

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 15
Гриднев С. А. _____ 01.06.2022 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
городского округа Спасск - Дальний**

Программа летнего пришкольного лагеря «Сказка»

смена "МОЯ МАЛАЯ РОДИНА"

**ПРОГРАММА смены
летнего пришкольного лагеря
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

**Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...**

С. А. Шмаков

**Историческое значение каждого русского человека измеряется
его заслугами Родине,
его человеческое достоинство – силой его патриотизма.
Н. Г. Чернышевский**

**Пояснительная записка
Актуальность программы**

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю города, дома, улицы, района и т.д. Учить детей видеть красивое и прекрасное в родном селе, городе. Необходимо научить детей гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей малой родины, необходимо непрерывное образование.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Рассматривая различные формы организации смены необходимо остановиться на краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, села, города, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области. Программа «Моя малая Родина» разработана для учащихся 7-14 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение смены.

Адресаты программы

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1-8 классов. Возраст участников программы: от 7 до 14 лет. Принимаются все желающие дети (если нет противопоказаний по состоянию здоровья). При комплектации особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, неполных, многодетных семей, имеющих родителей - пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Участниками программы детского отдыха «Моя малая Родина» являются дети, проживающие на территории Спасска - Дальнего, в том числе: участники движения "ЮНАРМИЯ" и «ЭКОЛЮТА»; победители военно-тактических игр, спортивных состязаний, естественно-научных, технических, гуманитарных и экологических олимпиад, а также победители творческих конкурсов, лауреаты фестивалей.

Количество детей – 1 смена – 100 человек, 2 смена – 57 человек. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Цели программы

- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи программы

Программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- стремления к улучшению окружающей среды родного села, города;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

Принципы реализации программы

- Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
- Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
- Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
- Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.
- Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Новизна и оригинальность данной программы состоят в том, что на занятиях в лагере дети знакомятся с новым движением «Юнармия» и проявляют интерес к участию в данном движении.

Направленность программы: Краеведческая, гражданско- патриотическая..

В основе концепции программы, следующие нормативно – правовые документы:

- 1) Конвенция о правах ребёнка.
- 2) Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10.
- 3) Акты приемки ЛДП в трех экземплярах.
- 4) Положение о ЛДП.
- 5) Программа, план работы смены.
- 6) Должностные инструкции на всех сотрудников лагеря.
- 7) Инструкции по охране труда на всех сотрудников лагеря.
- 8) Книга приказов.
- 9) Книга инструктажей.
- 10) Правила внутреннего трудового распорядка.
- 11) Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- 12) Заявления от родителей.
- 13) Режим дня для детей.
- 14) Список детей.
- 15) Список сотрудников.
- 16) Медицинские (санитарные) книжки сотрудников с отметкой о пройденном медицинском осмотре.
- 17) Медицинские справки детей.

- 18) Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- 19) Инструкции по санитарии.
- 20) Инструкции по пожарной безопасности.
- 21) Схема действия сотрудников в условиях ЧС.
- 22) Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря (приказ о назначении ответственного, об организации смены).
- 23) Журнал регистрации заявлений.
- 24) Документация по антитеррористической защищенности (Паспорт, приказы о назначении ответственных)
- 25) Другие нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей

Система лечебно-профилактической работы в учреждении

В летнем школьном лагере проводится следующая лечебно-профилактическая работа:

1. В начале смены все дети лагеря проходят медицинский осмотр: измеряется вес ребенка, его рост, проводится осмотр на педикулез.
2. Ежедневно в течение всей смены проводится утренняя термометрия.
3. Согласно разработанной программе лагеря ежедневно проходят «Минутки здоровья» по различным темам: «Гигиена питания. Желудочно-кишечные расстройства и их предупреждения», «Закаливание организма», «Витамины и их польза», «Профилактика вредных зависимостей» и др.
4. Ежедневно в помещениях, где находятся дети, проводится влажная уборка 2 раза в день, проветривание помещений, и работает рециркулятор.
5. В конце смены проводится контрольное взвешивание детей с целью выявления динамики веса.
6. Ежедневно проводится утренняя зарядка.
7. Воспитатели проводят беседы на тему ЗОЖ, о профилактике вредных привычек, приглашая (по необходимости) субъектов профилактики.
8. В план мероприятий включены прогулки, экскурсии и походы с играми на местности.
9. Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.
10. К работе в лагере допускаются работники, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование, привитые в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, имеющие медицинскую книжку.

Этапы реализации программы

Количество дней для каждого этапа устанавливается с учётом продолжительности смены и утверждается руководителем организации отдыха детей и их оздоровления.

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
- разработка программы деятельности профильного лагеря;
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Моя малая Родина»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы, корректировка.

Условия реализации программы

1. Совместная заинтересованность в общем деле.

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка;
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

2. Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

- *Краеведческий блок* призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям города, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.
- *Блок безопасности*, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.
- *Развивающий блок* включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

3. Содержание программы.

Форма: краеведческая программа «Моя малая Родина».

Содержание программы: в ходе смены ребята путешествуют тропами:

1. тропа «Мой дом родной»
2. тропа «Мои земляки»
3. тропа «Мы будущее нашей Малой Родины»

Содержание троп:

1. Тропа «Мой дом родной» содержит следующие мероприятия:

Диспут «Мой родной Спасск- Дальний», достопримечательности города (региона, района, края), расположение на карте России, реки и озёра, история возникновения города, тематические исторические политинформации «Имена героев в названиях улиц нашего города», разучивание народных песен, конкурс песен о Приморском крае, старинные русские народные игры, рисунки на асфальте: «Рисуем Россию», экологический урок «Сила леса», посещение городского музея-экскурсы в историю города и его улиц, района «Горница». Квест «Моё любимое Приморье». Оформление уголка: «Заповедники Приморского края». Участие в региональных и городских акциях и мероприятиях ко Дню России, ко Дню скорби и печали. Интерактивный полет на воздушном шаре «Вулканы Камчатки», интерактивный поход «По Байкалу».

2. Тропа «Мои земляки» содержит следующие мероприятия:

Встречи и знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся личностей современного Спасска – Дальнего: ветеранами «Боевого братства», спасателями из МЧС ГИМС и поисково-спасательного отряда ГУ МЧС ПСП «Уссури», а так же с зооволонтерами Спасского Центра поддержки животных;

3. Тропа «Мы будущее нашей малой Родины» содержит следующие мероприятия:

Активный отдых -эстафетные соревнования – плоггинг: «Азбука экологической культуры», выпуск газеты «Будущее моей малой Родины».

Финальное мероприятие – демонстрация презентации по собранному материалу, линейка «Подведение итогов смены».

Методы реализации программы

При создании программы использованы методы досуговой педагогики С.А. Шмакова как пути и способы осуществления этого процесса в сфере свободного времени: методы игры и игрового тренинга, методы театрализации, методы состязательности, методы равноправного духовного контакта, методы воспитывающих ситуаций, методы импровизации.

«Досугом» обозначается широкое пространство и время жизнедеятельности ребенка за пределами учебной работы. Другая его функция – развитие способностей и интересов детей. Третья – свободное общение с интересными людьми. Отличительная особенность сферы досуга, в сравнении с учением, – добровольный выбор ребенком занятий, форм отдыха.

Педагогически грамотно организованный досуг – это профилактика бездуховности, эмоциональной бедности, интеллектуальной узости, практической ограниченности.

Одной самых из результативных форм учебно-воспитательного процесса в учреждениях образования является игра. Игры обуславливают физическое, эмоциональное и духовное развитие детей, способствуют интеллектуальному прогрессу личности, демонстрируют образцы цивилизованного социального поведения. Игра относится к косвенному методу воспитания, когда ребенок не ощущает себя объектом воздействия взрослого, когда он является субъектом деятельности. Игра – это средство, при использовании которого воспитание переходит в самовоспитание. Именно в игре строятся субъективно-объективные взаимоотношения между взрослым и ребенком. Эти отношения лежат в основе личностного подхода, когда педагог ориентирован на личность ребенка в целом, а не только на его ученические функции.

Формы организации деятельности детей

- 1.Игра (ролевые игры, деловые игры, игры-путешествия, игры-тренинги).
- 2.Познавательно – развлекательные мероприятия.
- 3.Мастер-классы.
- 4.Спортивные турниры, соревнования.
- 5.Викторины

6. Интерактивные путешествия
7. Праздники.
8. Тематические дни.
9. Экскурсии
10. КВЕСТ

Участники программы

Участниками программы летнего ЛДП являются учащиеся школы, дети микрорайона, педагогические и медицинские работники.

- Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 7 до 14 лет.
- Зачисление детей в ЛДП производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, необходимых документов и наличии медицинской справки.
- Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
- Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Условия реализации программы

1) Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет бюджетов разного уровня (местного, Федерального субъекта Российской Федерации), спонсорская помощь.

2) Кадровое обеспечение.

Осуществляется за счёт штатных педагогических работников образовательного учреждения МБОУ СОШ № 15 с привлечением, для проведения занятий по основам военной подготовки военнослужащих шефствующих воинских частей.

Начальник лагеря – ответственный за организацию и работу лагеря (определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность реализации Программы).

Воспитатели лагеря – педагогические работники школы (организуют выполнение Программы лагеря, проводят спортивные мероприятия, соревнования, турниры, отвечают за качество подготовки мероприятий Программы лагеря, жизнь, здоровье и безопасность детей).

Медицинский работник – закрепленная за ОУ (оказывает необходимую медицинскую помощь, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий).

Повара – организуют питание детей.

Начальник лагеря и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время соревнований, массовых праздниках и других мероприятий.

3) Методическое обеспечение.

- Наличие необходимой документации, программы, плана мероприятий.
- Проведение инструктивно – методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

4) Территория и помещения для реализации программы лагеря.

1. Кабинет (классная комната) - комната отдыха.
2. Учебный кабинет (классная комната) - проведение занятий, конкурсов, общих дел.
3. Фойе школы - проведение творческих конкурсов и мероприятий.
4. Спортивный зал - занятия физической культурой и спортом, соревнования, конкурсы, построения (в случае плохой погоды).
5. Пришкольная территория- полевые практические занятия по эвакуации при угрозе пожара, спортивные состязания, соревнования.

6. Столовая - завтрак, обед.
7. Кабинет медработника – оказание первой медицинской помощи.
8. Раздевалка.
9. Туалетные комнаты.

5) Оборудование.

1. Флаг Российской Федерации (стандартного размера).
2. Медиа и аудио техника.
5. Наличие рекламных листов движения "ЮНАРМИЯ", «ЭКОЛЯТА».
6. Мячи резиновые и волейбольные.
7. Обручи, скакалки.
8. Пазлы.
9. Игры настольные.
10. Техника.
11. Бытовые предметы.

Ход реализации конструктивного этапа

В первый день проведения лагеря, воспитанников распределяют по отрядам, знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания и Программой, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи и практические занятия по требованиям безопасности и поведения в лагере.

Размещение детей, повседневный распорядок составляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка, В распорядке дня, утвержденном начальником лагеря дневного пребывания предусматривается время для утренней физической зарядки, проведения ежедневного построения на линейку, утренней политинформации, 2 приема пищи (завтрак, обед), проведения занятий, конкурсов, игр время для приведения в порядок имущества и пособий, используемых на занятиях, а так же спортивно-массовые и культурные мероприятия. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников лагеря, нормам СанПиНа (СанПин 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25).

Режим дня в пришкольном лагере:

- 8.00 – 8.30 Сбор детей
- 8.30 – 8.50 Утренняя физическая зарядка
- 8.50 – 9.00 Медицинский осмотр.
- 9.00 – 9.30 Завтрак.
- 9.30 – 9.50 Линейка (по понедельникам). Инструктажи.
- 9.50 – 10.00 Политинформация.
- 10.00 – 11.00 1 час
- 11.00 – 12.00 2 час
- 12.00 – 13.00 Спортивно-массовые и оздоровительные, развлекательные мероприятия
- 13.00 – 13.30 Подготовка к обеду. Обед
- 13.30 – 14.00 Подведение итогов дня.
- 14.00 Уход домой

С родителями участников лагеря проводится собрание, на котором до их сведения доводятся особенности организации лагеря и оформляется соответствующая нормативная документация: заявление родителей участника, медицинская справка.

В план мероприятий лагеря включаются различные мероприятия по краеведению, экологическому, военно- патриотическому воспитанию, в том числе:

-Экологический плаггинг «Азбука экологической культуры» реализуется в рамках проекта «Экологическая культура», поддержанного Департаментом внутренней политики Приморского края, календарных планов мероприятий федерального партийного проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Чистая страна» в Приморском крае и Краевой межведомственной комиссии по экологическому образованию, просвещению и воспитанию экологической культуры в Приморском крае.

Цель урока: формирование основ экологической грамотности и культуры учащихся 3-5 классов в вопросах обращения с твердыми коммунальными отходами.

Задачи:

- Образовательные: дать информацию о возможностях сдачи отходов в переработку. Показать влияние мусора на окружающую природу и жизнь человека. Показать разнообразие бытового и промышленного мусора.

- Развивающие: способствовать развитию аналитического мышления и творческих способностей сформировать представление о проблемах утилизации мусора и возможные пути их решения. Подвести учащихся к пониманию необходимости раздельного сбора и переработки отходов.

- Воспитательные: способствовать экологическому самосознанию, сформировать представления о необходимости участия в программе по раздельному сбору мусора, определить список доступных для школьника действий, направленных на внедрение и развитие раздельного сбора отходов; вдохновить учащихся на активную деятельность по решению проблемы отходов в своем муниципальном образовании.

- интерактивная игра «Финансовые ребусы»

Интеллектуальное соревнование нацелено на привлечение внимания школьников к необходимости повышения уровня финансовой грамотности в процессе поиска ответов на вопросы многоуровневой сложности.

Цель - знакомство с основными понятиями и систематизация существующих знаний участников через погружение в предметный материал в игровой форме.

Задачи:

- формирование устойчивого интереса обучающихся к исследовательской деятельности;
- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности;
- развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений.

- Тематический день «День цифры». Мероприятия направлены на раннюю профориентацию детей в летнее время и дает возможность познакомиться с популярными ИТ-профессиями и актуальными информационными технологиями в игровой форме во время летнего отдыха в детском лагере. Увлекательная игра-квест основана на материалах проекта «Урок цифры» и разработана организацией «Цифровая экономика» совместно с ведущими российскими ИТ-компаниями, среди которых Яндекс, «Лаборатория Касперского», Фирма «1С», госкорпорация «Росатом», VK, а также Академия искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее».

- Военно-спортивные игры и эстафеты – направлены на практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения Программы лагеря.

- Политинформация.

*Согласно программе «Моя малая родина » -тематические политинформации «Имена героев в названиях улиц нашего города»

*Согласно протокола заседания межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации в рамках деятельности Координационного совета Минобрнауки России в целях формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и экстремизма организовать ежедневную политинформацию о целях, ходе и результатах специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины, уделив особое внимание освещению

щению фактов героизма и мужества, проявленных российскими военнослужащими, жителями ДНР и ЛНР в борьбе с последователями неонацизма.

Ожидаемые результаты:

- Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
- Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
- Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села, города.
- Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
- Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в лагере, М. 2005
2. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
3. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2011.
4. Вырщикова А.Н. Психолого-педагогические основы формирования готовности к защите Родины: Материал
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2008.
6. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ. - Анапа, 2003
7. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс,2008.
8. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России. – М.: ДОСААФ России, 2012.
9. Материалы журналов « ПедСовет» 2012-2018 г.
10. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М., Воениздат, 1979 г
11. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013
12. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
13. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
14. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. – М.: Военное издательство, 2005.
15. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
16. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр
17. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2021
18. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый-старт в профессию .-М., 2012