

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 20.02. 2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ № 15
№ 37 от 20.02. 2021

Положение о школьной интеллектуальной игре «Марафон знаний» для учащихся 7-ых классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок проведения, цели и задачи, организационно-методическое обеспечение, порядок определения победителей школьного интеллектуального марафона среди 7-ых классов (далее - Марафон).

1.2. Интеллектуальный марафон – это интеллектуальное соревнование учащихся 7-ых классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее – МБОУ СОШ № 15) по нескольким предметам одновременно.

1.3. Целью проведения Интеллектуального марафона является создание условий для повышения уровня учебной мотивации и интереса к предметам у учащихся с низким уровнем учебной мотивации.

Общие задачи Интеллектуального марафона:

- способствовать повышению уровня учебной мотивации школьников;
- способствовать интеллектуальному развитию учащихся;
- способствовать формированию следующих качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, способность к преодолению трудностей
- узнать уровень своих способностей и подготовленности по сравнению со сверстниками;
- чувство моральной удовлетворенности.

1.4. Большинство заданий Марафона составляются таким образом, что для их успешного решения не требуется знаний, выходящих за рамки школьного учебника. Тем не менее, задания предусматривают возможность применения стандартных знаний в нестандартной ситуации.

2. Организаторы Марафона

2.1. Общее руководство организацией осуществляет рабочая группа учителей-предметников во главе со школьным координатором.

2.2. Подготовку и непосредственное проведение осуществляют педагоги МБОУСОШ № 15. В качестве помощников задействованы учащиеся 7-ых кл., показавшие по результатам анкетирования высокий уровень учебной мотивации.

3. Порядок, сроки и место проведения.

3.1. Конкурс состоит из 7 этапов (станций) (**Приложение**).

3.2. Конкурс проводится 11-12 марта 2021 года по заданиям, составленным учителями МБОУ СОШ № 15.

3.3. Конкурс проводится по адресу: г. Спасск-Дальний, ул. Красногвардейская 104/6.

4. Участники

4.1. Участниками интеллектуального конкурса являются все обучающиеся 7-ых классов МБОУ СОШ № 15.

5. Условия проведения

5.1. Конкурс является комплексным состязанием, проводится в течение двух дней, состоит из заданий по восьми общеобразовательным предметам: математика, включая финансовую грамотность, русский язык, физика, химия, биология, география, история, английский язык.

5.2. Каждый участник выполняет необходимые задания и получает за них баллы в маршрутный лист. Набранное количество баллов соответствует оценке по предмету, которая выставляется ученику по его желанию. На выполнение задания дается определенное время (10-15 мин). Каждая станция содержит задания трех уровней сложности: низкий (1 балл), средний (2 балла), повышенный (3 балла). Ученики выбирают уровень задания по желанию. Справившиеся с несложным заданием, могут попробовать выполнить задания более высокого уровня. **(Приложение)**

5.3. Правильность выполнения задания контролируется и оценивается учителем - координатором на каждой станции и учеником-консультантом.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Итоги конкурса подводятся по окончании всех этапов.

6.2. Итоговое место каждого участника определяется по сумме баллов по всем предметам. Итоги подводятся в индивидуальном зачете.

6.3. Если набрано 15- 17 баллов, то ученик получает сертификат, дающий право на увеличение оценки за самостоятельную работу на 1 (один) балл. Если набрано 10-12 баллов, то ученик получает сертификат, дающий право на увеличение текущей оценки на уроке на 1 (один) балл по предмету.

Интеллектуальная игра «Марафон знаний»

Данная игра проводится с применением форм индивидуальной работы по разным учебным предметам во внеурочное время.

Целевая аудитория: учащиеся 7-ых классов с низким уровнем мотивации.

Для выявления учащихся с низким уровнем мотивации была проведена диагностика (см. Приложение 3)

Цель: повышение уровня учебной мотивации и интереса к предмету у слабоуспевающих учащихся.

Справочные материалы: атлас, таблица Менделеева, таблица неправильных глаголов английского языка.

Правила игры:

В игре участвуют группы учащихся 7 классов по 5 человек. Всего 5 групп.

Игра предполагает перемещение команд по 7 станциям:

1. Станция Русского языка.
2. Станция естественных наук.
3. Станция математики.
4. Станция английского языка.
5. Станция истории.
6. Станция техники чтения.
7. Станция финансовой грамотности.

Каждый участник выполняет необходимые задания и получает за них баллы в маршрутный лист. Набранное количество баллов соответствует оценке по предмету, которая выставляется ученику по его желанию. На выполнение задания дается определенное время (10-15 мин). Каждая станция содержит задания трех уровней сложности: низкий (1 балл), средний (2 балла), повышенный (3 балла). Ученики выбирают уровень задания по желанию. Справившиеся с несложным заданием, могут попробовать выполнить задания более высокого уровня. При возникновении затруднения у ребят есть возможность обратиться за помощью к ученикам-консультантам (учащимся, имеющим по данному предмету высокий уровень знаний). Правильность выполнения задания контролируется и оценивается учителем - координатором на каждой станции.

После окончания игры ребята заполняют анкету и суммируют баллы в маршрутном листе.

Если набрано 15- 17 баллов, то ученик получает сертификат, дающий право на увеличение оценки за самостоятельную работу на 1 (один) балл.

Если набрано 10-12 баллов, то ученик получает сертификат, дающий право на увеличение текущей оценки на уроке на 1 (один) балл по предмету.

Ход игры:

Организационный момент.

Добрый день, дорогие ребята! Сегодня вы участвуете в Марафоне знаний.

Вам необходимо пройти по 7 станциям, указанным в маршрутном листе, и решить все задания. За ваши правильные ответы вы будете получать баллы от 1 до 3. Количество баллов зависит от сложности задания. Уровень сложности вы выбираете сами. Набранное количество баллов соответствует оценке по предмету, которую можно получить по желанию. Справившись с несложным заданием, можно попробовать выполнить задания более высокого уровня. При возникновении затруднения у вас есть возможность обратиться за помощью к ученикам-консультантам.

Основная часть.

После того, как вы посетите все станции, возвращайтесь на «старт»

(ученикам выдаются маршрутные листы)

Удачи и счастливого пути! На старт, внимание, марш!

1.Станция Русского языка. (Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.)

2.Станция естественных наук. (1 уровень - Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. 2 уровень - Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего .3 уровень - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.)

3.Станция математики.(1 уровень - Действия с десятичными и обыкновенными дробями ; 2 уровень - Линейные уравнения; 3 уровень - . Линейные уравнения со знаменателем)

4.Станция английского языка.(1 уровень- Навык чтения текста вслух, 2 уровень - умение читать текст с пониманием общего содержания, 3 уровень - Лексико- грамматические навыки.)

5.Станция истории. (1 уровень - Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. 2 уровень - Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего .3 уровень - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

6.Станция техники чтения. (понимание учащимся прочитанного текста; способ (целыми словами, по слогам), правильность, беглость, выразительность чтения; владение речевыми навыками и умениями работать с текстом.)

7.Станция финансовой грамотности. (Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.)

Подведение итогов, награждение.

Ну что же, ребята, наш Марафон знаний подошел к концу. Давайте подведем итоги.

Отметьте в маршрутном листе те оценки по предметам, которые вы хотели бы получить в журнал.

На обратной стороне маршрутного листа заполните небольшую анкету.

Подсчитайте в маршрутном листе количество набранных вами баллов.

Если вы набрали 15- 17 баллов, то вы получаете сертификат, дающий право на увеличение оценки за самостоятельную работу на 1 (один) балл.

Если вы набрали 10-12 баллов, то вы получаете сертификат, дающий право на увеличение текущей оценки на уроке на 1 (один) балл по предмету.

Приложение 1

Маршрутный лист

Ф.И. класс. _____

№	Станция	Количество баллов	оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Итого			

Желаем удачи!



Приложение 2

Анкета рефлексия

1. Сегодня мне было...

а) легко и интересно, б) сложно, но интересно, в) сложно и неинтересно

2. Хотел бы ты принять участие в подобной игре ещё раз?

а) да, б) нет

3. Мне стали более интересны такие предметы, как ...

а) математика б) русский язык в) английский язык г) история д) география

е) биология ж) физика

Приложение 3

Диагностика учебной мотивации учащихся 7-8 классов

Инструкция: оцени насколько значимы для тебя причины, по которым ты учишься в школе. Для этого выдели нужный балл

1. Чтобы я хорошо учил предмет, мне должен нравиться учитель ... 0 1 2 3

2. Мне очень нравится учиться, узнавать новое, расширять свои
знания о мире..... 0 1 2 3

3. Общаться с друзьями, с компанией в школе гораздо интереснее, чем сидеть на уроках,
учиться..... 0 1 2 3

4. Для меня совсем немаловажно получить хорошую оценку..... 0 1 2 3

5. Все, что я делаю, я делаю хорошо - это моя позиция..... 0 1 2 3

6. Знания помогают развить ум, сообразительность, смекалку..... 0 1 2 3

7. Если ты школьник, то обязан учиться хорошо..... 0 1 2 3
8. Если на уроке царит обстановка недоброжелательности, излишней строгости, у меня пропадает всякое желание учиться.....0 1 2 3
9. Я испытываю интерес только к конкретным предметам0 1 2 3
10. Считаю, что успехи в учебе - немаловажная основа для уважения и признания среди одноклассников.....0 1 2 3
11. Приходится учиться, чтобы избежать надоевших нравоучений
и разносов со стороны родителей и учителей.....0 1 2 3
12. Я испытываю чувство удовлетворения, подъема, когда сам решу трудную задачу,
хорошо выучу правило и т.д.....0 1 2 3
13. Хочу знать как можно больше, чтобы стать интересным, культурным
человеком.....0 1 2 3
14. Хорошо учиться, не пропускать уроки-моя гражданская обязанность на данном этапе
моей жизни.....0 1 2 3
15. На уроке я не люблю болтать и отвлекаться, потому что для меня очень важно понять
объяснение учителя, правильно ответить на его
вопросы.....0 1 2 3
16. Мне очень нравится, если на уроке организуют совместную работу с ребятами(в паре,
команде и т.д.).....0 1 2 3
17. Я очень чувствителен к похвале учителя, родителей за мои школьные
успехи.....0 1 2 3
18. Учусь хорошо, так как привык быть в числе лучших.....0 1 2 3
19. Я много читаю книг, кроме учебников (по истории, спорту, природе и
т.д.).....0 1 2 3
20. Учеба в моем возрасте - самое главное дело.....0 1 2 3
21. В школе весело, интереснее, чем дома, во дворе.....0 1 2 3

Ключ к опроснику "Учебная мотивация" - 7 - 8 кл.

Сложите количество баллов по следующим номерам ответов:

1. познавательные мотивы2 9 15
2. коммуникативные мотивы.....3 10 16
3. Эмоциональные мотивы.....1 8 21
4. Мотивы саморазвития.....6 13 19
5. Позиция школьника.....7 14 20
6. Мотивы достижения успеха.....5 12 18
7. Мотивы одобрения (поощрения, наказания).....4 11 17

Перевод баллов в % осуществлять по системе:

- 1 балл - 11 %
- 2 балла - 22 %
- 3 балла - 33 %
- 4 балла - 44 %
- 5 баллов - 55 %
- 6 баллов - 66 %
- 7 баллов - 77 %
- 8 баллов - 88 %
- 9 баллов - 100 %

Низкий уровень мотивации – 11% - 44 %

Средний уровень мотивации – 55%-66 %

Высокий уровень мотивации – 88%-100%

Приложение 4

Станция русского языка:

I уровень Вариант 1

Определите, какой тип речи представлен в предложениях

(18)«А ведь читать-то ты, дружок, не умеешь, — хотела я сказать ему. — (19)Из книги берёшь самую малость, только цепочку событий. (20)А книга готова дать тебе бесценный клад мыслей и чувств, научит тебя читать не только строки, но и между строк...»

I уровень Вариант 2

Определите, какой тип речи представлен в предложениях

(10) Для зимних Олимпийских игр в Сочи было изготовлено рекордное количество наград за всю историю зимних соревнований, а именно 1300 медалей. (11) На их изготовление ушло около 3 кг золота, 2 т серебра и 700 кг бронзы. (12) Кроме того, награды этих Олимпийских игр стали и самыми большими в истории, так как имеют диаметр десять сантиметров, а толщину — один сантиметр.

I уровень Вариант 3

Определите, какой тип речи представлен в предложениях

(11)Представьте себе две тумбы, на них письменный стол, на нём две маленькие тумбы, а на них уже сам шкаф со стеклянными дверками. (12)Выкрашен он был коричневой краской и покрыт лаком.

I уровень Вариант 4

(4)Его нижние ветви огромным шатром раскинулись над лесной поляной. (5)Снег набился в глубокие морщины коры, и толстый, в три обхвата, ствол казался прошитым серебряными нитями. (6)Прошлогодняя листва, усохнув по осени, почти не облетела. (7)И могучий дуб до самой вершины был покрыт листьями в снежных чехольчиках.

I уровень Вариант 5

(1) Жил на краю деревни старый Бобыль. (2)Была у Бобыля своя хата и собака. (3)Никогда Бобыль не расставался с своей собакой, и была у нее ласковая кличка Дружок. (4)Скажут Бобылю люди: «Ты бы бросил, Бобыль, свою собаку, самому ведь кормиться нечем...» (5)Взглянет Бобыль своими грустными глазами, взглянет — ничего не скажет.

2 уровень Вариант 1

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В конце улицы стоял окружённый вязами деревянный дом.
- 2) На речную долину лёг туман пропитанный солнцем и влагой.
- 3) Недавно проснувшись я вышел в сад и направился к кормушкам.
- 4) Птички летите к кормушке отбросив страх и недоверие.

2 уровень Вариант 2

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Освещая поляну костёр играл ярким пламенем.
- 2) Издалека донёсся грохот набиравшего силу грома.
- 3) Внезапно хлынул ливень мгновенно загасивший костёр.
- 4) Мальчики быстрее бегите в сторожку прихватив с собой рюкзаки.

2 уровень Вариант 3

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Я уснул в палатке поставленной на берегу реки.
- 2) Размахивая руками и не понижая голоса говорила Наташа о проекте.
- 3) Друзья встречаемся в кондитерской расположенной в центре города.
- 4) Видны у горизонта дальние горы овечьи синева мглою.

2 уровень Вариант 4

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Сочные щепки летели на росистую траву и легкий треск слышался из-за ударов.
- 2) Дрогнув всем телом дерево погнулось а потом задрожало.

- 3) На мгновение все затихло но снова прогнулось дерево наклонилось рухнув макушкой на землю.
- 4) Лишь верхняя губа его приподнялась сморщившись и обнажая крепкие клыки.

2 уровень Вариант 5

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Каштанка стала обнюхивать тротуар надеясь найти хозяина по запаху его следов.
- 2) Отдохнув я двинулся в путь.
- 3) Нельзя читать лёжа.
- 4) Сидя с удочкой хочется ни о чём серьёзном не думать а полностью погрузиться в мысли о клёве.

III уровень Вариант 1

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Поначалу Галилей увидел множество сливающихся звёзд в сплошное сияние.
- 2) Подойдя поближе, я увидел уличного фокусника в цилиндре.
- 3) На разбитых садовником клумбах пестрели самые разные цветы.
- 4) По возвращению в Россию граф создал частный оркестр и крепостной театр.

III уровень Вариант 2

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Поезд прибыл на вокзал согласно расписанию.
- 2) По окончании школы Наталья поступила в университет.
- 3) Высохшая от солнца трава покрывала весь склон холма.
- 4) Зайдя в тёмную комнату, сестру охватил испуг.

III уровень Вариант 3

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Возвращаясь домой, уже совсем рассвело.
- 2) Костёр, понемногу разгораясь, расползлся во все стороны.
- 3) В летнем лагере ребята набираются не только сил, а также здоровья.
- 4) Он безошибочно разбирался в карте, лежащей перед его глазами.

III уровень Вариант 4

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Благодаря заботе мамы он быстро пошёл на поправку.
- 2) Матвей поступил наперекор желания друзей.
- 3) Заметив возгорание, немедленно вызывайте пожарных.
- 4) Посмотрев фильм, писатель стал мне еще ближе и дороже.

III уровень Вариант 5

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Напоив лошадей, мы двинулись в путь.
- 2) Я старался увидеть что-нибудь наподобие летающей тарелки, но безуспешно.
- 3) Настоящий героизм проявился при боях за Москву.
- 4) Стоя у дверей, мне был ясно слышен их разговор.

Приложение 6

Станция естественнонаучного цикла:

Биология 1 уровень Вариант 1

1. Отметьте правильный ответ

Тело виноградной улитки:

- А) покрыто раковиной
- Б) голое
- В) покрыто щетинками
- Г) покрыто оболочкой из хитина

Биология 1 уровень Вариант 2

Отметьте правильный ответ

Орган дыхания виноградной улитки:

- А) легкое
- Б) жабры
- В) легочные мешки
- Г) кожа

Биология 1 уровень Вариант 3

Какие пресмыкающиеся относятся к отрядам чешуйчатых?

(это ящерицы, змеи, хамелеоны, черепахи, крокодилы)

Биология 1 уровень Вариант 4

Какие особенности внешнего строения пресмыкающихся являются приспособлениями к жизни на суше?

Биология 1 уровень Вариант 5

Каково значение пресмыкающихся в природе и жизни человека?

Биология 2 уровень Вариант 1

Почему организм пресмыкающихся получает больше кислорода, чем организм земноводных?

Биология 2 уровень Вариант 2

Почему пресмыкающихся важно охранять? Назовите пресмыкающихся, занесенных в Красную книгу России.

Биология 2 уровень Вариант 3

Змеи могут проглотить крупную добычу. Уж, например, довольно легко заглатывает лягушек. Благодаря чему это возможно?

Биология 2 уровень Вариант 3

«Жало» змеи – правильно ли такое выражение. Ответ поясните?

Биология 2 уровень Вариант 5

Какие виды ящериц и других пресмыкающихся наиболее обычны в нашей местности?

Биология 3 уровень Вариант 1

Соответствие между представителями и классами членистоногих:

паук-птицеед	паукообразные
омар	ракообразные
жук-олень	насекомые
комар-пискун	насекомые

Биология 3 уровень Вариант 2

Соответствие между представителями членистоногих и типами их дыхания:

жук-олень	трахейное
домовой паук	легочное
краб	жаберное
кузнечик певчий	трахейное

Биология 3 уровень Вариант 3

Соответствие между органом и его функцией у паукообразных:

4 пары ходильных ног	передвижение
легочные мешки и трахеи	дыхание
половые железы	размножение
мальпигиевы сосуды	выделение

Биология 3 уровень Вариант 4

Соответствие между органом и его функцией у насекомых:

3 пары ходильных ног	передвижение
----------------------	--------------

трахеи	дыхание
половые железы	размножение
мальпигиевы сосуды	выделение

Биология 3 уровень Вариант 5

Соответствие между представителем насекомых и его значением в жизни человека:

пчелы	пчеловодство
тутовый шелкопряд	шелководство
мухи	переносчики заболеваний
жужулицы	уничтожают вредителей садов и огородов

География 1 уровень Вариант 1

Какой океан омывает материк Евразии с запада и приносит тёплые и влажные воздушные массы.

География 1 уровень Вариант 2

Назовите самое большое и маленькое море Северно-Ледовитого океана.

География 1 уровень Вариант 3

Какие океаны омывают материк Евразии с восточной и южной стороны.

География 1 уровень Вариант 4

Назовите исследователя изучившего горы Тянь-Шань. (Пётр Петрович Семёнов-Тянь-Шанский)

География 1 уровень Вариант 5

В каком климатическом поясе мы живём?

География 2 уровень Вариант 1

Назовите самый высокий действующий вулкан Евразии.

География 2 уровень Вариант 2

В каком поясе расположены крупнейшие пустыни Евразии?

География 2 уровень Вариант 3

Почему река Хуанхэ жёлтого цвета?

География 2 уровень Вариант 4

В какой природной зоне встречается уссурийский тигр?

География 2 уровень Вариант 5

Назовите Страны Южной Азии.

География 3 уровень Вариант 1

Как называют народ проживающих в высокогорных районах Западного Китая.

География 3 уровень Вариант 2

Перечислите растения арктических пустынь.

География 3 уровень Вариант 3

Самые крупные озёра России образованные в результате опускания земной коры и деятельности ледников.

География 3 уровень Вариант 4

Как называется самый обширный климатический пояс Евразии?

География 3 уровень Вариант

Самое глубокое озеро мира и его глубина.

Физика:

1 уровень:

1. Металлический шарик свободно проходит через кольцо. Если шарик нагреть, то он останется в кольце. Каким физическим явлением это объясняется? В чём состоит это явление?
2. Павел нарезал половину колбасы тупым ножом, а потом взял острый нож. Оказалось, что острым ножом легче резать. Чем объясняется это явление? Какой формулой описывается?
3. Лыжники спокойно передвигаются по снегу, но если они снимут лыжи, то они провалятся под хрупким снегом. Чем это объясняется? Какой формулой описывается?
4. В минуту опасности некоторые головоногие выбрасывают перед собой «чернильную бомбу» – струю тёмноокрашенной жидкости. «Чернила» расплываются в воде густым «облаком», и под его прикрытием моллюск уплывает. Однако через некоторое время вода становится прозрачной. Какое физическое явление иллюстрирует рассеивание этих «чернил»? Объясните это явление.
5. Мальчик ехал на велосипеде, крутя педали. Когда он перестал их крутить, он продолжал движение еще некоторое время. Как называется свойство тел по-разному менять свою скорость при взаимодействии? Дайте определение массы тела.

2 уровень:

1. На стройку нужно доставить 400 000 м³ песка. Сколько нужно вагонов, если каждый вагон вмещает 15 т песка, плотность которого равна 1500 кг/м³?
2. Сколько кирпичей плотностью 1600 кг/м³ и размерами 250 × 120 × 25 мм можно перевезти на машине грузоподъёмностью 2,4 т?
3. Саше нужно заполнить водой аквариум, имеющий размеры 1 м × 50 см × 70 см. В его распоряжении ведро, вмещающее 10 кг воды. Плотность воды 1000 кг/м³. Сколько ведер воды потребуется для заполнения аквариума?

4. Ребята решили смастерить плот из брёвен плотностью 650 кг/м^3 и объёмом $0,1 \text{ м}^3$. В команду входит 10 человек. Сколько нужно брёвен, чтобы плот мог удержаться на плаву? Считать, что в среднем масса каждого человека 70 кг .
5. Сколько понадобится цистерн для перевозки 1000 т нефти, если вместимость каждой цистерны 50 м^3 ? Плотность нефти 800 кг/м^3 .

3 уровень:

1. В лаборатории завода в запаянной стеклянной колбе хранилась ртуть. Перед отправкой ртути в производственный цех завода лаборанту было поручено, не вскрывая колбу, измерить массу ртути. Лаборант определил массу колбы со ртутью (измерение дало результат $m = 8,05 \text{ кг}$) и внешний объём колбы $V = 1000 \text{ см}^3$. Используя справочные данные, лаборант правильно вычислил массу ртути. Плотность ртути $\rho_r = 13,6 \text{ г/см}^3$, плотность стекла $\rho_c = 2,5 \text{ г/см}^3$.

- 1) Чему равна масса колбы со ртутью, если её выразить в граммах?
- 2) Определите массу ртути в колбе, если ртуть заполняла внутреннее пространство колбы практически полностью.
- 3) Во сколько раз масса ртути больше массы пустой колбы?

Напишите полное решение этой задачи.

2. Покупатель купил в магазине литровую банку меда с грецкими орехами, массой нетто 1150 г . В справочнике покупатель нашел, что плотность меда $\rho_m = 1,41 \text{ г/см}^3$, плотность орехов $\rho_o = 0,7 \text{ г/см}^3$.

- 1) Чему равна масса нетто, если её выразить в килограммах?
- 2) Определите массу орехов в банке, если мед с орехами заполняют банку полностью.
- 3) Во сколько раз масса меда больше массы орехов?

Напишите полное решение этой задачи.

3. В течение 2 часов поезд двигался со скоростью 110 км/ч , затем сделал остановку на 10 мин. Оставшуюся часть пути он шел со скоростью 90 км/ч . Расстояние, пройденное поездом, равно 400 км .

- 1) Какой путь пройден поездом до остановки?
- 2) Какое время затрачено поездом на оставшийся путь?
- 3) какой средней скоростью двигался поезд на всем пути?

4. Автобус выехал из Митино в Братово, расстояние между которыми 60 км . Сначала он двигался со скоростью 40 км/ч , но на полпути вынужден был сделать пятиминутную остановку, а потом продолжил движение со скоростью 60 км/ч . В Братово автобус стоял 20 мин, а затем вернулся в Митино без остановок со скоростью 45 км/ч .

- 1) Сколько времени автобус ехал до вынужденной остановки?

- 2) Сколько времени занял весь путь от Митино до Братово и обратно?
- 3) С какой средней скоростью двигался автобус на всем пути движения?
5. На нить жесткостью 200 Н/м подвесили груз, под действием которого нить растянулась на 1 см.
 - 1) Чему равна масса этого груза?
 - 2) Какая плотность вещества, из которого сделан груз, если его объем равен 100 см³?
 - 3) Во сколько раз увеличился бы вес груза, если его заменить другим телом, сделанным из этого же вещества, но имеющего объем 250 ?

Приложение 7

Станция истории:

Уровень 1 Вариант 1

Запишите термин, о котором идёт речь. Служилые люди, составлявшие первое постоянное войско в России, которое было создано в 1540–1550-х гг.; имели огнестрельное и холодное оружие.

Уровень 1 Вариант 2

Запишите термин, о котором идёт речь. Срок, в течение которого землевладельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян.

Уровень 1 Вариант 3

Запишите термин, о котором идёт речь. Политика Ивана IV, проводившаяся в 1565–1572 г. и направленная на усиление царской власти и борьбу с боярством.

Уровень 1 Вариант 4

Запишите термин, о котором идёт речь. Осенний праздничный день памяти святого Георгия; в соответствии с правилом, введённым Судебником 1497 г., крестьяне за неделю до этого дня и неделю после него могли переходить от одного владельца к другому

Уровень 1 Вариант 5

Запишите термин, о котором идёт речь. Основная часть Российского государства, не включённая Иваном IV в 1565–1572 гг. в опричнину.

Уровень 2 Вариант 1

«Прислал царь и великий князь из слободы к Афанасию митрополиту всея Руси список, а в нём писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они делали до его государского возраста после отца его блаженные памяти великого государя царя и великого князя Василия Ивановича всея Руси. ...И все горожане града Москвы били челом государю царю и великому князю, чтобы над ними милость показал, государства не оставлял... Челобитье же государь царь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы

на изменников, опалу свою класть, а иных казнить; а учинить ему на своём государстве себе _____, двор особый и на весь свой обиход учинить особый».

Назовите царя, которому «все горожане града Москвы били челом».

Ответ: _____

Укажите название «особого двора», пропущенное в отрывке.

Ответ: _____

Уровень 2 Вариант 2

«В пятый год его царствования был поход в немецкую землю с большим войском, и взял он Ивангород, и многие другие крепости, и величайшую крепость Ревель; немцы заключили мир и обещались сему царю давать в год половину доходов этого города. Взяли и самую крепость, но, при посредничестве великого боярина Бориса Годунова, не удержали её, так как он ходатайствовал пред царём, ибо взял за это богатые дары, как потом говорили некоторые. И таким образом, царь возвратился в Москву с великою победою. За пять миль перед Москвою вышел к нему навстречу весь народ великого града Москвы: мужи и жёны, юноши и старцы, малые и большие, – радуясь и веселясь по поводу возвращения доброго и тишайшего великого царя».

Назовите царя, упоминаемого в отрывке..

Ответ: _____

Укажите век, к которому относятся описываемые в отрывке события.

Ответ: _____

Уровень 2 Вариант 3

«_____, великий князь Московии, прозванный за свою великую жестокость тираном, родился в столице этой страны... Отец его, по имени Василий Иванович, благочестивый князь, как сообщают историки, вскоре после рождения тирана тяжело занемог и умер, оставив юного князя, которому тогда было три года и три месяца, и великую княгиню по имени Елена, весьма добродетельную женщину, которая, видя, что сын её не достиг совершеннолетия и не может управлять государством, правила сама вместе с несколькими самыми мудрыми и способными вельможами, кои, как она полагала, пекутся об общем благе. И так правила она не более четырех лет в добром мире и покое и опочила в Бозе, когда помянутому сыну было только семь лет или около того».

Назовите великого князя Московии, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: _____

Укажите название общегосударственного свода законов Российского государства, принятого в годы правления великого князя Московии, имя которого пропущено в отрывке.

Уровень 2 Вариант 4

«...Тебе же напомню лишь кое-что из многого, ибо на укоризны, которые ты писал ко мне, я уже со всей истиной ответил; теперь же напомню немного из многого. Вспомни сказанное в книге Иова: "Обошёл землю и иду по вселенной"; так и вы с попом Сильвестром и Алексеем Адашевым и со всеми своими родичами хотели видеть под ногами своими всю Русскую землю, но Бог даёт власть тому, кому захочет». Приведённый текст написан российским монархом.

Назовите этого монарха.

Ответ: _____

Укажите название одного любого города, присоединённого к России в период правления монарха – автора данного послания.

Ответ: _____

Уровень 2 Вариант 5

«...Во время царствования тирана Ивана Васильевича в Москве жили Годуновы, род татарского происхождения... Из этого рода будущий царь _____ взял себе жену ещё при жизни своего отца-тирана, и так как в течение трёх лет у него не было от неё наследника, она родила одну только дочь, которая вскоре умерла, то Иван Васильевич пожелал, чтобы сын, следуя их обычаю, заточил её в монастырь и взял себе другую жену».

Назовите «будущего царя», имя которого пропущено в тексте.

Ответ: _____

Укажите название наиболее продолжительной войны, которую Россия вела в годы правления упомянутого в тексте «отца-тирана».

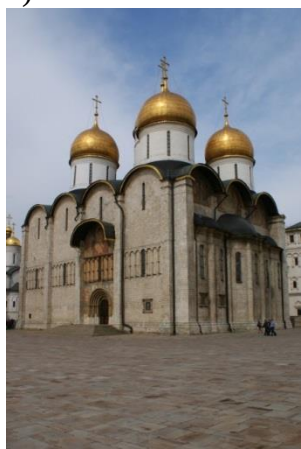
Уровень 3 Вариант 1

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Великие Четьи-Минеи»
- 3)



4)



Уровень 3 Вариант 2

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «История о великом князе Московском»
- 2) Воскресенский собор Новоиерусалимского монастыря

3)



4)



Уровень 3 Вариант 3

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Повесть о Щелкане Дюдентьевиче
- 2) «Домострой»
- 3)



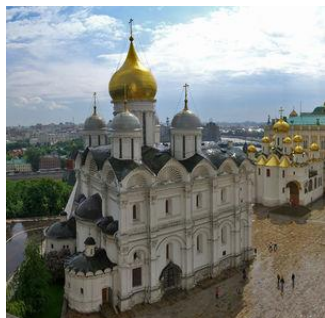
4)



Уровень 3 Вариант 4

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Великие Четьи–Минеи»;
- 2) «Житие протопопа Аввакума»;
- 3)



4)



Уровень 3 Вариант 5

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»;
- 2) «История о великом князе Московском»

3)



4)



Задачи по финансовой грамотности

Уровень низкий

- A1. Катя и Алексей задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 1800 рублей, мама – 1400 рублей, пенсия дедушки – 18600 рублей в месяц и пенсия бабушки – 16890 рублей в месяц, стипендия старшего брата 5 125 рублей в месяц. Помогите ребятам вычислить месячный доход семьи в этом месяце.
- A2. Таня и Артур задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 1900 рублей, мама – 1500 рублей, а пенсия бабушки – 12 090 рублей в месяц. Помогите ребятам вычислить месячный доход семьи в этом месяце.
- A3. Ира и Даша задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 1400 рублей, мама – 1350 рублей, старшая сестра Соня получает стипендию 1300 рублей, а еще есть пенсия дедушки – 18300 рублей в месяц. Помогите ребятам вычислить месячный доход семьи в этом месяце. Подсказка: не забудь, что в месяце рабочих дней меньше, чем календарных.
- A4. Определите среднедушевой доход семьи Володи за месяц, если папа получает зарплату 63.000 рублей, мама – 28000 рублей, бабушка получает пенсию – 12300 рублей, дочь - студентка – стипендию в размере 2900 рублей.
- A5. По просьбе дедушки ты отправил 15 SMS-сообщений с поздравлениями на 23 февраля его друзьям. Стоимость одного SMS-сообщения 2 рубля, а на счету у дедушки было 39 рублей.. Хватит ли денег, чтобы поздравить еще пятерых его друзей?
- A6. Флакон шампуня стоит 160 рублей. Какое наибольшее число флаконов можно купить на 1000 рублей во время распродажи, когда скидка составляет 25% ?
- A7. Магазин закупает цветочные горшки по оптовой цене 120 рублей за штуку и продает с наценкой 20%. Какое наибольшее число таких горшков можно купить в этом магазине на 1000 рублей?
- A8. Какая сумма (в рублях) будет проставлена в кассовом чеке, если стоимость товара 520 р., и покупатель оплачивает его по дисконтной карте с 5%-ной скидкой?
- A9. Пачка сливочного масла стоит 60 рублей. Пенсионерам магазин делает скидку 5%. Сколько рублей заплатит пенсионер за пачку масла?
- A10. Мобильный телефон стоил 3500 рублей. Через некоторое время цену на эту модель снизили до 2800 рублей. На сколько процентов была снижена цена?

Уровень средний

- B1. Наташа хочет новый ноутбук, который стоит 37.000 рублей, и родители предложили ей вести учет доходов и расходов семьи, чтобы рассчитать возможность данного приобретения. Записи за месяц таковы:
- зарплата папы – 45 000 рублей;
 - зарплата мамы – 32 000 рублей;
 - продукты – 22000 рублей;

- ЖКХ – 5158 рублей;
- интернет – 399 рублей;
- проезд – 1570 рублей;
- пенсия бабушки – 13800 рублей;
- репетитор по английскому языку – 8 400 рублей;
- школьные обеды – 3398 рублей;
- бензин – 7000 рублей;
- корм собаке - 1300 рублей.

Сможет ли семья Наташи в этом месяце купить новый ноутбук?

В2. Через полгода в семье Лены появится братик или сестренка. На семейном совете было решено откладывать каждый месяц по 3350 рублей на покупку посудомоечной машины. Но Лена засомневалась, что посудомоечную машину за 26800 рублей они успеют купить к рождению малыша. Права ли Лена? Если да, то сколько надо откладывать семье каждый месяц?

В3. На счету твоего мобильного телефона было 87 рублей, а после разговора с другом осталось 39 рублей. Сколько минут длился разговор, если, согласно твоему тарифному плану, 1 минута разговора стоит 2 рубля?

В4. Бабушка Кати все лето варила варенье и все время посылала внучку в магазин за сахаром по 54 рубля за 1 килограмм. Всего Катя в течение лета принесла бабушке 50 килограммов сахара. Бабушка Олега тоже наварила варенье. Но она еще в конце мая купила целый мешок сахара – сразу 50 килограммов за 2250 рублей. Что выгоднее: купить 50 килограммов сахара оптом (сразу) или в розницу (по 1 килограмму) и насколько?

В5. В кафе «Море» рядом с домом твой любимый торт стоит 260 рублей, а в кафе «Лето», до которого нужно ехать на автобусе, – 190 рублей. В каком кафе тебе выгоднее купить торт, если билет на автобус стоит 20 рублей? В ответ запишите выгоду.

В6. Месячный доход семьи составляет 60 000 рублей, на расходы уходит 40 000 рублей. Сможет ли семья за 1 год накопить на автомобиль стоимостью от 350 000 рублей?

В7. В понедельник некоторый товар поступил в продажу по цене 1000 р. В соответствии с принятыми в магазине правилами цена товара в течение недели остается неизменной, а в первый день каждой следующей недели снижается на 20% от предыдущей цены. Сколько рублей будет стоить товар на двенадцатый день после поступления в продажу?

В8. Кисть, которая стоила 240 рублей, продаётся с 25%-й скидкой. При покупке двух таких кистей покупатель отдал кассиру 500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?

В9. В магазине вся мебель продаётся в разобранном виде. Покупатель может заказать сборку мебели на дому, стоимость которой составляет 15 % от стоимости купленной мебели. Шкаф стоит 3000 рублей. Во сколько рублей обойдётся покупка этого шкафа вместе со сборкой?

В10. Чашка, которая стоила 90 рублей, продаётся с 10%-й скидкой. При покупке 10 таких чашек покупатель отдал кассиру 1000 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?

Уровень высокий

С1. 1 киловатт-час электроэнергии стоит 2р 50 коп.. Счетчик электроэнергии 1 февраля показывал 12628 киловатт-часов, а 1 марта показывал 12805 киловатт-часа. Сколько рублей нужно заплатить за электроэнергию за февраль?

С2. Интернет-провайдер (компания, оказывающая услуги по подключению к сети Интернет) предлагает три тарифных плана.

Тарифный план	Абонентская плата	Плата за трафик
---------------	-------------------	-----------------

План «0»	Нет	2,5 руб. за 1 Мб
----------	-----	------------------

План «500»	550 руб. за 500 Мб трафика в месяц	2 руб. за 1 Мб сверх 500 Мб
------------	------------------------------------	-----------------------------

План «800»	700 руб. за 800 Мб трафика в месяц	1,5 руб. за 1 Мб сверх 800 Мб
------------	------------------------------------	-------------------------------

Пользователь предполагает, что его трафик составит 600 Мб в месяц и, исходя из этого, выбирает наиболее дешевый тарифный план. Сколько рублей заплатит пользователь за месяц, если его трафик действительно будет равен 600 Мб?

С3. Тарифы на воду:

Потребление воды	Стоимость 1 м ³
------------------	----------------------------

Холодная вода	64
---------------	----

Горячая вода	93
--------------	----

Водоотведение	27
---------------	----

В этом месяце твоя семья израсходовала 11 м³ холодной и 7 м³ горячей воды. Сколько нужно заплатить за воду?

С4. Семья из трех человек едет из Санкт-Петербурга в Вологду. Можно ехать поездом, а можно — на своей машине. Билет на поезд на одного человека стоит 660 рублей.

Автомобиль расходует 8 литров бензина на 100 километров пути, расстояние по шоссе равно 700 км, а цена бензина равна 19,5 рублей за литр. Сколько рублей придется заплатить за наиболее дешевую поездку на троих?

С5. В период распродажи магазин снижал цены дважды: в первый раз на 30%, во второй — на 45%. Сколько рублей стал стоить чайник после второго снижения цен, если до начала распродажи он стоил 1400 р.?

С6. Одна таблетка лекарства весит 20 мг и содержит 5% активного вещества. Ребёнку в возрасте до 6 месяцев врач прописывает 1,4 мг активного вещества на каждый килограмм веса в сутки. Сколько таблеток этого лекарства следует дать ребёнку в возрасте четырёх месяцев и весом 5 кг в течение суток?

1 уровень Вариант 1**Задание 1**

Найдите значение выражения $3,9 + 2,24 : 1,6$.

Задание 2

Найдите значение выражения $2\frac{5}{8} : \frac{3}{4} + \frac{1}{2}$.

1 уровень Вариант 2**Задание 1**

Найдите значение выражения $3,9 + 2,04 : 1,7$.

Задание 2

Найдите значение выражения $4\frac{1}{6} : \frac{5}{2} + \frac{1}{3}$.

1 уровень Вариант 3**Задание 1**

Найдите значение выражения $2,9 + 1,92 : 1,6$.

Задание 2

Найдите значение выражения $2\frac{1}{16} : \frac{3}{4} + \frac{1}{4}$.

1 уровень Вариант 4**Задание 1**

Найдите значение выражения $-6,2 + 7,42 : 1,4$.

Задание 2

Найдите значение выражения $1 - \frac{4}{5} \cdot 2\frac{2}{9}$.

1 уровень Вариант 5**Задание 1**

Найдите значение выражения $-4,9 + 4,81 : 1,3$.

Задание 2

Найдите значение выражения

$$1 - \frac{3}{7} \cdot 4\frac{1}{5}.$$

1 уровень Вариант 6

Задание 1

Найдите значение выражения $-4,5 + 6,24 : 1,6$.

Задание 2

Найдите значение выражения

$$1 - \frac{3}{7} \cdot 2\frac{5}{8}.$$

2 уровень Вариант 1

Задание 1

Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые

$$-2x(x + 4) + 5(x^2 - 3x)$$

Задание 2

Решите уравнение

$$2 - 3(2x + 2) = 5 - 4x.$$

2 уровень Вариант 2

Задание 1

Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые

$$-2x(x + 4) + 5(x^2 - 3x)$$

Задание 2

Решите уравнение

$$1 - 7(4 + 2x) = -9 - 4x.$$

2 уровень Вариант 3

Задание 1

Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые

$$x(2x - 1) - 3x(3 - x)$$

Задание 2

Решите уравнение

$$5 - 2x = 11 - 7(x + 2).$$

2 уровень Вариант 4

Задание 1

Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые

$$2x(8x - 3) - 5x(3x + 2)$$

Задание 2

Решите уравнение

$$3x + 5 + (x + 5) = (1 - x) + 4.$$

2 уровень Вариант 5

Задание 1

Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые

$$3x(4x - 1) - 2x(4x + 5)$$

Задание 2

Решите уравнение

$$-7x = 13 - 2(8x - 7)$$

2 уровень Вариант 6

Задание 1

Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые

$$2a(3a - a^2) - 4a(2a^2 - 5a)$$

Задание 2

Решите уравнение

$$7 - 3(5x - 3) = -11x.$$

3 уровень Вариант 1

Задание 1 Решите уравнение

$$2x - \frac{2x + 3}{3} = \frac{x - 6}{3};$$

3 уровень Вариант 2

Задание 1 Решите уравнение

$$\frac{2 - x}{5} - \frac{x}{15} = \frac{1}{3};$$

3 уровень Вариант 3

Задание 1 Решите уравнение $\frac{x}{7} - \frac{3x-1}{14} = 2;$
3 уровень Вариант 4 Задание 1 Решите уравнение $\frac{x+14}{5} - \frac{6x+1}{7} = 1.$
3 уровень Вариант 5 Задание 1 Решите уравнение $x - \frac{10x+1}{6} = \frac{4x+1}{6};$
3 уровень Вариант 6 Задание 1 Решите уравнение $\frac{8x-3}{7} - \frac{3x+1}{10} = 2.$

Приложение 10

Станция английского языка:

УРОВЕНЬ 1 ВАРИАНТ 1

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

There are numerous health benefits of owning a pet. The lowered blood pressure of a dog owner, for example, can be explained by the increased exercise taken on a daily basis. Going for a walk with your pet can also facilitate your social interaction, which can improve mood and reduce stress levels. If you live alone, pets can help overcome loneliness and encourage the feeling of responsibility for another being.

УРОВЕНЬ 1 ВАРИАНТ 2

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

There are numerous health benefits of owning a pet. The lowered blood pressure of a dog owner, for example, can be explained by the increased exercise taken on a daily basis. Going for a walk with your pet can also facilitate your social interaction, which can improve mood and reduce stress levels. If you live alone, pets can help overcome loneliness and encourage the feeling of responsibility for another being. Pets can also teach people with learning difficulties to communicate with the outside world. That is the miracle of pet ownership.

УРОВЕНЬ 1 ВАРИАНТ 3

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

It's not always easy to know how to be there for your friends. At first, try to understand a situation from your friend's point of view. Ask questions to get a sense of the problem or issue, but the main thing is to listen to them. You don't have to have all the answers, and don't assume that your friend wants advice — they might just want to talk so that they can work it out for themselves.

If your friend has a medical or mental health issue, a good way to offer support is to learn about what they've been diagnosed with

УРОВЕНЬ 1 ВАРИАНТ 4

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

The Ancient Egyptian pyramids are some of the most impressive structures ever built by human. Many of the pyramids are still present today for us to see and explore.

The pyramids were built as burial places to the Pharaohs. As part of their religion, the Egyptians believed that the Pharaoh needed certain things to take with him in the afterlife.

Deep inside the pyramids lays the Pharaoh's burial chamber which would be filled with treasure and various items for the Pharaoh to use in the afterlife.

УРОВЕНЬ 1 ВАРИАНТ 5

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Kites are popular toys on windy days. We can make a kite of paper, plastic or cloth. We need to stretch it across a light frame. Kites fly high in the air at the ends of long strings. Kites come in many sizes and shapes. For example, some kites have a very simple shape, but others can be in the shape of animals. It is better to fly a kite when there are two people. One person holds the kite facing the wind.

УРОВЕНЬ 2 ВАРИАНТ 1

Установите соответствие между текстами **A — E** и их темами, выбрав тему **1 — 6** из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

- 1) places of interest
- 2) buying gifts
- 3) transport
- 4) museums
- 5) shopping
- 6) history

A) If you want to move around the Moscow City and save some money while travelling, we recommend you to buy a special card. We strongly advise you to choose Moscow Metro as a way to travel, because it's high-speed. Besides, you can use metro without being afraid to be late because of traffic jams. It works from 5.30 to 1.30.

B) Moscow has a lot of attractions that are not only cultural and historical; they all are also of public importance. Russia is associated with the Kremlin and Red Square by many tourists from

different parts of the world. The guests of the capital of Russia can enjoy the beautiful architecture of the central part of the city with historical monuments.

C) It's impossible to visit Moscow and ignore its museums. Some of them are mansions and estates which used to belong to aristocratic families of the Russian Empire. They are now monuments of architecture and art. They are museums which have more than hundreds of thousands different items. You can spend the whole day there.

D) In Moscow you will find some opportunities to buy what you want. The city has many fantastic shops, boutiques, shopping malls and galleries. Moscow's stores can be divided into three categories: expensive boutiques, mass-market shops, and discount centers (outlets), where you can get great discount prices. Everybody will be able to find something.

E) In Moscow you will find lots of souvenirs such as sets of small dolls (matryoshka). There are the sets of three, four, seven, ten, fifteen and more dolls. Each doll is smaller than the previous one and is inside it. These dolls are traditional Russian souvenirs. Of course, there are also standard postcards, key chains, magnets, too.

УРОВЕНЬ 2 ВАРИАНТ 2

Установите соответствие между текстами **A — E** и их темами, выбрав тему **1 — 6** из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

1. The never-sleeping country.
2. The city having two parts.
3. The golden city.
4. The sunshine state.
5. The cheap and free city.
6. A land of song.

A. Some visitors say that London is a very expensive city, but there are a few things to do which do not cost a lot of money. Most museums are free and give guided tours as well as lectures. The National Theatre next to the Royal Festival Hall also has free concerts in the foyer every evening and on Saturday lunchtimes. Some cinemas are cheaper on Mondays; others sell half-price tickets before 6 pm.

B. Florida was bought from the Spanish in 1819. It is the southernmost state on the mainland and has a long coastline on the Atlantic Ocean. Oranges grow all year round even in winter, when the weather is very cold further north. The warm climate has made Florida an important vacation resort. More than ten million visitors come to Miami Beach every year. There are also many theme parks and other entertainment.

C. Spain is famous for its unusual lifestyle. For example, Spanish people usually have lunch at 2.30 pm and dinner at 10.00 pm. People don't usually go to bed before midnight. At 10.00 on Friday and Saturday nights the bars and restaurants are full. Spanish night-life really starts at midnight. A lot of disco-bars don't close before 6.00 in the morning. On the east coast of Spain some discos open at 10.00 on Sunday mornings!

D. The Welsh have been famous for their singing for centuries. If you go to any Welsh rugby match, you will hear supporters singing in harmony. Male-voices choirs are found throughout Wales and many Welsh people have become famous opera singers. The reputation of Wales as a centre for music attracts musicians from all over the world to its various festivals.

E. Budapest has a population of over two million people. The River Danube divides the city into two parts. On the west bank there are the woods and hills of Buda and the old town. On the east bank there is the bigger and more modern Pest, the business and shopping centre. From Buda there are wonderful views of Pest and the river. Six bridges join Buda and Pest. For nearly a thousand years Buda and Pest were two towns. Then in 1873 they joined and became one city, Budapest.

УРОВЕНЬ 2 ВАРИАНТ 3

Установите соответствие между текстами А — Е и их темами, выбрав тему 1 — 6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

1. Money.
2. Social Concerns.
3. Parents.
4. Part-Time Work.
5. Sport.
6. Helping at Home.

A. What teenagers feel and do is also of interest to governments. The following facts are taken from the official survey. Almost 60 per cent of British teenagers have a part-time job. The most popular jobs are working in shops and stores (usually on Saturdays), doing a paper round (mornings, before school), or babysitting.

B. Nearly all teenagers claim they help with the housework. But most admit they only do it because they have to.

C. Two thirds of those who were interviewed take part regularly in one or more sporting activities. Swimming is very popular with both sexes, while more than 45 per cent of boys play football.

D. Money is seen as a problem by most teenagers. Without it they can't buy clothes or gadgets, or go to concerts, cinemas or discos. The majority of girls spend their pocket money on clothes; half the boys spend it on gadgets. Three quarters of all teenagers try to save at least some money.

E. Most teenagers get along with their parents quite well. Although a lot of teenagers believe their parents are too strict, most agree that their parents offer help and support in times of crisis. When there are arguments, however, they are usually about what time they should come home at night, where they are going, and who they are going with.

УРОВЕНЬ 2 ВАРИАНТ 4

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

1. Weather considerations.
2. Joys of biking.
3. Preparations.
4. Meeting the locals.
5. Beware of thieves.
6. Follow the rules.

A. If you want to see Europe on \$45 a day you might prefer to stay at hostels and shop at farmers' markets, but you definitely will not be able to do it without the help of a bike as it is one of the most economical ways to see Europe. But most bikers choose to pedal for the sheer joy of it. Just imagine riding up a beautiful mountain road, going to the very top, hearing birds singing in the treetops, and enjoying a well-earned and glorious downhill run.

B. The most important thing to do before you go for a long ride is to learn which tools to bring for basic repair work, such as patching a flat. If possible, first take a weekend camping trip with everything you'll need with you. If you don't already know how to fix your bike, you can ask about classes at your local bike shop. Although you can buy a good touring bike in Europe, you're better off bringing a bike that you're sure is the right fit for you as well as your own racks and panniers.

C. Expect rain and bring good bikers' rain equipment. You'll also be exposed to the sun, so plan on using plenty of sunscreen. Even if you never ride at night, you should bring a back light

for long and unavoidable tunnels. Always wear a helmet as well as biking gloves to guard against unsightly road rash. Beware of the silent biker who might be right behind you, and use hand signals before stopping or turning. Stay off the freeways; smaller roads are nicer for biking, anyway.

D. Use a bike lock to secure your bike and never leave your pump, bag or laptop on your bike if you're going to step away, even for a moment. Keep your bike inside whenever possible. At hostels, ask if there is a locked bike room, and, if not, ask for a place to put your bike inside overnight. Remember that hotels and many pensions don't really have rules against taking a bike up to your room. It is advised just to do it quietly so the owners and other guests aren't disturbed.

E. The most rewarding aspect of bicycling in Europe is having the chance to get to know and communicate with new people. Europeans love bicycles, and they are often genuinely impressed when they see a tourist who rejects the view from a tour-bus window in favor of riding through their country on two wheels. Your bike provides an instant topic for conversation, the perfect bridge over cultural and language barriers.

УРОВЕНЬ 2 ВАРИАНТ 5

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

1. Taking English abroad.
2. The rise of America.
3. The French influence.
4. The expansion of learning.
5. Orthographic difference.
6. The global language.

A. A billion people speak English, two-thirds of the world's scientists write in English, and 85 per cent of the world's electronic information is stored in English. One result is that the British are terribly lazy about learning other languages. The reasons for the popularity of English are either lost in history, or something to do with the superpower on the other side of the Atlantic.

B. English has many similarities with Romance languages, whose origin is Latin. The words like government, parliament, court, legal, army, crown, state, country, power, and people came to England with the French-speaking Normans. Notice that the words, are associated with power: Norman-French was used as the language of government. Words of Latin origin are usually longer than words of Germanic origin.

C. The period from the Renaissance to the present day has seen many new ideas and inventions, especially in science and technology. As new things are invented, new words have to be created. Often these new words are created from existing Greek or Latin words put together in new ways. There are now thousands of such words in English. Just think of telephone, television, microscope, and thermometer.

D. Today, there are some differences in vocabulary, spelling, and pronunciation between American and British English. Sometimes, the difference in spelling is because Americans wanted to make things simpler, so that a word would be spelled the way it is pronounced. Noah Webster, founder of one of the most famous American English dictionaries, decided to eliminate from a word any letters that were not pronounced (honor — honour, theater — theatre).

E. During the seventeenth and eighteenth centuries, British navigators sailed across the seas with the aim of extending Britain's power and prosperity. They colonized new territories around the world, taking their language with them. In many cases the process of bringing 'civilisation' to the existing peoples of these lands was accompanied by cruelty and injustice.

УРОВЕНЬ 3 ВАРИАНТ 1

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

A Wise Answer

The king once asked his people a strange question, "How many birds are there in the city?" Everyone was (1)_____ and wanted to find the answer, but all of them failed. A wise man (2)_____ people counting the birds in the city and came to the palace. The king asked him the same question.

The wise man smiled, came up to the king and said, "I (3)_____ give you the answer!

There are 21523 birds in your city." The king (4)_____ at the wise man and asked how he knew the answer. The wise man replied, "Ask your men to count the number of birds. If there are more, then the birds' relatives from outside the city are visiting them. If there are fewer, then the birds are visiting their relatives outside the city." The king was (5)_____ with the answer and gave the wise man a lot of money.

Список слов:

1. amazing
2. can
3. excited
4. looked
5. may
6. pleased
7. saw

УРОВЕНЬ 3 ВАРИАНТ 2

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Huckleberry Finn

On his way to school Tom met Huckleberry Finn, the (A)_____ boy whose drunken father had abandoned him and left town. Huck was (B)_____ by all the other boys because he was free to do what he liked, and hated by all the mothers because he was lazy, vulgar and (C)_____. Of course, Tom was not (D)_____ to play with him so, of course, he played with him (E)_____ he could. Tom admired him more than anyone.

1. allowed; 2. envied; 3. whenever; 4. anyone; 5. lawless; 6. raining; 7. homeless.

УРОВЕНЬ 3 ВАРИАНТ 3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Monday Sickness

Tom woke up (A)_____ on Monday morning. He always woke up (B)_____ on Monday mornings. It was the idea of a whole week of school; he almost wished there (C)_____ no weekends because that made it even more difficult to go back into captivity. He (D)_____ in bed and wondered what he (E)_____ invent this time. He listened to his body but could find nothing wrong. A little tummy ache? No. Then he realized that one of his teeth was loose. Tom began to groan. Sid continued to sleep peacefully. Tom groaned more loudly. No result.

1. unhappy; 2. were; 3. suddenly; 4. laid; 5. miserable; 6. could; 7. toes.

УРОВЕНЬ 3 ВАРИАНТ 4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

In a Language School

Fourteen-year-old Andy, who is from Korea, lives in France. He is (A)_____ French and is also studying English. What's it like for him? "I (B)_____ living here," says Andy, "and I'm beginning to feel like I've lived here my (C)_____ life and not for only four years. I'm not usually very good at (D)_____ friends, but everyone here is so nice that I'm not having any (E)_____ .

1. exciting; 2. problems; 3. teacher; 4. learning; 5. making; 6. love; 7. whole.

УРОВЕНЬ 3 ВАРИАНТ 5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Japanese culture

Japanese culture (A)_____ an enormous impact on the rest of the world, especially in the areas of film, music and fashion. The streets of Tokyo are the city's (B)_____ area for youth culture. Teenagers here are hip kids with all the (C)_____ gadgets. Japanese teenage girls spend their money on the (D)_____ trends in clothes and music and teenage boys invest in the latest computer games. Some young Japanese people (E)_____ their own fashion houses and design companies which are taking the rest of the world by storm!

1. most popular; 2. hottest; 3. famous; 4. latest; 5. privacy; 6. is having; 7. Have started.