

## Справка по устранению профильного риска «Пониженный уровень школьного благополучия»

В результате мониторинга качества образования для школы актуален риск пониженного уровня школьного благополучия. Для преодоления данного риска была разработана дорожная карта, основной целью которой стала повышение уровня школьного благополучия учащихся. Для достижения данной цели были поставлены задачи, основная из них – устранение профессиональных дефицитов педагогов через курсы повышения квалификации.

В школе работают 30 педагогов (из них 2 педагога на административных ставках: директор школы и заместитель директора по воспитательной работе).

На январь 2021 года из них имеют:  
 высшую квалификационную категорию – 12 чел. ((40 %)  
 первую квалификационную категорию - 11 чел. (37 %)  
 учитель – 7 чел. (23,3 %)

В январе-апреле 2021 года повысили свою профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, вебинарах – 23 педагога.

### Программы подготовки повышения квалификации педагогов (январь-апрель 2021 г.)

№	ФИО педагога	Должность	Форма обучения		Темы		
			курсы	вебинары	курсы	вебинары	семинары/конференции
1.	Бондаренко Евгения Александровна	учитель географии, биологии	+		1. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 2. Особенности содержания и методики преподавания модуля «Краеведение» в		

					курсе географии.		
2.	Высоких Инна Анатольевна	Учитель английского языка					Всероссийская научно-практическая конференция «Качество школьного образования: связь результатов и деятельности» в рамках III Дальневосточного фестиваля «Педагогическая весна – 2021»
3.	Гончаренко Наталья Георгиевна	Учитель истории и обществознания					Всероссийская научно-практическая конференция «Качество школьного образования: связь результатов и деятельности» в рамках III Дальневосточного фестиваля «Педагогическая весна – 2021»
4.	Горячева Светлана Васильевна	учитель русского языка и литературы	+	+	Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Подготовка учащихся к ОГЭ.	
5.	Гриднев Сергей Александрович	директор	+	+	Разработка концептуальных документов в рамках федерального проекта «500+».	Серия вебинаров в рамках федерального проекта «500+».	
6.	Гуслева Светлана Сергеевна	учитель начальных классов	+		1.Использование PISA-подобных заданий как инструмента подготовки учащихся к процедурам оценки качества образования. 2.Конструирование и использование заданий на основе		

					содержания международных исследований качества образования (PIRLS, TIMSS) в начальной школе. 3. Технологии деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательных организациях.		
7.	Давыдова Евгения Васильевна	учитель английского языка	+	+	Дистанционное обучение как современный формат преподавания.	Классное руководство	
8.	Дуда Наталья Владимировна	учитель начальных классов	+		1. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 2. Использование PISA-подобных заданий как инструмента подготовки учащихся к процедурам оценки качества образования. 3. Технологии деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательных организациях.		1. Региональный семинар: «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов». 2. Международная онлайн-конференция: «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и зарубежом».
9.	Захарова Раиса Андреевна	учитель начальных классов	+		Учебно-познавательные и учебно-практические задачи в начальной школе.		
10.	Зуева Анна Евгеньевна	Учитель обществознания	+		Профессиональная переподготовка: учитель истории и обществознания.		

11.	Косякова Александра Александровна	учитель английского языка	+		Содержание и особенности содержания модуля «Профориентация» в рабочей программе воспитания образовательной организации.		
12.	Кривошеева Ирина Ивановна	учитель русского языка и литературы	+	+	Мотивация учебной деятельности в рамках реализации ФГОС.	Классное руководство.	
13.	Кучма Екатерина Ивановна	учитель математики	+	+	Работа со слабо мотивированными учащимися.	Серия вебинаров в рамках федерального проекта «500+».	Региональный семинар: «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов».
14.	Маценко Наталья Анатольевна	учитель математики	+		Стратегии формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.		
15.	Мелёхина Оксана Леонидовна	учитель начальных классов	+	+	Использование PISA-подобных заданий как инструмента подготовки учащихся к процедурам оценки качества образования.		Региональный семинар: «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов».
16.	Моисеева Светлана Сергеевна	учитель начальных классов	+		Учебно-познавательные и учебно-практические задачи в начальной школе.		
17.	Пенчук Анна Ивановна	учитель начальных классов	+		1. Организация работы классного руководителя в образовательной		Региональный семинар: «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод

					2. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.		повышения образовательных результатов».
18.	Постнова Татьяна Владимировна	учитель математики и информатики		+		Серия вебинаров в рамках федерального проекта «500+».	Региональный семинар: «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов».
19.	Сивер Татьяна Анатольевна	учитель русского языка и литературы	+	+	1. Работа со слабо мотивированными учащимися. 2. Разработка концептуальных документов в рамках федерального проекта «500+». 3. Стратегии формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.	1. Серия вебинаров в рамках федерального проекта «500+». 2. «Учим «видеть»: приёмы развития читательского воображения при работе с текстом на уроках русского языка в 5-9 классах.	
20.	Соболевская Ирина Владимировна	учитель начальных классов		+	1. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 2. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.		Региональный семинар: «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов».
21.	Трофименко Татьяна Владиславовна	учитель начальных классов		+	1. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 2. Навыки оказания первой		Региональный семинар: «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод

					помощи в образовательных организациях.		повышения образовательных результатов».
22.	Тубольцева Ирина Валерьевна	заместитель директора по УВР	+	+	Содержание и особенности содержания модуля «Профориентация» в рабочей программе воспитания образовательной организации.	Классное руководство	
23.	Хабибулина Светлана Александровна	учитель русского языка и литературы	+		Обновление дидактической системы работы учителя литературы с учётом результатов государственной итоговой аттестации в регионе		