

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от 28.08. 2021

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 170 от 31.08. 2021

**Программа**  
**внеурочной деятельности**  
**Отделение юнармейцев**  
**«Юные патриоты»**  
**для 1-4 классов**

Составила :  
Мелёхина О.Л.,  
учитель  
начальных классов

2021-2022 учебный год

## 1.1 Пояснительная записка

**Актуальность программы** обусловлена рядом факторов:

- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.
- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Стратегии развития воспитания в РФ на период 2021- 2025 годы», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества в обществе.

**Направленность программы:** духовно-нравственная

**Срок и режим реализации Программы:** 2 учебных года с интенсивностью проведения занятий 1 раз в неделю./всего 68 часов /

**Формы организации образовательной деятельности:** занятия проводятся в группах с численностью –12-15-человек.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** создание условий для вступления в Юнармейское движение для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение младших школьников в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

- способствовать получению первоначальных знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, - знакомить младших школьников с движением «Юнармия», уставом, гимном, символикой и др.;

*Развивающие:*

- способствовать укреплению физического и психического здоровья;
- развивать интерес к воинским специальностям;

- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность,

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и воинским профессиям

## 1.3 Содержание программы Учебный план 1год обучения

№	Раздел	Формы / методы контроля и аттестации	
		часы	
1	Введение	2	
2	Родословная семьи Малая Родина.	10	групповая

	Военная история России		
3	Государственные символы РФ	5	тест
4	Строевая подготовка	5	наблюдение
5	Медико-санитарная подготовка	4	практическое задание
6	Подготовка к соревнованиям «Зарница»	4	итоги соревнований
7	Сдача ГТО	4	зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

## Содержание учебного плана 1 года обучения

### 1. Вводное занятие.

*Теория:* Запись и знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности.

### 2. Военная история России

*Теория:* Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. Великие русские полководцы.

Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

История юнармейского движения. Российское Движение Школьников.

*Формы контроля:* викторина

### 3. Государственные символы РФ

*Теория:* Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. История Юнармии. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.

*Формы контроля:* контрольная работа, наблюдение, тест, беседа

### 4. Строевая подготовка

*Теория:* Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю.

*Практика:* Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Движение шагом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш».

*Формы контроля:* наблюдение

### 5. Медико-санитарная подготовка.

*Теория:* Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, ушиб. Знакомство с понятиями: антисептик, шина. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Правила транспортировки. Виды перевязок и правила их наложения.

*Практика:* Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Наложение повязки на верхнюю конечность.

*Формы контроля:* практическое задание

## **6. Подготовка к соревнованиям.**

*Практика:* Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

*Формы контроля:* результаты соревнований.

### **Учебный план 2 год обучения**

№	Раздел	Количество часов	Формы / методы Контроля и Аттестации
1	Вводное занятие.	4	групповая/
2	Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.	4	беседа
3	Строевая подготовка	4	практические задания
4	Медика – санитарная подготовка	4	практические задания
5	Подготовка к соревнованиям.	4	упражнение на время. выполнение норматива
	<b>ИТОГО</b>	68	

### **Содержание учебного плана 2 года обучения**

#### **1. Вводное занятие.**

*Теория:* Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Форма одежды. Расписание занятий.

*Практика. Формы контроля:* опрос по ТБ

#### **2. Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.**

*Теория:* История вооруженных сил РФ.

Виды и рода Вооруженных Сил

*Формы контроля:* викторина, беседа.

#### **3. Строевая подготовка**

*Теория:* Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. Строй и управление им.

*Практика:* Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в 2 шеренги.

*Формы контроля:* выполнение команд в строю.

#### **4. Медико – санитарная подготовка.**

*Теория:* Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. подручные средства для перевязок.

*Практика:* Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

*Формы контроля:* практические задания.

#### **5. Подготовка к соревнованиям.**

*Практика:* Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

*Формы контроля:* результаты соревнований.

### **1.4 Планируемые результаты**

#### **Планируемые результаты освоения Программы**

##### **Предметные**

обучающиеся будут знать:

- историю создания ВС РФ;
- знания начальной военной подготовки;

##### **Метапредметные**

будут уметь:

- правильно укомплектовывать вещевой мешок, установить палатку;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;

будут иметь:

- иметь навыки в использовании своей физической подготовленности в соревнованиях.

##### **Личностные**

у обучающихся:

- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим.

#### **Методическое обеспечение реализации Программы**

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике
- развитию коммуникативных умений
- желанию помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

**Активные формы и методы** проведения учебных занятий – это способы и приёмы

- практические занятия;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- соревнования;
- взаимосоотрудничество старших и младших ребят.

#### **Формы и содержание итоговой аттестации:**

##### **Формы аттестации**

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий,

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, выполнение нормативов,

### Оценочные материалы.

Критерии оценки достижения результатов. Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы».

### 2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год
Продолжительность учебного года, неделя		34	34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2021- 31.12.2021	15.09.2022- 31.12.2022
	2 полугодие	12.01.2022- 31.05.2022	12.01.2023- 31.05.2023
Возраст детей, лет		7-8	7-8
Продолжительность занятия, час		1ч./нед	1ч./нед

### 2.5 Календарный план внеурочной деятельности

№п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Это гордое звание «Юнармеец». Запись в объединение.	сентябрь
2.	Акция «Дальневосточная Победа»	сентябрь
3.	День Танкиста-митинг	сентябрь
4.	Подготовка к «Зарнице»	сентябрь
5.	Принцип построения в колонне	сентябрь
6.	Военно-спортивная игра «Зарничка-2021»	сентябрь
7.	День памяти сотрудников ,погибших при исполнении долга/Скробов А./	сентябрь
8.	Экскурсия в музей имени Н. Береговой ко дню г. Спасска-Д	сентябрь
9.	День пожилых людей. Акция: поздравительные плакаты ветеранам ВОВ, труда.	октябрь
10.	«День отца»	октябрь
11.	Экскурсии по памятным местам города Спасска-Дальнего	октябрь
12.	Беседа «Патриот и гражданин»	октябрь
13.	Подготовка по юнармейским навыкам: форма одежды, строй, сдача рапорта	в течение года
14.	Фестиваль народов мира	ноябрь

15.	День Ракетных войск.	ноябрь
16.	«День матери» игра между 2 и 9 классом	ноябрь
17.	Экскурсия в школьный музей Славы	декабрь
18.	Гимн Юнармии «Служу России»	декабрь
19.	История создания Гимна	декабрь
20.	Общая физическая подготовка команды юнармейцев	в течение года
21.	Урок Мужества . Акция «Блокадный хлеб»	январь
22.	Посвящение в Юнармейцы. Торжественная линейка	февраль
23.	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества.	февраль
24.	Урок Мужества. День памяти воинов-интернационалистов. Экс.к памятнику	февраль
25.	Письмо солдату.	февраль
26.	Женщины, ковавшие победу. Женский день	март
27.	Потомки, род, родословная	март
28.	Квест-игра ко дню Космонавтики	апрель
29.	Экодежурный по стране. Субботник.	апрель
30.	Всемирному Дню здоровья (9 апреля). Подготовка волонтеров.	апрель
31.	Участие в городском конкурсе –смотре строя и песни «Виват, Победа!»	май
32.	Экскурсия в Черниговский лётный полк.	май
33.	Участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы.	май
34.	Акции «Бессмертный полк»	май
35.	Выпуск видеоролика: «Благодарим за Победу»	май
36.	Участие в акциях ко Дню Победы « Окна Победы»	май
37.	Показательные выступления отряда (по Плану муниципальных мероприятий)	в течение года
38.	Посильная помощь в работе летнего лагеря «Юнармейское лето»	июнь
39.	День Памяти и скорби	июнь
40.	День Государственного Флага	август
41.	Карта Добрых дел, акции	в течение года

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец»
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков..М.: Просвещение , 2009.
3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания в Образовательной системе “Школа 2100” (Р.Н.Бунеев, Д.Д. Данилов), Москва.: 2011