

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 28.08. 2021

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 170 от 31.08. 2021

Программа
внеурочной деятельности
«Юные друзья полиции»
Для 5-8 классов

Составила:
учитель истории
Гончаренко Н.Г.

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

В современных условиях формирования гражданского общества и правового государства именно правовое образование становится важнейшим фактором развития личности.

Юридическая подготовка необходима не только будущим профессионалам но и любому человеку так как каждый гражданин страны встречается с такими жизненными ситуациями которые требуют знания элементарных юридических норм. Эти знания особенно необходимы несовершеннолетним так как именно из-за правовой безграмотности они часто становятся нарушителями законов преступниками или жертвами преступлений

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные друзья полиции (ЮДП)» призвана заинтересовать учащихся вопросами правоведения и помочь им найти ответы на вопросы с которыми приходится сталкиваться в повседневной жизни и на которые нельзя найти ответы без элементарных правовых знаний.

Адресат программы: программа предназначена для учащихся 5-7 классов

Особенности организации образовательного процесса:

Членами объединения ЮДП могут быть учащиеся, желающие активно участвовать в проведении мероприятий по профилактике правонарушений.

Цель программы: формирование правового сознания правовой культуры активной гражданской позиции учащихся

Задачи:

Обучающие: - формирование у учащихся национального самосознания чувства патриотизма любви к Родине

- приобретение знаний по праву, общественному поведению, изучение законов, нормативно-правовых актов

- проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников

- поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе

- обучение воспитанников методам самостоятельной, коллективной работы, самоконтролю, взаимному контролю, умению самостоятельно оценивать свои действия

Развивающие: - развитие правового мышления детей

- расширить знания полученные на уроках истории и обществознания

– развивать правовое мышление, внимание и память

- развивать умение самостоятельно оценивать свои действия и поведение

- развить эмоциональный, ценностный, коммуникативный опыт, умению действовать сообща и дружно в разновозрастном коллективе

Воспитательные: - воспитание уважительного отношения к профессии полицейского

- воспитание патриотизма, формирование культурно-нравственных черт личности ребенка, способности применения правовых знаний в современном Обществе

- воспитать способности отдавать отчет своим действиям, контролировать свое поведение

- воспитание желания жить и трудиться соблюдая нормы гражданского права, формирование гражданской позиции и общественной активности

- воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства

- воспитание правильного отношения к своему здоровью

- профессиональная ориентация учащихся.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание значимости соблюдения правовых основ в школе и обществе;

- потребность сотрудничества с одноклассниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других людей;

- чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;

- уважительное отношение к правоохранительным органам.

- владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций,

- умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия,

- умение действовать на основе выбранных целевых и смысловых установок,

- умение выбирать индивидуальную образовательную программу с учетом общих требований и норм.

Метапредметные результаты:

- ставить цель и достигать ее, умение пояснять свою цель,

- умение осуществлять планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности,

- умение ставить вопрос к наблюдаемым явлениям, отыскивать их причины, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.

Предметные результаты:

-получат представление основ правовой грамотности.

- проводить самостоятельно наблюдения за поведением в общественных местах; фиксировать результаты.
- устанавливать связи между правами и обязанностями субъектов.
- рассказывать о работе сотрудников полиции.
- умение оказывать первую помощь

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение в образовательную программу кружка. (2 ч.)

Теория: цели, задачи кружка ЮДП. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение его членов, обязанности) , знакомство с уставом школы.

Практика: Оформление уголка ЮДП. Выпуск стенгазеты о работе ЮДП

2. Ориентировка в окружающем мире. Наша безопасность. (8 ч.)

Теория: Беседа: «Экстремизм. Терроризм». Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения при захвате в заложники. Правила поведения в толпе.

Практика: изучение памяток и стендов по безопасности поведения в непредвиденных ситуациях. Разрешение конфликтов без насилия (тренинг). Семинар «Личная безопасность».

3. Правовое воспитание. (5 ч.)

Теория: Права человека. Что мы знаем об этом? Изучение Конвенции по правам ребёнка. Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними.

Практика: Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними. Изучение закона о комендантском часе.

4. Патриотическое воспитание. (3 ч.)

Теория: «История российской полиции». Милиция во время Великой Отечественной войны и в послевоенное время. Современная Российская полиция.

Практика: Беседы инспектора Полиции совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений, беседы о буднях сотрудников Полиции в настоящее время.

5. Совместная работа с правоохранительными органами. (4 ч.)

Теория: Беседы с учениками, нарушающими порядок в школе и в общественных местах. Организация встреч инспектором ГИБДД. Пропаганда ПДД.

Практика: Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе и общественных местах. Встречи и беседы с инспектором ГИБДД. Пропаганда ПДД. Беседы инспектора Полиции совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений.

6. **Здоровый образ жизни. (9 ч.)**

Теория: Беседа «Употребление табака: психологические и физиологические аспекты». Профилактические беседы «Нет наркотикам». Подготовка к проведению акции «Школа против курения».

Практика: Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Подготовка к проведению акции «Школа против курения» (подготовка презентации, выпуск листовок). Проведение акции «Школа против курения»: оформление уголка по профилактике табакокурения; конкурс листовок о вреде курения рейд по выявлению фактов курения учащихся на территории школы, показ презентации о вреде курения, анкетирование учащихся. Профилактические беседы.

7. **Безопасность на дороге. Мы – пешеходы, пассажиры и водители. (2 ч.)****Теория:** Круглый стол. Законы улиц и дорог. Знакомство с историей появления автомобиля и ПДД.

Практика: решение задач, карточек по ПДД, проведение конкурса.

8. **Оказание первой медицинской помощи. (1 ч.)**

Теория: Раны, их виды, виды кровотечений, транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Вывихи, солнечные удары, обморожения, сердечные приступы, переломы, ожоги, обмороки. Оказание первой медицинской помощи при террористических актах

Практика: Встреча с медработником по практическим вопросам: наложение различных видов повязок, оказание первой помощи при кровотечениях, обмороках, обморожениях, вывихах, ожогах, переломах, ушибах. Ответы на вопросы билетов и выполнения практических заданий.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	2	1	1
2	Ориентировка в окружающем мире. Безопасность.	8	3	5
3	Правовое воспитание	5	3	2
4	Патриотическое воспитание	3	1	2
5	Совместная работа с правоохранительными органами	4	1	3
6	Здоровый образ жизни	8	3	5
7	Безопасность на дороге. Мы – пешеходы, пассажиры.	2	1	1
8	Оказание первой	2		2

	медицинской помощи			
		34	13	21

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Вводное занятие. Выборы актива. Изучение устава школы.	2		
2	Беседа: «Экстремизм. Терроризм». Взрывоопасные предметы и вещества.	1		
3	Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения в толпе.	1		
4	Правила поведения в общественных местах во время проведения массовых мероприятий	1		
5	Тренинг «Правила для нашей безопасности»	3		
6	Викторина для учащихся 1-4 классов «Наша безопасность»	2		
7	Изучение Конвенции по правам ребёнка	1		
8	Беседа "Мои права и обязанности".	1		
9	Ответственность за правонарушения.	1		
10	Викторина по знаниям Прав и Обязанностей школьников	1		
11	Викторина для учащихся 1-4 классов по знаниям Прав и Обязанностей школьников	1		
12	Беседа «История российской полиции».	1		
13	Экскурсия в местное отделение полиции	2		
14	Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних	1		
15	Беседы с учениками, нарушающими порядок.	1		
16	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе и общественных местах.	2		

17	Беседа «Употребление табака: психологические и физиологические аспекты».	1		
18	Беседа «Употребление алкоголя: психологические и физиологические аспекты».	1		
19	Профилактические беседы «Нет наркотикам».	1		
20	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».	1		
21	Подготовка к проведению акции «Школа против курения» (презентация, выпуск листовок)	2		
22	Проведение акции «Школа против курения»	2		
23	Законы улиц и дорог. Знакомство с историей появления ПДД.	1		
24	Акция «Зебра»	1		
25	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	2		

Список литературы.

1. Конституция Российской Федерации - М. Омега-Л, 2019 г.
2. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.
3. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г.
4. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
5. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград: Учитель, 2019-231 с.
6. Социальный педагог в школе. -Вып. 2.- Волгоград: Учитель, 2017.

Интернет-ресурсы

Начальная школа <http://www.nachalka.com/>

Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» <http://www.openclass.ru>

Онлайн платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (Издательский «1 сентября»)

<http://festival.1september.ru> Образовательный портал «Учеба» <http://www.uroki.ru/>

Портал компании «Кирилл и Мефодий» <http://www.km.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>