

Управление образования городского округа Спасск-Дальний  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от 18.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 129-а  
от 19.05.2022 г.

**«РДШ для малышей»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 7 - 10 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Мелёхина О.Л.  
педагог дополнительного  
образования

## Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Пояснительная записка

**Актуальность программы:** данная программа реализуется в рамках общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу.

Программа «РДШ для малышей» предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития инициативы и лидерских качеств младших школьников, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности.

Содержание программы ориентировано на развитие личности каждого школьника, его практическую деятельность. Обучающимся предоставляется возможность приобретать умения и навыки по всем направлениям деятельности РДШ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, встречаться с интересными людьми, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, ранней профессиональной ориентации в рамках встреч с людьми разных профессий, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

На основании статьи 83, 83 и 86 "Закона об образовании в РФ" дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть интегрированы с основными образовательными программами общего образования и тем самым обеспечить приобщение обучающихся к общественной деятельности и участию в детско-юношеских организациях и движениях, а, следовательно, и Российскому движению школьников.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень освоения:** общекультурный

**Отличительные особенности** данной программы в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой; нацеленности на широкий круг образовательного пространства для детей младшего возраста и организацию работы, в которой каждый ребёнок может определить своё место и реализовать свои возможности и способности, даже находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья/ОВЗ/

**Новизна:** основные направления развития программы современные, они задают вектор, но не ограничивают в творчестве, самостоятельности. В системе используются деятельностный подход, предполагающий самостоятельное продвижение детей к цели и продуктивность деятельности

**Адресат программы:**

Особенности организации образовательного процесса:

- учащиеся 1-4 классов, возможно и дети с ограниченными возможностями здоровья/ОВЗ/ родители, партнеры РДШ.
- режим занятий: 1 раз в неделю

- продолжительность образовательного процесса (1 учебный час в неделю, 34 часа в год)  
срок реализации программы 1 год.

Наполняемость учебной группы по годам обучения:

Группа обучения комплектуется в количестве от 10 до 20 человек.

Форма организации детей на занятии: групповая и индивидуальная

Формы проведения занятий:

- акции, флешмобы;
- творческие задания;
- лекции;
- тренинги;
- игры;
- беседы;
- онлайн-экскурсии;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- классные встречи;
- просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

В совокупности эти формы охватывают познавательную, художественно-эстетическую, трудовую, спортивную, игровую деятельность, воспитывают чувство патриотизма, нравственности, личностного развития школьника.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие лидерских качеств и получение разностороннего социального опыта через участие детей младшего школьного возраста в деятельности детско-юношеской организации «РДШ» г. Спасска-Дальнего (учащиеся 1-4 класса школы № 15)

**Задачи программы:**

### **Воспитательные:**

- воспитывать общечеловеческие ценности и социальные качества личности (доброту, порядочность, любовь к Родине, патриотизм и гражданскую активность);
- воспитывать трудолюбие, настойчивость, ответственность за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать терпимость, толерантность, умение идти на компромисс, выходить из конфликтных ситуаций;
- формировать навыки командной работы, творческого и социального взаимодействия

### **Развивающие:**

- развивать интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности личности;
- развивать умения самостоятельной деятельности;
- развивать способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, определять и отстаивать свои взгляды, позиции;

## **Обучающие:**

- ознакомить обучающихся с историей развития детского движения в целом и в частности, с деятельностью Российского движения школьников и его основными направлениями;
- познакомить с конкурсами, проектами, мероприятиями основных направлений деятельности РДШ и возможностями реализации в них личных и коллективных интересов;
- сформировать лидерские и коммуникативные качества, способность к рефлексии, самооценке;
- сформировать умения и навыки по выявлению и развитию лидерских способностей, обучить основам организаторской деятельности по разным направлениям;
- мотивировать обучающихся к участию в проектной деятельности, в различных конкурсах, мероприятиях.

### **1.3 Содержание программы**

Программа поможет сплотить ребят младших и старших классов в коллективе, где каждый сможет проявить свои способности, сможет стать помощником, проводником в тех или иных делах. Ведь каждый человек испытывает желание быть нужным другим, замеченным, ощутить потребность в себе. Это исток дружбы и товарищества. Если есть сплоченный коллектив - они займутся совместной деятельностью - исчезнет скука, расцветут улыбки, загорятся глаза у детей.

Нашим мощным союзником реализации программы является богатейший культурный потенциал Приморского края. Увлечет подростков изучением родного города, открыть им богатство наших памятников, музеев, красоту города, , встречи с ветеранами в музее ветеранов, подвести их мысли к заботе о городе и о его людях - значит сделать их жизнь чистой, дать возможность подрастающему поколению самореализоваться.

Деятельность Программы ДО «РДШ для малышей» реализуется по следующим направлениям:

**Личностное развитие.** Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддержать работу школьных спортивных секций.

Проводить акции, квесты, конкурсы.

**Гражданская активность.** Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать участником Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ.

**Военно-патриотическое направление.** Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, кинотеатрах, парках и т.д.

Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие мини-проекты.

**Информационно-медийное направление.** Получить опыт работы в школьной газете «Здравствуйте!», социальных сетях образовательного учреждения.

Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Освоение основ финансовой грамотности.

Презентовать личные и коллективные результаты и достижения

### Учебный план программы «РДШ для малышей»

#### 1 год обучения

Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
	Всего	Теория	Практика	
<b>Подготовительный этап</b> предполагает введение в программу. <b>Гражданская активность</b>	8	2	6	педагогическое наблюдение командообразующая игра
Военно-патриотическое движение	8	2	6	деятельностная игра.
Личностное/творческое/развитие	8	2	6	деятельностная игра
Информационно-медийное	8	2	6	деятельностная игра.
Фестиваль достижений			2	Тест «Что я знаю о детском движении»  Мониторинг участия в делах РДШ
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

- повышение социальной компетенции детей;
- сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности, формирование у неё активной жизненной позиции;
- формирование нравственных качеств личности: патриотизма, коллективизма, ответственности, забота о младших и пожилых;
- укрепление духовных связей между ребятами, развитие коллективизма;
- привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации;
- формирование положительного имиджа детской организации.

#### Содержание учебного плана 1года обучения

##### 1. Раздел: Подготовительный этап

##### Гражданская активность

### **1.1 Тема: Знакомство с РДШ**

*Теория.* Что такое детско-юношеская организация?

*Практика.* Просмотр ролика «Что такое РДШ?»

### **1.2 Тема: День рождения РДШ ,Гимн РДШ**

*Теория.* История создания движения. История создания Гимна

*Практика.* Разучивание Гимна РДШ .торжественная линейка-посвящение, флешмоб/

### **1.3 Тема: Наши дела в РДШ.**

*Теория.* Алгоритм организации и проведения мероприятий. Правила регистрации на сайте РДШ.

*Практика.* Регистрация на сайте РДШ. Участие в квесте от РДШ

### **1.4 Тема: Кто такой Волонтер?**

*Теория.* Волонтерские отряды в России.

*Практика.* Формирование волонтерских групп

### **1.5 Тема: Добровольчество.**

*Теория.* Добровольческие отряды в России

*Практика.* Формирование добровольческих групп.

### **1.6 Тема: Поиск.**

*Теория.* Что такое поисковая деятельность?

*Практика.* Организация поисковой деятельности.

### **1.7 Тема: Школьный музей.**

*Теория.* История школьного музея.

*Практика.* Посещение школьного музея

### **1.8 Тема: История памятников.**

*Теория.* История возникновения монумента «200 красных Партизан»

*Практика.* Экскурсия к памятнику.

## **2. Раздел: Военно-патриотическое движение.**

### **2.1 Тема: ВОВ и герои-спасчане**

*Теория.* Вклад спасчан в борьбе с фашизмом

*Практика.* Встреча с ветеранами

### **2.2 Тема: Военное оружие/автомат/**

*Теория.* Устройство автомата

*Практика.* Разбор/сбор/ автомата.

### **2.3 Тема: Патриотические игры**

*Теория.* Основные этапы игры «Зарница»

*Практика.* Проведение игры «Зарница».

### **2.4 Тема: Строевая подготовка**

*Теория.* Принцип построения в колонне, строевой шаг

*Практика.* Строевая подготовка

## **2.5 Тема: Строевая подготовка**

*Теория.* Караул

*Практика.* Смена караула.

## **2.6 Тема: ДВ Победа**

*Теория.* Вклад Приморья в завершении войны.

*Практика.* Участие в митинге ДВ Победа

## **2.7 Тема: школьный музей**

*Теория.* Экспонаты музея, хроника событий.

*Практика.* Поиск информации о монументе «200 красных партизан»

## **2.8 Тема: Бессмертный полк**

*Теория.* История возникновения Бессмертного полка

*Практика.* Участие в Бессмертном полку 9 Мая

## **3 раздел: Личностное/творческое/развитие**

### **3.1.Тема: Личность –это...?**

*Теория.* Современные детские организации ,их символика и атрибуты

*Практика.* Дискуссия «Я в детской организации». Тест «Что я знаю о детском движении?» микро-игра «Команда –это кто?».

### **3.2. Тема: Добровольчество и добровольческие проекты.**

*Теория.* Программа добрых дел РДШ.

*Практика.* Разработка карты добрых дел команды.

### **3.3. Тема: Акции и проекты РДШ на сайте организации**

*Теория.* Акции и проекты РДШ

*Практика.* Участие в текущих акциях данного направления

### **3.4.Тема: Мой школьный двор-моя школьная планета добрых дел.**

*Теория.* «Сделай школьный двор красивым».

*Практика.* ЭКОдежурство/КТД/

### **3.5. Тема: « Класные встречи»**

*Теория.* Специфика работы сотрудников ГИМС.

*Практика.* Встреча с сотрудниками ГИМС.

### **3.6. Тема: « Класные встречи»**

*Теория.* Должность мэра города.

*Практика.* Встреча с мэром города.

### **3.7. Тема: « Класные встречи»**

*Теория.* Боевое братство и Совет ветеранов.

*Практика.* Встреча с представителями данных структур.

### **3.8. Тема: ГТО.**

*Теория.* Что такое ГТО?

*Практика.* участие в ГТО и сдача нормативов.

## **4. Раздел: Информационно-медийное.**

### **4.1 Тема: Информация вокруг нас**

*Теория.* Сбор и обработка информации.

*Практика.* Сбор и обработка информации о деятельности РДШ

### **4.2 Тема: Создание и распространение информации через соц.сети,**

*Теория.* Новости в пространстве соцсетей.

*Практика.* Создание странички в ВК

### **4.3 Тема: Информационная безопасность**

*Теория.* Урок безопасности в сети Интернета

*Практика.* Просмотр видео-роликов об информационной безопасности

### **4.4 Тема: Новости в пространстве соцсетей /школьный информационно-медийный центр/**

*Теория.* Юные журналисты

*Практика.* Выпуск публикации о достижениях кружка «РДШ для малыша» в номере школьной газеты «Здравствуйте»

### **4.5 Тема :Лидер**

*Теория:* Важно ли быть лидером?

*Практика.* Встреча с лидерами школьного самоуправления и Председателем школьного РДШ

### **4.6 Тема: Шеф в школе.**

*Теория.* Правильное питание в школьной столовой..

*Практика.* Анкета по улучшению питания.

### **4.7 Тема :Финкультпроект**

*Теория.* Основы Финансовой грамотности, наука накоплений и инвестиций

### **4.8 Тема :Форум достижений**

*Теория.* Наши достижения.

*Практика.* Ярмарка профессий/кружков, секций, клубов/

## **5. Раздел: Фестиваль достижений/тестирование и мониторинг достижений/ярмарка/**

### **1.4 Планируемые результаты**

**Личностные** результаты:

Обучающийся будет:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, свободно распространять информацию о своей деятельности;
- принятие лидерской позиции, общечеловеческих ценностей и общественно – значимой деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие познавательных навыков учащихся;
- сформировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей национальной принадлежности

#### **Метапредметные результаты:**

Обучающийся будет знать:

- формирование личностных качеств, необходимых для продуктивной работы по направлениям РДШ;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение общаться и взаимодействовать в процессе подготовки и проведения мероприятий, умение договариваться в конфликтной ситуации и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение использовать различных способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации;
- представлять результаты собственной деятельности через участие в мероприятиях различного уровня

#### **Предметные результаты:**

Обучающийся будет знать:

- целостное представление о многообразии, сущности, истории и содержании деятельности детских общественных организаций России;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов, умение обрабатывать текстовую информацию;
- знание основных этапов организации проектной деятельности, создавать и реализовывать проекты по самостоятельно выбранному направлению и представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- умение работать индивидуально, в группе и в команде, координировать свои действия в зависимости от ситуации;

- умение разрабатывать и представлять на конкурсы, проекты, фестивали конкурсные материалы, соответствующие требованиям.

**Обучающийся будет иметь:**

- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- возможность выполнения реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- возможность участия в планировании работы детской организации,
- возможность в разработке и реализации мини-социальных проектов.

## **РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Данная программа предполагает работу с обучающимися разных возрастов с 7 до 10 лет. Обучение по программе ведётся по принципу добровольности, принимаются все желающие без особого отбора на основании заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся. Занятия проводятся коллективно, по группам и индивидуально.

Реализация данной программы представляет собой систему взаимосвязанных теоретических занятий, мероприятий, экскурсий, встреч творческих заданий, в ходе которых обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, участвовать в акциях, дискуссиях и обсуждениях, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, изучать лучшие практики Российского движения школьников в Приморском крае и других регионах России, разрабатывать и представлять творческие проекты и продукты на конкурсы, проводимые Российским движением школьников.

Программа поможет сплотить ребят младших и старших классов в коллективе, где каждый сможет проявить свои способности, сможет стать помощником, проводником в тех или иных делах. Ведь каждый человек испытывает желание быть нужным другим, замеченным, ощутить потребность в себе. Это исток дружбы и товарищества.

### **2.1 Условия реализации программы**

#### 1. Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы в образовательной организации созданы необходимые условия:

Наличие материально-технической базы (комната детских инициатив, актовый и спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение). Учебные пособия (наглядный, дидактический и методический материал, стенды).

Наличие оборудованного кабинета для проведения занятий и подготовки мероприятий; доступ в Интернет; компьютер; мультимедийный проектор; экран; сканер, принтер; звуковые колонки; атрибутика и символика (форма, флаги, значки, галстуки, баннеры); канцелярские принадлежности.

### **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Формы контроля: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

*Возможные формы фиксации результатов*

- Протокол активности учащихся;
- Видеозаписи и фотографии выступлений, портфолио учащихся.

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, портфолио, праздник, фестиваль

- Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении»;

Тест: Мои знания об РДШ

1. О детских общественных организациях я:
  - слышал.
  - знаком и видел их работу,
  - являюсь их участником,
  - ничего не знаю.
2. В школе должна работать детская общественная организация
  - да,
  - нет,
  - не знаю.
3. Детская общественная организация должна заниматься:
  - вопросами учебы и успеваемости школьников;
  - организовывать интересные и полезные дела;
  - заниматься тем, что выберут для себя и решат ее члены.
4. Считаешь ли ты свою жизнь интересной?
5. Какие детские общественные организации в нашем районе (городе) ты знаешь?
6. Какую роль должен выполнять взрослый в РДШ?
  - организатор
  - наставник
  - руководитель
  - наблюдатель

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий, промежуточный и при необходимости – входной и итоговый контроль.

**1. Текущий контроль** производится в форме публикации еженедельного поста в ходе обучения по модулю.

**2. Промежуточная аттестация** производится в форме *отчета* о проведенном мероприятии. Отчет должен содержать около 10 фотографий и 1 видео с проведенного мероприятия и следующие обязательные элементы:

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме презентации/карта достижений/

## **2.3 Методические материалы**

Занятия по подготовке школы РДШ проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий в группе первого года обучения продолжительностью 1 ч. На тренировочных занятиях применяется разнообразные формы и методы:

Словесный (на первых этапах ознакомления с заданием)

Наглядный (на всех этапах ознакомления с заданием)

Практический (на всех этапе ознакомления с заданием)

Метод игровой; соревновательный; метод игровой тренировки.

**Формы обучения:** индивидуальная, групповая

**Организационно методические указания:**

Теоретическая подготовка.

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- желание помочь друг другу

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- экскурсии;
- взаимосоотрудничество старших и младших ребят.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (наличие сертификата РДШ и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

## 2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2022- 31.12.2022
	2 полугодие	12.01.2023- 31.05.2023
Возраст детей, лет		7-10
Продолжительность занятия, час		1 уч. часа
Режим занятия		1 раз в неделю
Годовая учебная нагрузка, час		34ч

## 2.5 Календарный план воспитательной работы

*Направление: «Личностное развитие»*

№	Содержание и формы работы	Ответственный
1	Ознакомление учащихся 2-4 классов с Уставом и символикой РДШ История развития детского объединения в нашей школе.	Руководитель, члены совета РДШ
2	День рождения РДШ. Вступление в ряды РДШ (29 октября)./торжественная линейка-посвящение, флешмоб/	руководитель члены совета РДШ
3	Деловая игра «Мы выбираем актив» Разработка инструкций к выполнению «профессий» активистов.	Руководитель, члены совета РДШ
4	Диспут «Вредные привычки». Понятие о здоровом образе жизни. /Изготовление листовок/ Квест – игра «Путешествие в страну ЗОЖ»	руководитель члены совета РДШ
5	Акция «Создай гору знаний»	руководитель члены совета РДШ
6.	Соревнования «Игры отважных»	руководитель члены совета РДШ
7.	Олимпиада « Навстречу знаниям»	

8	Онлайн-олимпиада « Экология и мы»	
---	-----------------------------------	--

**Направление: «Гражданская активность»**

№	Содержание и формы работы	Ответственный
1	Сбор «Российское движение школьников!», посвященный созданию РДШ /разучивание Гимна РДШ/ «Помоги собраться в школу!»	руководитель
2	КТД «Сделай школьный двор красивым» ЭКОдежурство День народного единства	Руководитель, эколята
3	Поздравление с праздником детей-сирот и опекаемых. КТД «Рождественская мечта»	руководитель
4	Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили». Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что нужно животным для хорошего самочувствия. Конструирование и изготовление кормушек. Акция «Развесь кормушки».	Руководитель
5	Городской челлендж ко дню Отца	
6.	Городской челлендж « Я-мать и я умею танцевать!!!!»	
7.	Конкурс «Завтрак для мамы»	
8	Конкурс проба пера «Фронтное письмо водителю»	

**Направление: «Военно-патриотическое»**

№	Содержание и формы работы	Ответственный
1	Операция «Ветеран живёт рядом» /октябрь/	руководитель
2	День героев Отечества (декабрь).	Руководитель, члены Юнармии
3	Чьё имя носит отряд Юнармейцев/история о В.Некрасове/ Поездка в воинскую часть с концертом. Письма для воинов.	Руководитель члены Юнармии
4	«Мы-внуки Победы»/смотри песни-строя/ « Пионеры – герои»/стенд/	руководитель члены Юнармии

5	ДВ Победа митинг и праздник Мастер-класс «Голубь Мира», флешмоб «Катюша»	руководитель члены Юнармии
6	Показ обучающих занятий для дошкольников по сборке-разборке автоматов.	руководитель члены Юнармии
7	Конкурс рисунков и стихов «Моя Россия»	
8	Олимпиада «Безопасные дороги»	

**направление: «Информационно-медийное»**

№	Содержание и формы работы	Ответственный
1	Выпуск агитационных материалов о РДШ (стенд) (октябрь).	руководитель
2	Диспут «Можно ли назвать нас «Мы – команда РДШ»?»	руководитель
3	Фестиваль достижений  Совместный анализ деятельности каждого участника отряда, его вклада в общее дело.  Создание и распространение информации о деятельности РДШ через соц.сети: ФЕЙСБУК, КОНТАКТЫ. Школьная газета «Здравствуйте!»	Руководитель, члены совета РДШ
4	Онлайн-олимпиада « Юный предприниматель»/по ФГ/	

Работа с родителями:

№	Содержание и формы работы	Ответственный
1	Работа с родительским активом, заявления в РДШ	руководитель
3	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий от РДШ.	руководитель

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методические рекомендации по направлениям деятельности « Информационно - медийному направлению деятельности Российского движения школьников» - В.А. Плещаков. ( Москва, 2016 г. МПГУ)
2. Указ Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2016г. № 536).  
<http://www.kremlin.ru/acts/ntws/50590>
3. Волохов, А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. /А.В. Волохов, И.И.Фришман. - М.: ГОУ «Центр развития системы дополнительного образования детей. - 2015.

4. Культяпова, Ж.В. Хочу быть лидером! - Выпуск 3 /Ж.В. Культяпова. - Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии».- 2014 З. Марзоевой, Э. Воспитание социальной активности подрастающего поколения. Э.В.Марзоевой.-Владивосток: Дальнаука.- 2013. Интернет-источники:

5. Российское движение школьников <https://рдш.рф>

6. Методические материалы «ЮнАрмия». <http://юн-армия.рф>

7. Вконтакте Российское движение школьников ХМАО <https://vk.com/skm86>

8. ТВОЁ ТВ <https://vk.com/childrenstudiohm>

9. Личностное развитие РДШ [https://vk.com/skm\\_you](https://vk.com/skm_you)

10. Российское движение школьников [https://vk.com/skm\\_rus](https://vk.com/skm_rus)