



**План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности по направлению "Читательская грамотность" обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ №15**

**на 2023 -2024 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию читательской грамотности обучающихся 1-4 классов.

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1	Прохождение курсов повышения квалификации по функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность».	Учителя нач.школы	Сентябрь-декабрь	Удостоверение о прохождении курсов
2	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки читательской грамотности учащихся нач.школы.	Члены творческой группы по формированию читательской грамотности	Сентябрь-май	Информирование родителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
3	Внесение корректировок в созданный в 2021-2023 учебном году банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Руководители творческой группы по формированию читательской грамотности	Сентябрь-октябрь	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности
4	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки читательской грамотности учащихся 1-4 классов. Выступления и мастер-классы с учителями нач. школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Приемы организации смыслового чтения на уроках»;</li> <li>• «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» ;</li> <li>• «Система работы по формированию читательской</li> </ul>	Учителя нач.школы	Сентябрь-октябрь	Обмен опытом между педагогическими работниками

	грамотности на уроках и во внеурочной системе».			
5	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS» и «PISA». Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность» обучающихся 1-4 классов на уроках.	Учителя нач. школы	В течение года	Технологические карты уроков
6	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя нач. школы	В течение года	Освоение методики образовательного процесса в соответствии с целью плана
7	Проведение библиотечных уроков, с целью формирования и развития умений обучающихся ориентироваться в информационной среде библиотеки и Интернета.	Гуслева С.С.	Раз в четверть	Овладение учащимися методами аналитико–синтетической переработки информации
8	Участие обучающихся в конкурсах , олимпиадах по развитию функциональной грамотности .	Учителя нач. школы	В течение года	Дипломы победителей, сертификаты участников
9	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность» обучающихся 1-4 классов.	Учителя нач. школы	Апрель	Анализ результатов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 1-4 классов

**План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности по направлению "Математическая грамотность" обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ №15**

**на 2023 -2024 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию математической грамотности обучающихся 1-4 классов.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Прохождение курсов повышения квалификации по функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность».	Учителя нач.школы	Сентябрь-декабрь	Удостоверение о прохождении курсов
2	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки математической грамотности учащихся 1-4 классов	Учителя нач.школы	Сентябрь-май	Информирование родителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
3	Внесение корректировок в созданный в 2021-2022 учебном году банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Руководители творческой группы по формированию математической грамотности	Сентябрь-октябрь	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности
4	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Учителя нач. школы	Ноябрь-декабрь	Обмен опытом между педагогическими работниками
5	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность» обучающихся 1-4 классов на уроках.	Учителя-предметники	Декабрь – апрель	Освоение методики образовательного процесса в соответствии с целью плана
6	Участие обучающихся нач. школы в олимпиаде по математике и информатике на образовательной платформе Учи.ру.	Учителя нач. школы	Ноябрь	Дипломы победителей, сертификаты участников.
7	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность» обучающихся 1-4 классов.	Учителя нач. школы	Апрель	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся 1-4 классов

**План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности по направлению "Финансовая грамотность" обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ №15**

**на 2023 -2024 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию финансовой грамотности обучающихся 1-4 классов.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Прохождение курсов повышения квалификации по функциональной грамотности по направлению «Финансовая грамотность».	Учителя нач.школы	Сентябрь-декабрь	Удостоверение о прохождении курсов
2	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки финансовой грамотности учащихся 1-4 классов	Учителя нач.школы	Сентябрь-май	Информирование родителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
3	Внесение корректировок в созданный в 2021-2022 учебном году банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Руководители творческой группы по формированию финансовой грамотности	Сентябрь-октябрь	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования финансовой грамотности обучающихся 1-4 кл.
4	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки финансовой грамотности обучающихся 1-4 классов.	Учителя нач. школы	Январь-март	Обмен опытом между педагогическими работниками
5	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Финансовая грамотность» обучающихся 1-4 классов на уроках.	Учителя-предметники	Декабрь – апрель	Освоение методики образовательного процесса в соответствии с целью плана
6	Участие обучающихся нач. школы в олимпиаде по финансовой грамотности на образовательной платформе Учи.ру.	Учителя нач. школы	Май	Дипломы победителей, сертификаты участников.
7	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности по направлению «Финансовая грамотность» обучающихся 1-4 классов.	Учителя нач. школы	Апрель	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 1-4 классов

**План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности по направлению "Естественнонаучная грамотность" обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ №15 на 2023 -2024 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся 1-4 классов.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Прохождение курсов повышения квалификации по функциональной грамотности по направлению «Естественнонаучная грамотность».	Учителя нач.школы	Сентябрь-декабрь	Удостоверение о прохождении курсов
2	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки естественнонаучной грамотности учащихся 1-4 классов	Учителя нач.школы	Сентябрь-май	Информирование родителей по вопросам формирования и оценки естественнонаучной грамотности учащихся 1-4 классов
3	Внесение корректировок в созданный в 2021-2022 учебном году банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Руководители творческой группы по формированию естественнонаучной грамотности	Сентябрь-октябрь	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности
4	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Учителя нач. школы	Ноябрь-декабрь	Обмен опытом между педагогическими работниками
5	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Естественнонаучная грамотность» обучающихся 1-4 классов на уроках.	Учителя-предметники	Декабрь – апрель	Освоение методики образовательного процесса в соответствии с целью плана
6	Участие обучающихся в конкурсах , олимпиадах по развитию естественнонаучной грамотности обучающихся .	Учителя нач. школы	В течение года	Дипломы победителей, сертификаты участников
7	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности по направлению	Учителя нач. школы	Апрель	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности

«Естественнонаучная грамотность» обучающихся 1-4 классов.

обучающихся 1-4 классов