МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СПАССК-ДАЛЬНИЙ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СПАССК-ДАЛЬНИЙ
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C303235313030303735323 9, 1.2.643.100.3=120B303432393536313830363 7, 1.2.643.100.1=120D313032323530308323036333 8, street=Красногвардейская 104/6, email=spkspassk@gmail.com, c=RU, st=Приморский край, l=Спасск-Дальний, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СПАССК-ДАЛЬНИЙ, givenName=Сергей Александрович, sn=Гриднев, title=Директор, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СПАССК-ДАЛЬНИЙ
Дата: 2022.01.10 14:48:55 +10'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
городского округа Спасск-Дальний

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 30. 08. 2021

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 170
от 31 .08. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА "МОИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ " ДЛЯ 9 КЛАССА

2021-2022 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Мои профессиональные планы» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 17.12. 2010, и призвана обеспечить:

– удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

– общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении основного общего образования;

– развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

– углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области;

– совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.

Актуальность элективного курса: курс направлен помочь выпускникам правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда и какие особенности существуют на региональном рынке труда, и в результате сформировать информационную готовность молодежи к профессиональному выбору.

Цель: формирование у учащихся 9 класса на завершающей стадии основного общего образования готовности к осознанному профессиональному выбору.

Задачи:

- помощь учащимся в оценке своих личностных качеств и осознании возможностей в сфере профессиональной деятельности;
- расширение знаний школьников о мире профессий через знакомство с их классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями профессиональной подготовки: получение представления о профессиональной пригодности и компенсации своих ограничений;
- знакомство учащихся с содержанием профессиональной деятельности;
- подготовка школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе —будущей профессии;
- обучение учащихся планированию своей профессиональной карьеры;
- знакомство с качественными и количественными потребностями общества в кадрах, перспективами профессионального становления в условиях региона.

Место элективного курса «Мои профессиональные планы» в учебном плане

На изучение данного элективного курса в учебном плане МБОУ СОШ № 15 отводится 34 часа (1 ч. в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Мои профессиональные планы»

✓ формирование знаний учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;

✓ формирование у учащихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;

✓ принятие учащимися осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;

✓ создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол. ч
	ЧТО Я ЗНАЮ О СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЯХ	11 ч
1	Вводный инструктаж	1
2	САМООЦЕНКА И УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЙ	1
3	ТЕМПЕРАМЕНТ И ПРОФЕССИЯ	1
4	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА	1
5	ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ	1
6	ТЕСТ ЭМОЦИЙ. ИСТОКИ НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИЙ	1
7	СТРЕСС И ТРЕВОЖНОСТЬ	1
8	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА МЫШЛЕНИЯ	1
9	ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ	1
10	УРОВЕНЬ ВНУТРЕННЕЙ СВОБОДЫ	1
11	Проверяем задание «Психологический кроссворд»	1
	ЧТО Я ЗНАЮ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ	9ч
12	КЛАССИФИКАЦИИ ПРОФЕССИЙ	1
13	ПРиЗНАКИ ПРОФЕССИй	1
14	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ	1
15	ПРОФЕССИЯ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, ДОЛЖНОСТЬ	1
16	ФОРМУЛА ПРОФЕССИИ	1
17	ИНТЕРЕСЫ И СКЛОННОСТИ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ	1
18	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТИПА ЛИЧНОСТИ	1
19	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	1
20	ПРОФЕССИЯ И ЗДОРОВЬЕ	1
	СПОСОБНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРИГОДНОСТЬ	8ч
21	СПОСОБНОСТИ ОБЩИЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ	1
22	Способности к практическим видам деятельности	1
23	СПОСОБНОСТИ К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1
24	СПОСОБНОСТИ К ПРОФЕССИЯМ СОЦИАЛЬНОГО ТИПА	1
25	СПОСОБНОСТИ К ОФИСНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1
26	СПОСОБНОСТИ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛ-ТИ	1
27	АРТИСТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ	1
28	УРОВНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ	1
	ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ	6ч
29	МОТИВЫ И ПОТРЕБНОСТИ	1
30	ОШИБКИ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ	1
31	СОВРЕМЕННЫЙ РЫНОК ТРУДА	1
32	ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ	1
33	НАВЫКИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ	1
34	СТРАТЕГИЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ	1
	Итого	34

Рейтинговая оценка проекта

Этапы	Критерии оценки	Уровень (0, 5, 10, 20)
	Актуальность темы и предлагаемых решений, практическая направленность	

Оформление и выполнение проекта	Объём и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность к защите	
	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений	
	Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов	
	Качество записи: оформление, соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков	
Защита	Качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность и убеждённость	
	Объём и глубина знаний по теме (предмету), эрудиция, наличие межпредметных (междисциплинарных) связей	
	Представление проекта: культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, Импровизационное начало, удержание внимания аудитории	
	Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убеждённость, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы	
	Деловые и волевые качества докладчика: умение принять ответственное решение, готовность к дискуссии, способность работать с перегрузкой, доброжелательность, контактность	