

Управление образования городского округа Спасск-Дальний

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 18.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 129-а
от 19.05.2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Школа грамотного пешехода

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 11-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Бондаренко Е.А.,
педагог дополнительного образования

Спасск-Дальний
2022год

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею всероссийского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Программа реализуется в рамках сетевого соглашения с МО МВД России «Спасский». Юидовское движение дает детям разноплановые знания, которые, без сомнения, пригодятся в обычной жизни, учат быть целеустремленными, организованными. Знания, полученные в деятельности отряда ЮИД могут стать основой будущей профессии.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения: базовый

Отличительные особенности: отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность. На занятиях кружка используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися. Работа организована так, что каждый школьник может реализовать свои способности. Педагогической основой курса стали идеи личностно-ориентированного образования и проблемного обучения, создающие условия для становления субъектного опыта эмоционально-ценностного и деятельностного отношения к окружающим его людям.

Содержание данной программы может быть реализовано в культурно-творческой модели образования, что предполагает отход от информационно-предметной модели обучения к личностно-ориентированной.

Адресат программы: программа адресована детям 11-14 лет (учащиеся 5-7 классов), проявляющих склонность к общественным дисциплинам.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год. Общее количество учебных часов – 34 часа.

Формы обучения - очная, аудиторная, групповая.

Режим занятий: периодичность занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для формирования обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.

2. Воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

3. Воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Развивающие:

1. Формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице, дороге;
2. Повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. Развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Обучающие:

1. Дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. Научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

1.3 Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	
2.	Оформление уголка.	2	1	1	
3.	Изучение правил дорожного движения.	10	4	6	Контрольные вопросы. Тестирование
4.	История Правил дорожного движения.	6	3	3	Контрольные вопросы
5.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	6	3	3	Тестирование Контрольные вопросы
6.	Вопросы страхования.	3	2	1	Контрольные вопросы
7.	Традиционно-массовые мероприятия.	6	3	3	Практические задания
	Итого:	34	17	17	

Содержание программы.

17 часов – 0.5 час в неделю.

Тема 1 Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка «Школа грамотного пешехода». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливое отношение пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
Транспортировка пострадавшего.
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».
Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.
Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).
Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
Выступление в классах по пропаганде ПДД.
Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
У обучающегося будет : сформирована потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных

учебных действий:

Обучающийся будет знать: как организовать профилактические и пропагандистские мероприятия, акции.

Обучающийся приобретет: умение оценивать свое поведение в условиях дорожного движения; находить информацию из различных источников и использовать её для достижения цели.

Предметные результаты

Обучающийся будет знать: историю создания отрядов ЮИД, ГИБДД; правила дорожного движения для пешеходов; основы оказания первой доврачебной медицинской помощи; формы профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучающийся будет уметь: использовать полученные знания по ПДД в решении проблемных ситуаций на дороге; оказывать первую доврачебную медицинскую помощь; проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Обучающийся будет владеть: навыками безопасности при езде на велосипеде; умением правильно читать основные дорожные знаки.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- Рабочий кабинет со столами и стульями.
- Карандаши, ножницы, клей, линейки и т.п. для выполнения практических занятий
- В качестве дополнительного оборудования – ноутбук с проектором, акустические колонки для просмотра и работы соответственно с имеющимися Internet- материалами по ПДД.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков
- Тематическая литература
- CD диски «Изучение ПДД. Презентации»

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление поделок.

Результативность и целесообразность работы по программе «ПДД» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце года проводится тестирование и анкетирование учащихся, в течение года осуществляется наблюдение и анализ творческих работ, проектов обучающихся. Проводятся выставки поделок. В течение года проводятся беседы в классах в виде устного журнала, акции по профилактике ДТТ. Формы проведения итогов реализации образовательной программы.

Итоговые занятия проводятся в виде: конкурса-соревнования, викторины. В конце года, после прохождения программы учащимся вручаются свидетельства об окончании курса.

2.3 Методические материалы

Методы: наглядные, практические, исследовательские, метод контроля

Технологии: ИКТ, технология критического мышления, проектная технология, игровая технология

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		108
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	1.09.2022- 31.12.2022
	2 полугодие	12.01.2023- 31.05.2023
Возраст детей, лет		11-14
Продолжительность занятия, час		1 час
Режим занятия		1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		34 часа

2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п\п	Тема занятия	Сроки
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	сентябрь
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	сентябрь
3.	Выпуск стенгазеты	сентябрь
4.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	октябрь
5.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. Права, обязанности и ответственность участников ДД.	октябрь
6.	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.	ноябрь
7.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	ноябрь
8.	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	ноябрь
9.	Обязанности пассажиров	ноябрь
7.	Дорожная разметка. Решение карточек	декабрь
8.	Тормозной путь транспортных средств	декабрь
10.	Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек» в начальных классах.	декабрь
11.	Проведение игры «Зеленый огонек»	январь
12.	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	январь
13.	Проведение «Недели безопасности движения»	февраль
	Выступление перед учащимися школы и детским садом	февраль

14.	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором	Февраль
15.	ГИБДД.	февраль
16.	Организация встреч инспектором ГИБДД	февраль
17.	Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки	февраль
18.	Конкурс рисунков посвящённый 23 февраля	февраль
19.	Изучить изменение дороги по сезонам, какие опасности нас ждут в разное время года	март
20.	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	март
21.	Выпуск Брошюр “ Будь внимателен на дорогах”	март
22.	Страхование.	март
23.	Изучение положения о конкурсе «Безопасное колесо»	апрель
24.	Обучение фигурному катанию на велосипеде	апрель
25.	Мы на улице	апрель
26.	Участие в конкурсе « Безопасное колесо»	апрель
27.	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	апрель
28.	Игра “Мы пассажиры”	апрель
29.	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь	апрель
30.	Акция «Письмо военному водителю в рамках празднования 9 мая»	май
31.	Подготовка к патриотическому конкурсу от ЮИД « Я помню, я горжусь. Бессмертный полк »	май
32.	Участие в патриотическом конкурсе от ЮИД « Я помню, я горжусь. Бессмертный полк »	май
33.	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	май
34.	Подведение итогов за год	май

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Атлас медицинских знаний. Изд-во «Эксмо-пресс»,2020
2. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2017г.
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2017г.
4. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2017.
- 5.В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
- 6.Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2020.
- 6.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2021.