

Занятие по креативному мышлению в 9 А классе. Тема **«Как защищаться от манипуляций»**.

**Цель:** формирование представления о способах и приемах манипуляций в соцсетях и СМИ, выработка способов защиты от манипуляций.

**Задачи:**

1. Рассмотреть самые распространенные приёмы манипуляций в соцсетях и СМИ;
2. Сформулировать рекомендации для защиты от манипуляций в соцсетях и СМИ;
3. Составление памятки с рекомендациями для школьников.

**Ход урока.**

1. Психологический настрой
2. Разминка: предложить 5 вариантов броских заголовков, привлекающих внимание.
3. Работа над заданием «Как защищаться от манипуляций».

**Разминка.** Приведите примеры броских заголовков. Как вы думаете, какую цель преследуют авторы таких заголовков?

**Работа над комплексным заданием.**

1. Заполнение таблицы. Приведение примеров использования этих приемов в СМИ и соцсетях. Обсуждение, с какой целью они применяются.

Распространённые приёмы манипуляций: повторы, запугивание, вынуждение к принятию скоропалительных решений, антагонизм, игра на тщеславии, перекалывание ответственности, свехобобщение.

2. Разбор примера с платформой Дзен. Почему некоторые люди считают алгоритм платформы манипуляцией? Приведите примеры «за» и «против»

Один из вариантов ответа: алгоритм выдает в рекомендациях только то, что интересно пользователю, таким образом из рекомендаций уходят материалы с другой точкой зрения. Это ведет к формированию однобокой картины.

3. Дополнение текста листовки с рекомендациями по защите от манипуляций.

**Проверка ответов.** Самооценка. Обсуждение оценивания ответов баллами от 0 до 2. Подсчет баллов в листе оценивания.

## **Рефлексия.**

Что полезного и нового открыли для себя на уроке?

Оцените актуальность темы по шкале от 1 до 5, где 1 – совсем неактуально, 5 – максимально жизненно и важно.

Что посоветуете родным, друзьям, знакомым?

Результаты оценки актуальности темы (участвовали в опросе 24 человека)

5 баллов – 13

4 баллов – 3

3 баллов – 5

2 балла - 2

1 балл - 1



