

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»  
городского округа Спасск-Дальний

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от 28.08. 2021

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 170 от 31.08. 2021

**ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Театральная студия английского языка  
«Young talents»  
**Для 1-6 классов**

Составлена: учителем  
английского языка  
Давыдовой Е. В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности Театральная студия английского языка «Young talents» разработана для занятий с учащимися 1-6 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и показывающих хорошие результаты в конкурсах по английскому языку. Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего

Направление: общекультурное образование.

**Цель:** создание организационно-педагогических условий, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, творческого потенциала учащихся для участия в олимпиадах и конкурсах по английскому языку посредством организации еженедельных занятий во внеурочное время.

### **Задачи:**

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике;
- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.
- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Данная программа внеурочной деятельности рассчитан на 1 учебный год (34 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа является практико-ориентированной с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата конкурсных заданий, требующих обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся, так и итоговый - по итогам участия в конкурсах.

### **Планируемые результаты.**

**Личностные:** общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

## **Метапредметные.**

Регулятивные:

формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Познавательные:

расширение общего лингвистического кругозора обучающегося; развитие познавательной и эмоциональной сфер младшего школьника.

Коммуникативные:

развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

**Предметные:** овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**А.** В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге.

В аудировании: понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

В письменной речи: владеть техникой письма.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами): адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

Социокультурная осведомлённость: знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен).

**Б.** В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов;

умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

умение действовать по образцу при выполнении упражнений;

умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией).

**В.** В ценностно-ориентационной сфере:

приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

**Г.** В эстетической сфере:

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

**Д.** В трудовой сфере:

умение вести словарь (словарную тетрадь).

— писать письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.

— составлять план и тезисы устного или письменного сообщения.

## Содержание программы.

### **Тема 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов.**

Песни. Стих. Рифмовки.

### **Тема 2. Бытовой английский.**

Разные ситуации в быту.

### **Тема 3. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России.**

Традиции и обычаи Нового года и рождества в Великобритании. Традиции и обычаи Нового года и рождества в России.

### **Тема 4. Приятного аппетита!**

Лексика по теме еда. Диалоги в ресторане и дома.

### **Тема 5. Наша первая сказка.**

Чтение сказки по ролям. Постановка сказки.

### **Тема 6. Моё первое знакомство с Англией.**

Традиции и обычаи Англии. Обзор Достопримечательностей.

### **Тема 7. Подведение итогов. Просмотр адаптированного фильма**

## Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема   | Количество часов | Дата  |
|-------|--|------------------|-------|
| 1     | Игра   | 1                | 3.09  |
| 2     | Стихи на приветствия и знакомство.               | 1                | 10.09 |
| 3     | В мире песен.                                    | 1                | 17.09 |
| 4     | Друзья из мультфильмов                           | 1                | 24.09 |
| 5     | Игра «Знакомство»                                | 1                | 1.10  |
| 6     | Диалог на кухне<br>игра                          | 1                | 8.10  |
| 7     | Диалог « My family»                              | 1                | 15.10 |
| 8     | Диалог в магазине                                | 1                | 22.10 |
| 9     | Диалог в аэропорту                               | 1                | 12.11 |
| 10    | Диалог в школе                                   | 1                | 19.11 |
| 11    | Традиции Нового года в Англии. Беседа, игра      | 1                | 20.11 |
| 12    | Традиции и обычаи Нового года в России<br>Беседа | 1                | 27.11 |
| 13    | Традиции и обычаи Рождества в Англии Беседа      | 1                | 3.12  |
| 14    | Традиции и обычаи Рождества в России             | 1                | 10.12 |

|    |  |           |       |
|----|--|-----------|-------|
| 15 | Лексика по теме «Еда»  | 1         | 17.12 |
| 16 | Диалог в ресторане   | 1         | 24.12 |
| 17 | Поисковое чтение по теме «Еда»                                 | 1         |       |
| 18 | Приготовление любимого блюда. Фразы – клише.<br>Беседа, диалог | 1         |       |
| 19 | Пословицы и поговорки по теме «Еда»<br>Беседа, игра            | 1         |       |
| 20 | Игра- квест<br>Беседа с элементами игра                        | 1         |       |
| 21 | Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»                       | 1         |       |
| 22 | Пересказ текста  | 1         |       |
| 23 | Инсценирование сказки  | 1         |       |
| 24 | Инсценирование сказки  | 1         |       |
| 25 | Инсценирование сказки  | 1         |       |
| 26 | День рождения королевы   | 1         |       |
| 27 | Традиции и обычаи Англии<br>диалог                             | 1         |       |
| 28 | Обзорная экскурсия по Лондону                                  | 1         |       |
| 29 | Обзорная экскурсия по Лондону                                  | 1         |       |
| 30 | Игра - квест «Достопримечательности Лондона»                   | 1         |       |
| 31 | Газетные заголовки<br>игра                                     | 1         |       |
| 32 | Необычные животные и предметы. Чтение                          | 1         |       |
| 33 | Викторина «Я люблю английский»                                 | 1         |       |
| 34 | Просмотр адаптированного фильма                                | 1         |       |
|    | <b>Итого</b>   | <b>34</b> |       |

Список литературы:

- Интернет-ресурсы:
- Федеральный институт педагогических измерений [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
  - <http://www.fun4child.ru/>
  - <http://skazka.bombina.com/>
  - <http://www.ourkids.ru/>
  - <http://kids.dnschool.ru/>
  - <http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://www.a-zcenter.ru/tales/>

---