

Управление образования городского округа Спасск-Дальний
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 2.04.2021г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 86
от 5.04.2021 г.

Научись дружить с законом

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 8-14 лет
Срок реализации программы: 1 года

Колтунова Ю.А.
Педагог дополнительного
образования.

Спасск-Дальний
2022год

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы: в образовательном учреждении одной из важных направлений воспитания является гражданско-патриотическое воспитание и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Программа реализуется в рамках сетевого соглашения с МО МВД России «Спасский». Движение Юных друзей полиции дает детям разноплановые знания, которые, без сомнения, пригодятся в обычной жизни, учат быть целеустремленными, организованными. Знания, полученные в деятельности отряда ЮДП могут стать основой будущей профессии.

Направленность программы: образовательная программа внеурочной деятельности направлена:

- на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;
- на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;
- на установление конструктивных отношений с окружающими;
- на расширение знаний учащихся о профессии полицейского;
- на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;
- на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации

Уровень освоения: базовый

Отличительные особенности: данной программы является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательного учреждения.

Адресат программы: программа предназначена для учащихся 2-8 классов.

Особенности организации образовательного процесса:

Участниками кружка могут быть учащиеся, желающие активно участвовать в проведении мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Возрастные особенности: возрастной период 8-14 лет проявляется повышенной интеллектуальной активностью; желанием развивать, демонстрировать свои способности; стремлением получать высокую оценку со стороны. Дети младшего школьного возраста включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. Изменяется их

фактическое место в семье, среди сверстников в повседневной жизни, а также в обществе. У детей появляется жажда социально признаваемой деятельности. Приобщению к активной социально-познавательной деятельности способствует дополнительная образовательная программа «Научись дружить с законом», в которой заложены возможности самореализации личности младшего школьника.

- режим занятий: 1 час в неделю, 34 часа в год.
- продолжительность образовательного процесса: 45 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: всестороннее развитие личности в сфере правового законодательства учащихся г. Спасска-Дальнего (8-12 лет) на традициях осознанного законопослушного поведения, чувства справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение у учащихся к профессии полицейского;
- Воспитывать патриотизм, формировать культурно-нравственные черты личности ребенка, способности применения правовых знаний в современном обществе;
- Воспитать способности отдавать отчет своим действиям контролировать свое поведение;
- Воспитывать желания жить и трудиться соблюдая нормы гражданского права, способствовать формированию гражданской позиции и общественной активности;
- воспитывать уважительное отношение к символике и традициям государства выполнение Конституции.

Развивающие:

- Развивать правовое мышление, внимание и память;
- Развивать у учащихся методы самостоятельной коллективной работы самоконтроля и взаимному контролю;
- Развивать умение самостоятельно оценивать свои действия и поведение, взаимно оценивать их;
- Развить эмоциональный ценностный коммуникативный опыт умения действовать сообща и дружно в разновозрастном коллективе.

Обучающие:

- Способствовать приобретению знаний по праву, общественному поведению, изучению законов, нормативно-правовых актов, устройству оперативно-технических средств Органов внутренних дел;
- Обучить учащихся методам самостоятельной, коллективной работы, самоконтролю, взаимному контролю, умению самостоятельно оценивать свои действия и поведение;
- Способствовать повышению уровня их нравственной, гражданской, трудовой активности, физической подготовки.

- Обучить учащихся работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

1.3 Содержание программы

Учебный план программы «Научись дружить с законом»

Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
	Всего	Теория	Практика	
Основы знаний				
1. Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения.	2	1	1	Беседа. Входное тестирование.
2. Коммуникативный тренинг	3	1	2	Тренинг
3. Конвенция. Права ребенка	10	3	7	Опрос
4. Уголовный кодекс РФ	10	4	6	Беседа. Викторина. Тестирование.
5. Конституция. Законы РФ.	8	3	5	Интеллектуальный квест «Мы и законы»
6. Итоговое занятие	1	1		Рефлексия по курсу. Итоговый проект.
Итого	34			

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения. (2 ч.)

Знакомство. Основные понятия. Вводное занятие. Определение целей и задач, расписания занятий. Техника безопасности.

2. Коммуникативный тренинг. (3 ч.)

Введение понятия ассертивного (уверенного) поведения. Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

3. Конвенция. Права ребенка (10 ч)

Теория (5ч): Нужны ли ребенку права? Конвенция о правах ребенка. Личные права ребенка. Право ребенка на жизнь и развитие. Право ребенка в семье. Право на воспитание в семье. Право ребенка на частную жизнь. Право ребенка на образование. Специальные права ребенка. Права и обязанности уч-ся в ОУ. Нарушение и защита прав ребенка. Права и обязанности на работе. Твои права и ты.

Практические занятия (5ч): Брейн -ринг «Что ты узнал о своих правах?»

4. Уголовный кодекс (УК) (10 ч)

Теория (5 ч): Ответственность несовершеннолетних. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Знакомство со статьями УК.

Практические занятия 2): Игра-диспут «Современный портрет несовершеннолетней преступности».

5. Конституция. Законы РФ (8 ч)

Теория (3 ч): Изучение нормативных документов. Знакомство с нормативно – правовыми актами. Отрабатывание навыков взаимодействия. Основы полицейской службы.

Практические занятия (2ч): Игра «Подскажи словечко».

6. Итоговое занятие (1 ч)

Подведение итогов работы. Рефлексия. Защита проекта.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы умения:

- изучать основные принципы и правила поведения в обществе.
- Стремиться к познанию прав и обязанностей.
- Осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.
- Способность к самооценке.
- Осознание себя как гражданина России, чувства гордости за свою Родину, ответственности за

общее благополучие.

- Осознавать место и роль человека в социальной среде.
- Реализовывать установки здорового образа жизни.

У обучающегося будет возможность для формирования:

- чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.
- Установка на здоровый образ жизни и её реализация в своем поведении.
- Осознанное положительное отношение к моральным ценностям.
- Основы правовой культуры.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- наиболее эффективные способы достижения результата, цель выполняемых действий.
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль.
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

Обучающийся приобретёт умение:

- Самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью.
- Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить

необходимые коррективы.

- Сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать ее и использовать

при выполнении заданий.

- Устанавливая причинно-следственные связи изменений в обществе, проводить аналогии.
- Сравнивать информацию, полученную из различных источников.
- Строить логическую цепочку рассуждений на основании исторических источников.
- Собирает материал, описывать его.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать

- основы правовой грамотности

• основные понятия «Закон», «Право, как совокупность юридических норм», «Законодательство», «Источники права», «Права человека и права гражданина», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Конституция» необходимые для освоения знаний и социальной адаптации.

Обучающийся будет уметь:

- Устанавливать связи между правами и обязанностями субъектов.
- Проводить профилактические мероприятия по профилактике правонарушений.
- Делать осознанный выбор стратегий поведения

Обучающийся будет владеть:

• Приемами конструктивного диалога с представителями различных возрастных и социальных групп.

- Специальными навыками в области правовой подготовки.
- Приемами групповой работы, работы в парах.
- Видами правовой профилактической работы с несовершеннолетними.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, дидактический и иллюстративный материал, технические средства обучения, ноутбук, проектор, акустические колонки.

Для проведения занятий могут использоваться фото и видеоматериалы сети Интернет.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

картосхемы, плакаты, таблицы, фотографии, схемы, модели, видеоматериалы.

Конституция Российской Федерации - М. Омега-Л, 2019 г.

Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.

Кодекс РФ "Об административных правонарушениях". - М., 2007 г.

Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)

Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2007-231 с.

Оценочные материалы и формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Результаты контроля являются основанием для корректировки программы и поощрения учащихся. Объектами контроля являются: знания, умения, навыки по программе «Научись дружить с законом», степень самостоятельности и уровень творческих способностей детей. Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, (внимание, память, воображение, усидчивость). Формы: - педагогическое наблюдение; тестирование (выполнение практических заданий педагога). Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня

освоения материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы: -педагогическое наблюдение; -опрос на выявление знаний теоретического материала; -выполнение тестовых заданий; -анализ педагогом и учащимися качества выполнения творческих работ, приобретенных навыков общения. Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме защиты индивидуальных и групповых проектов.

Результаты тестирования фиксируются в зачётном листе учителя.

Методические материалы

При реализации программы используются методы:

- словесные,
- наглядные,
- практические.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут изучить все правовые основы, необходимые каждому человеку, приобретут опыт публичного выступления, что немаловажно для гармоничного развития личности. Важно, что ребята учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться с правонарушителем и со зрителями при публичных выступлениях. Образовательный процесс организован в очной форме, в условиях сетевого взаимодействия.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический, поисковый.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, встреча с интересными людьми, круглый стол, практическое занятие, тренинг.

Педагогические технологии: группового обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления, коммуникативная технология обучения.

Также будут применяться диагностические методики: «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика нравственной мотивации» (разработана под руководством А. И. Шемшуриной); диагностическая методика «Личностный рост» (Д. В. Григорьев, И. В. Кулешов, Л. В. Степанов).

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		33
Количество учебных дней		158
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2022-25.12.2022
	2 полугодие	11.01.2022- 25.05.2023
Возраст детей, лет		8-11
Продолжительность занятия, час		1

Режим занятия	1 раз/в 1 неделю
Годовая учебная нагрузка, час	34

Календарный план воспитательной работы

№№	Мероприятие	Срок
1.	Совместное мероприятие с инспекцией по делам несовершеннолетних. «Что такое хорошо, что такое плохо»	сентябрь
2.	Беседы: «Правила поведения в общественных местах», «Безопасность в сети «Интернет»»	октябрь
3.	Изучение Устава школы	октябрь
4.	Организация рейдовых мероприятий по поддержанию порядка в школе: - наличие дежурных на постах; - внешний вид учащихся.	1 раз в четверть
5.	Проведение беседы "О правилах безопасного поведения в школе". Изготовление листовок "Безопасное поведение в школе"	ноябрь
6.	Распространение листовок об ответственности родителей за несовершеннолетних детей	ноябрь
7.	Игра с учащимися «Мои права и обязанности»	ноябрь
8.	Викторина «Знай свои права и обязанности»	декабрь
9.	Выпуск стенгазеты, отражающую работу отряда ЮДП	декабрь
10.	Беседа о правилах поведения во время зимних каникул	декабрь
11.	Встречи с участковым инспектором, инспектором ПДН	1 раз в четверть

12.	Беседа «Экстремизм. Терроризм» Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами	январь
13.	Беседа «Законы улиц и дорог. Знакомство с историей появления автомобиля и ПДД»	январь
14.	Беседа «Зимняя дорога и дети»	январь
15.	Беседа «Административные правонарушения».	январь
16.	Встреча с сотрудником полиции. «Я и закон».	февраль
17.	Проведение викторины «Профессия - полицейский». Беседа и обсуждение на эту тему.	февраль
18.	Конкурс рисунков «Полицейский в школе»	февраль
19.	Викторина «В мире права и закона»	март
20.	Проведение акции «Мы против сквернословия»	март
21.	Беседа на тему «Берегись бед, пока их нет!»	март
22.	Лекторий «Формирование потребности здорового образа жизни», посвящённый Всемирному дню здоровья. «Безвредного табака не бывает».	апрель
23.	Беседа «Скрытая правда об алкоголе»	апрель
24.	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	апрель
25.	Беседа «Разрешение конфликтов без насилия»	май
26.	Беседа с учащимися о правилах поведения во время летних каникул.	май
27.	Экскурсия в отделение полиции	в течение года
28.	Подведение итогов.	май
29.	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший отряд юных друзей полиции»	В течение года

30.	Участие в Всероссийском конкурсе «Юные друзья полиции» на платформе «Урок .РФ»	май
31.	Участие отряда ЮДП в всероссийских, региональных, муниципальных акциях.	В течение года
32.	Участие в муниципальном фестивале детских общественных организаций	май

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Амелина, В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2014. – 264 с.
2. Воробьев, А. Психология. Учебник для средней школы / А. Воробьев. – Москва, 2017.
3. Зубач, А.В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. - 352 с.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М., 2014 – 235 с., ил.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Концепция развития дополнительного образования (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).
7. Лен, К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел / К.В.Лен [Электр, ресурс]. БЮИ МВД России. – Барнаул, 2013. – 120 с. – URL: <http://buimainold/start1.html>; АИС «Методика» Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273ФЗ от 29.12.2012.
9. Федеральный закон от 04.03.2013 N 23-ФЗ «О внесении изменений в статьи 62 и 303 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовнопроцессуальный кодекс Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3–ФЗ «О полиции».
11. Закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». – М., 2013 –123
12. Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (действующая редакция от 01.09.2013 г.).

Электронные ресурсы

1. <http://www.openclass.ru> Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»
2. <https://uchi.ru> Онлайн платформа «Учи.ру»

3. <http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»(Издательский «1 сентября»)
4. <http://www.uroki.ru/> Образовательный портал «Учеба»
5. <http://www.km.ru/> Портал компании «Кирилл и Мефодий»
6. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»