

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 9 от 29.08. 2022

**Дорожная карта
по реализации модели инклюзивного образования
МБОУ СОШ №15**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации модели инклюзивного образования.			
1	Внесение изменений в локальные нормативные акты образовательной организации регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ,	Постоянно	Зам. директора по УВР
2	Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ.	Июнь –август	Директор
3	Разработка, утверждение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.	По необходимости	Зам. директора по УВР, рабочая группа
4	Формирования перечня учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ.	Апрель – май	Библиотекарь
2. Организационное обеспечение реализации модели инклюзивного образования.			
1	Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	Постоянно	Директор
2	Составление плана методической работы школы по введению модели ФГОС ОВЗ с учётом мероприятий по внутришкольному повышению квалификации педагогов	Май	Зам. директора по УВР
3	Разработка современной модели взаимодействия дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью.	Постоянно	Зам. директора по УВР, рабочая группа
4	Организация сопровождения обучения инвалидов и детей с ОВЗ, проектирование ИОМ	Постоянно	Соц. педагог, педагог - психолог
5	Обновление банка данных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования.	Постоянно	Зам. директора по УВР
6	Организация деятельности ППк с целью оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении АОП, сопровождение детей ОВЗ	По графику работы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог.
7	Создание условий для развития волонтерского движения посредством	Сентябрь- октябрь	Зам. Директора по УВР

	вовлечения нормально развивающихся сверстников детей с ОВЗ		
3. Методическое обеспечение реализации модели инклюзивного образования			
1	Организация методического сопровождения педагогических работников, реализующих АООП, АООП	Постоянно	Зам. директора по УВР.
2	Формирования банка методических разработок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.	Постоянно	Зам. директора по УВР, методист, педагоги
3	Работа с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью с целью оказания помощи в воспитании, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.	Постоянно	Педагог – психолог, педагоги, классный руководитель
4	Обобщение новых эффективных практик инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ	Постоянно	Зам. директора по УВР
5	Проведение цикла мероприятий (семинаров – практикумов, тренингов, деловых игр) для педагогов по вопросам организации успешного обучения детей с ОВЗ	Постоянно	Зам. директора по УВР, методист
4. Кадровое обеспечение реализации модели инклюзивного образования			
1	Анализ укомплектованности педагогическими кадрами, необходимыми для реализации инклюзивного образования.	май, ежегодно	Директор
2	Создание (корректировка) графика повышения квалификации педагогических работников	май, ежегодно	Зам. директора по УВР
5. Финансово-экономическое обеспечение реализации модели инклюзивного образования			
1	Создание специальных условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, оснащение МТБ.	Постоянно	Директор
2	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	Постоянно	Директор
6. Информационное обеспечение реализации модели инклюзивного образования			
1	Информирование участников образовательных отношений и общественности по вопросам реализации инклюзивного образования с использованием информационно – коммуникативной сети Интернет	Постоянно	Зам. директора по УВР, методист
2	Информационное сопровождение введения и реализации инклюзивного образования в СМИ, интернет-ресурсах.	Постоянно	Зам. директора по УВР, методист
3	Обеспечение доступа педагогов и обучающихся к информационно-образовательным ресурсам, техническим	Постоянно	Зам. директора по УВР, методист

	средствам обучения		
--	--------------------	--	--

7. Безбарьерная среда

1	Создание и ежегодное пополнение базы данных на детей-инвалидов, проживающих на территории микрорайона образовательного учреждения	Ежегодно	Директор
2	Выявление -ОВЗ с трудностями передвижения, слабовидящих детей, проживающих на территории микрорайона	Ежегодно	Педагог-психолог
3	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей- ОВЗ	Ежегодно	Педагог-психолог Педагоги
4	Организация обучения детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Ежегодно	Педагог-психолог Педагоги Директор
5	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей с ОВЗ в образовательном учреждении.	Ежегодно	Директор
6	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей с ОВЗ в образовательном учреждении	Ежегодно	Директор

8. Вариативность образования

1	Творческие конкурсы, олимпиады	Постоянно	Педагоги и классные руководители.
2	Исследовательская деятельность, проектная деятельность	Постоянно	Педагоги и классные руководители.
3	Творческая мастерская	Постоянно	Педагоги и классные руководители
4	Библиотечный час	Постоянно	Библиотекарь