# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Спасск-Дальний

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета протокол № 9 от 29.08. 2022

СОГЛАСОВАНА

**УТВЕРЖДЕНА** 

с Управляющим советом МБОУ СОШ № 15 приказом директора №215 от 31.08. 2022

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 10 КЛАССА

Составлена учителем ОБЖ Нелипой А.С.

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса (далее — Программа) составлена в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Спасск- Дальний, с учётом примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (под редакцией А.Т.Смирнова).

Реализация Программы обеспечивает выполнение требований ФГОС COO и достижение следующих основных целей COO:

### 1) для всех учебных предметов:

- обеспечение личностных результатов освоения Программы;
- -обеспечение овладения учащимися основами читательской компетенции, приобретения ими навыков работы с информацией, участия в проектной деятельности как условие формирования у учащихся межпредметных понятий;
- формирование у учащихся универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

# 2) с учётом специфики учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

### Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе. В курс включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

На занятиях школьники получают систематизированное представление о возможных опасностях, учатся их прогнозировать и вырабатывать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки, обучаются оказанию первой помощи, транспортировке пострадавших, элементарным приемам самозащиты и выживания в природных условиях.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» также нацелен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучаемых с основами репродуктивного здоровья.

Предмет является своеобразной базой для проведения целого ряда внешкольных и внеклассных мероприятий. Это прежде всего Всероссийская олимпиада школьников по

основам безопасности жизнедеятельности и Всероссийское детско-юношеское движение «Школа безопасности».

### Место предмета в учебном плане

ФГОС СОО предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности». В учебном плане МБОУ СОШ № 15 на изучение данного предмета выделяется 1 час (всего 34 ч. в неделю).

# Планируемые результаты изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

### Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни
- учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

### Метапредметные результаты:

### Познавательные:

- -умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- -умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- -умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- -умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- -умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

- -умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- -умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- -использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для составления и записи планов действий при ЧС природного и техногенного характера, а также при  $OM\Pi$ ;
  - -различать условные обозначения.

### Регулятивные:

- организовывать своё рабочее место под руководством учителя;
- использовать простейшие навыки по основам медицинских знаний и оказанию первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений;
- использовать в своей деятельности простейшие приборы и инвентарь: компас, противогаз, ОЗК, Мед.аптечку;
- -принимать и сохранять учебную задачу, поставленную на урок, и задачи по освоению законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- -принимать и учитывать методические указания учителя в процессе повторения ранее изученных тем и в процессе изучения нового материала;
- -планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия её реализации;
  - -адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
  - -различать способ и результат собственных и коллективных действий.

### Коммуникативные:

- -адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач игровой и групповой деятельности;
- -использовать речь для регуляции своего действия и действий партнера;
- -допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе отличной от его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- -отстаивать свое мнение, формулируя собственную позицию;
- -контролировать свои действия в коллективной работе;
- -задавать вопросы для уточнения правил действия в ситуациях криминогенного характера.

### Ученик научится:

- движения в повседневной жизни.
- Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия.
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
- Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
- Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
- Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.
- Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.

- Уяснить основное содержание и значение положений нормативно- правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
- Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.
- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.
- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.
- Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их предназначению.
- Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС.
- Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
- Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
- Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов защитников Отечества.

### Ученик получит возможность научиться:

- Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
- Обобщать и обрабатывать статистку имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.
- Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».
- Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:
- Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
- Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации.
- Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.
- Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).

- Формировать свое мнение об этом мероприятия, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.
- Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.
- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.
- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военнопатриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

### Предметные результаты:

- Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.
- Знание законодательства РФ и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.
- Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Уяснение основных положений законодательства  $P\Phi$  о противодействии терроризму и экстремизму.
- Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
- Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.
- Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности РФ путем развития и совершенствования военной организации государства.
- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- Значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
- Сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Раздел І. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

- 1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения
- 1. 1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода
- Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.
- Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.
- Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.
- 1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних
- Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
- Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
- Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
- Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.
- 1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера
- Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи
- РСЧС история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые' по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуации.
- 1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности
- Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.
  - 2. Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны
- 2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны
- Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.
- Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.
- 2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия

- по защите населения
- Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.
- Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.
- Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.
- 2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
- Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.
- 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).
- 2.5. Средства индивидуальной защиты
- Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.
- 2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций
- Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.
- 2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении
- Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.
- Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
- 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний
- 3.1. Сохранение и укрепление здоровья важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности
- Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья социальная потребность общества.
- 3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика
- Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.
- Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.
- 4. Основы здорового образа жизни
- 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие
- Здоровый образ жизни индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий

уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

- 4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека
- Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.
- 4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека
- Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.
- Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.
- 4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек
- Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.
- Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
- Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
- Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.
- Раздел III. Основы военной службы
- 5. Вооруженные Силы Российской Федерации защитники нашего Отечества
- 5.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации
- Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.
- Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
- Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.
- 5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение
- Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.
- Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.
- Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.
- Военно-морской флот, история создания, предназначение.
- Отдельные рода войск.
- Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.
- 5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.
- Вооруженные Силы Российской Федерации государственная военная

- организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.
- 5.4. Другие войска, их состав и предназначение
- Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.
- 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России
- 6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу качества защитника Отечества
- Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего защитника Отечества, источник духовных сил воина.
- Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов основное содержание патриотизма.
- Воинский долг обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.
- 6.2. Памяти поколений дни воинской славы России
- Дни воинской славы России дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.
- Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
- 6.3. Дружба, войсковое товарищество основа боевой готовности частей и подразделений
- Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.
- Войсковое товарищество боевая традиция Российской армии и флота.
- 7. Символы воинской чести
- 7.1. Боевое Знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы
- Боевое Знамя воинской части особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.
- Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.
- 7.2. Ордена почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
- История государственных наград за военные отличия в России.
- Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.
- 7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
- Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.
- 8. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)
- 8.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках
- Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.
- 8.2. Размещение и быт военнослужащих
- Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.
- Распределение служебного времени и повседневный порядок.
- Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний

осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

- 8.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда
- Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.
- 8.4. Организация караульной службы, обязанности часового
- Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.
- 8.5. Строевая подготовка
- Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- 8.6. Огневая подготовка
- Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.
- 8.7. Тактическая подготовка
- Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.
- 8.8. Физическая подготовка
- Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

Тематическое планирование

$N_{\underline{0}}$	Раздел	Виды деятельности учащихся
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	<ul> <li>изучают и анализируют основные причины вынужденного автономного существования;</li> <li>учатся правильно принимать решение и действовать в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств;</li> <li>получают практические навыки в выборе места для костра, разведении и тушении костра, добывании огня;</li> <li>изучают источники питания и водоснабжения при автономном выживании, правила безопасного обеспечения пищей и водой;</li> <li>получают представление о видах преступлений, уголовной ответственности несовершеннолетних, видах наказаний для несовершеннолетних, назначаемых им принудительных мерах воспитательного воздействия;</li> </ul>
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	- изучают основное содержание Федеральных законов «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», с основными положениями остальных законов и подзаконных актов знакомятся самостоятельно; - получают представление о задачах функциональной подсистемы РСЧС, в которую входят общеобразовательные учреждения, о структуре и содержании плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время и плана гражданской обороны общеобразовательного учреждения; - принимают участие в учениях и тренировках по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций; - получают представление о химическом и бактериологическом оружии, средствах их доставки и признаках применения; боевых токсичных химических веществах и их классификации; - закрепляют и углубляют знания об убежищах, противорадиационных укрытиях, укрытиях простейшего типа и их оборуловании:

_		<del>,</del>			
		<ul> <li>изучают правила поведения людей в убежищах;</li> <li>получают представление об элементах эпидемиологической цепи, внешних признаках и инкубационном периоде инфекционного заболевания;</li> <li>изучают правила по предотвращению инфекционных заболеваний, которые необходимо соблюдать в повседневной</li> </ul>			
		жизни; -получают представление о возбудителях, путях заражени признаках и мерах профилактики наиболее распространенны инфекционных заболеваний;			
		- расширяют представление и углубляют знания о значении двигательной активности и физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности и профилактики заболеваний;			
3	Основы военной службы	-выполняют практические задания по определению своей сердечно-дыхательной выносливости, силы кисти и гибкости; - получают представление о главном предназначении Вооруженных Сил РФ, силах обеспечения обороны и безопасности нашего государства; - закрепляют знание Федеральных законов «Об обороне» и «О безопасности».			

## Учебно-тематический план

No	Раздел, тема	Кол-во	Из них
$\Pi/\Pi$		часов	тест
1	I. «Безопасность и защита человека в опасных и	4	
1	чрезвычайных ситуациях».	_ <b>-</b>	
	- <b>F</b>		
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.		
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций		1
	природного и техногенного характера.		
5	ІІ.Единая государственная система предупреждения и	2	
	ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее		
	структура и задачи.		
6	Современные средства поражения, их поражающие фак-	1	
	торы, мероприятия по защите населения.		
7	Гражданская оборона — составная часть	6	1
	обороноспособности страны.		
0	0	1	
8	Оповещение и информирование населения об опасностях,	1	
	возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и		
9	мирного времени. Организация инженерной защиты населения от	1	
9	поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и	1	
	военного времени.		
10	Средства индивидуальной защиты.	1	
11	Организация проведения аварийно-спасательных работ в	1	
	зоне чрезвычайных ситуаций.		
12	Организация гражданской обороны в общеобра-	1	
	зовательном учреждении.		
13	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12	1
14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть	1	
	подготовки юноши допризывного возраста к военной		
	службе и трудовой деятельности.		

		T	
15	Основные инфекционные заболевания, их классификация и	2	
	профилактика.		
16	Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	
17	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность	2	
	человека.		
18	Значение двигательной активности и физической культуры	2	
	для здоровья человека		
19	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика	2	
	вредных привычек.		
20	Основы военной службы.	11	1
21	История создания Вооруженных Сил Российской	1	
	Федерации.		
22	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды	2	
	Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и		
	предназначение.		
23	Функции и основные задачи современных Вооруженных	1	
	Сил России, их роль и место в системе обеспечения		
	национальной безопасности страны.		
24	Другие войска, их состав и предназначение.	1	
25	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества	1	
	защитника Отечества.		
26	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	
27	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой	1	
	готовности частей и подразделений.		
28	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести,	1	
	доблести и славы.		
29	Ордена — почетные награды за воинские отличия и	1	
	заслуги в бою и военной службе.		
30	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	7 17	ı	I .

# Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс».

Авторы: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. — М.: ООО «Издательство «Астрель», 2017 год.

- 1. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс, Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Воробьёв Ю.Л., 2017
- 2. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс, Фролов М.П., Воробьёв Ю.Л., 2013
- 3. Основы безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, 10 11 классы, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2019
- 4. ОБЖ, 10 класс, Базовый и профильный уровни, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2018
- 5. Тесты по ОБЖ, 10-11 класс, Миронов С.К., Миронов В.К., Карташева Т.А., 2020
- 6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2018
- 7. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 – 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018
- 8. Борсаков В.И., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс. М.: Просвещение, 2018.

- 9. Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник 10-11 классы. М.: Просвещение, 2019
- 10. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В./ под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ. Основы медицинских знаний. Комплект демонстрационных плакатов с методическими рекомендациями. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2018
- 11. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.Т. Смирнова. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2019
- 12. Хренников Б.О. Дурнев Р.А., Маслов М.В./под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2020
- 13. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В./под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2019

ivi ттроевещение, 2017			
Название сайта	Электронный адрес		
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru		
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru		
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru		
Министерство здравоохранения и соцразвитияРФ	http://www.minzdrav-rf.ru		
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru		
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/		
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru		
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru		
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm		
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru		
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru		
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru		
Академия повышения квалификации	http://www.apkro.ru		

работников	
образования	
Федеральный	http://www.school.edu.ru
российский	
общеобразовательный	
портал	
Федеральный портал	http://www.edu.ru
«Российское	
образование»	
Портал компании	http://www.km.ru
«Кирилл и Мефодий»	
Образовательный	http://www.uroki.ru
портал «Учеба»	http://www.drokt.ru
Журнал «Курьер	http://www.courier.com.ru
образования»	<u>πτρ.// w w w.courier.com.ru</u>
-	http://www.yoctnik.odu.eu
J 1	http://www.vestnik.edu.ru
образования»	1// (1
Издательский дом	http://www.profkniga.ru
«Профкнига»	
Издательский дом «1	http://www.1september.ru
сентября»	
Издательский дом	http://www.armpress.info
«Армпресс»	
Фестиваль	http://festival.1september.ru
педагогический идей	
«Открытый урок»	
(издательский дом «1	
сентября»)	
Энциклопедия	http://www.opasno.net
безопасности	
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные	http://www.alleng.ru
ресурсы Интернета-	
Безопасность	
жизнедеятельности	
«Мой компас»	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
(безопасность	
ребёнка)	

### Система оценивания

### Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка** «**4**» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «**5**», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся

допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «З» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий;допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка** «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

### Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Оценка** «**3**» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка** «**2**» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

**Оценка** «**4**» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка** «**3**» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно. Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

### КАЛЕНДАРНО—ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ, 10 КЛАСС

Nº	Тема урока		
1	День знаний.		
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.		
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
4	<b>Методическая работа</b> : «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайн ситуациях».		
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайн ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.		

6	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи	
	гражданской обороны.	
7	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по	
	защите населения.	
8	Методическая работа: « Современные средства поражения»	
9	Оповещение информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайн	
	ситуациях военного и мирного времени.	
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов	
	чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
11	Средства индивидуальной защиты.	
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных	
	ситуаций. Тест.	
13	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	
14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
15	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывн	
	возраста к военной службе и трудовой деятельности.	
16	Методическая работа: « Основы медицинских знаний»	
17	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	
18	Здоровый образ жизни.	
19	Здоровый образ жизни и его составляющие.	
20	Биологические ритмы.	
21	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека. Тест.	
22	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	
23	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	
24	Методическая работа: «Профилактика вредных привычек».	
25	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	
26	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил,	
	рода войск.	
27	История создания и предназначение Вооруженных Сил.	
28	Другие войска, их состав и предназначение.	
29	<b>Методическая работа</b> : «История создания вооружённых сил РФ».	
30	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	
31	Памяти поколений – дни воинской славы России. Тест.	
32	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	
33	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	
34	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою	
	и военной службе. Профилактика ДТП в летний период.	