

## Тема урока. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации

### Цель урока:

Формирование читательской грамотности учащихся

### Задачи урока:

1. Способствовать формированию читательской грамотности учащихся, умению применять знания на практике, читать вдумчиво, извлекая из текста информацию, нужную для функционирования в обществе;
2. Развитие умения выделять главное, сравнивать, аргументировать, давать доказательные ответы; совершенствовать речь учащихся;
3. Воспитывать умение правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме.

### Ход урока.

1. Психологический настрой
2. Разминка:
  - из разбросанных частей слов составь слова;
  - из буквосочетания составь несколько предложений.

### 3 Работа с текстами

**В учебнике «ЧГ» стр.24 текст «Выигрыш».** Как часто в современном мире люди обманываются мошенниками, предлагая различные заманчивые предложения. Можно упустить или не придать значения важной детали – и всё, пеняй на себя, прощайся с денежками.

Прочитать внимательно текст, выполнить 3 задания. Ответы внести в ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ. (Через 5 мин ПРОВЕРКА с комментариями, за что поставить 1-0 баллов)

**Текст «Зарок»(см. распечатанный текст).** Прочитать внимательно текст, выполнить 3 задания. Ответы внести в ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ. (Через 5 мин ПРОВЕРКА с комментариями, за что поставить 2-1-0 баллов)

### **Текст ЗАЧЕМ ПРИДУМЫВАЮТ ФЕЙКИ? состоит из 3-х частей:**

отрывок из комедии Грибоедова «Горе от ума», материалы из интернета о фейках.  
Выполнить задания, внести ответы в листы оценивания.

- 1) Из чего зародился слух о сумасшествии Чацкого?
- 2) Какая тема объединяет тексты? (пояснение, что такое фейк и каковы его цели)
- 3) Зачем придумывают фейки? (чтобы ввести общественность в заблуждение ради достижения собственных целей. Так поступают желающие прославиться, выступить против чужого (верного) мнения, собрать как можно больше подписчиков и даже заработать на этом)
- 4) Чем опасна непроверенная, лживая информация? (Можно обмануться, оказаться обманутым. быть пешкой в действиях мошенников; своими лайками помогут создателям и дальше активно распространять фейковую информацию)
- 5) Найдите в представленных текстах фейковую информацию. Как вы смогли это определить? (В тексте 3 мнение В.И.Ленина ФЕЙК)
- 6) Как отличить фейк? (смотреть новости, заходить на официальные сайты, чтобы проверить факты)

ПРОВЕРКА с комментариями, за что поставить 1-0 баллов

4. Подведение итогов. Подсчитать количество баллов в листе оценивания.

12-10 – «5»

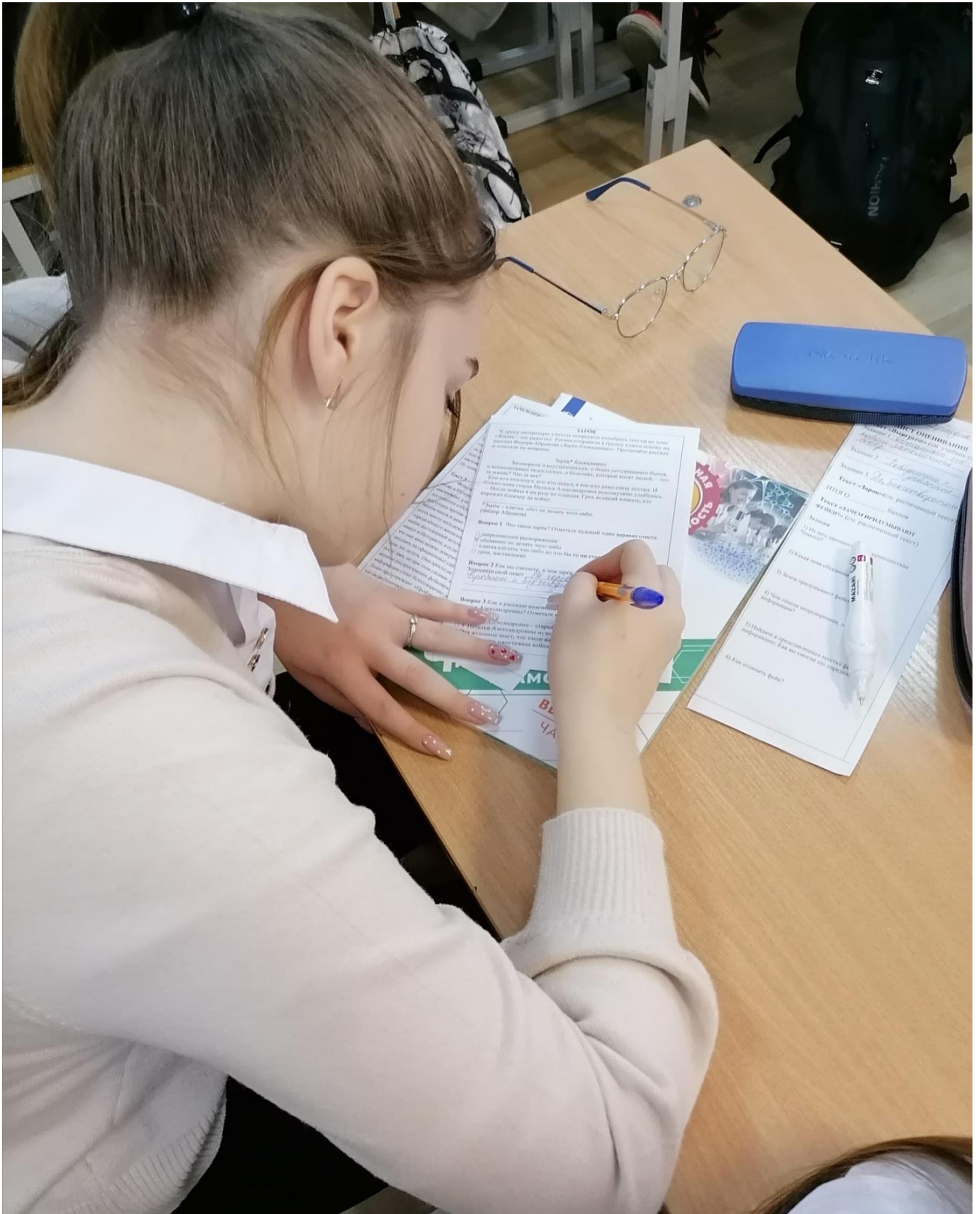
9-7 – «4»

6-4 – «3»

4. Рефлексия.

**Синквейн** – это *творческая работа*, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк. **ФЕЙК**





## Идем по плану

Текст 1

«Выигрыш»

Текст 2

«Зарок»

Текст 3

«Зачем  
придумывают  
фейки»



