеет образовательный эффект. Даже самые слабые и неуверенные в себе ученики не отказались от игры, а это уже результат.

Разработка данного мероприятия со всеми заданиями и сертификатами, оформленными в виде приложений, размещены на сайте школы. Данной разработкой может воспользоваться любой заинтересованный педагог.