ПРИНЯТО решением педагогического совета МБОУ СОШ №15 го Спасск-Дальний протокол № 3 от 03 октября 2013г.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ СОШ №15 го Спасск-Дальний от 04 октября 2013г. № 206

положение

о промежуточной аттестации и переводе учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Спасск-Дальний.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Спасск-Дальний (именуемой в дальнейшем МБОУ СОШ № 15) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ ст.58
- 1.2. Промежуточная аттестация это процесс, устанавливающий соответствие знаний, умений и навыков учащихся за данный период требованиям учебных программ по предмету, федеральному и региональному компонентам государственного стандарта. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учёбы учащихся, и годовую.
 - 1.3. Целью промежуточной аттестации является:
- а) обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод, в частности регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- б) установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащимися предметов учебного плана образовательного учреждения, а также предметов, если на их изучение отводилось по учебному плану не менее 64 часов за два учебных года;
 - в) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;
- г) контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения этих предметов.
 - 1.4. Контроль знаний учащихся осуществляется на основании:
 - требований государственных образовательных стандартов;
- критериев оценки знаний, умений, навыков учащихся, определенных в учебных программах данного года обучения, уставе МБОУ СОШ № 15 и настоящего положения.

- 1.5. Виды промежуточной аттестации. Аттестация может быть плановой, внеплановой и носить обязательный и необязательный характер для некоторых категорий учащихся. Плановая аттестация является обязательной для учащихся МБОУ СОШ № 15, к ней относится:
- четвертная промежуточная аттестация проводится во 2 9 классах 4 раза в учебном году;
 - полугодовая промежуточная аттестация проводится в 10-11 х классах;
- годовая аттестация проводится во всех классах (кроме 1-х классов) 1 раз в учебном году.

Внеплановая аттестация проводится в исключительных случаях, для отдельных учащихся:

- вынужденный отъезд учащегося и другие уважительные причины;
- для классов экспертиза качества образования, решение органов управления образования.
- 1.6. Положение промежуточной аттестации учащихся принимается педагогическим советом МБОУ СОШ № 15, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы.

2. Организация и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль учащихся осуществляется каждым учителем по своему предмету и включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов обучения, на основе которого выставляются отметки за четверть (полугодие), в соответствии с действующей в образовательном учреждении системой отметки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

При выставлении четвертной отметки необходимо учитывать результаты обязательных контрольных, лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочей программой учителя.

В 1-ых классов введена безотметочная система оценки планируемых результатов. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.

- 2.2. Учащиеся, временно обучающиеся в санаториях, реабилитационных центрах, других учреждениях, реализующих образовательные программы, обязаны предоставить текущие оценки из данных учреждений.
 - 2.3. Административный текущий контроль проводится:
- в начале учебного года (входной контроль) с целью установления остаточных знаний по учебной дисциплине за прошлый учебный год;
- по окончанию полугодия (полугодовой контроль) с целью получения предварительных данных о результатах освоения образовательной программы;
- в конце учебного года (итоговый контроль) с целью определения уровня достижения планируемых результатов.

Входной контроль (сентябрь) проводится по русскому языку и математике. Формы проведения контроля определяются школьными методическими объединениями (ШМО). Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разрабатываются руководителями ШМО. По результатам контроля руководители ШМО предоставляют в учебную часть (заместителю директора по УВР) полный анализ входного контроля с выводами и рекомендациями.

Полугодовой контроль (декабрь) проводится по учебным дисциплинам, на изучение которых в учебном плане предусмотрено не менее 2-х часов в неделю, перечень предметов выносимых на полугодовой контроль определяется методическим советом. Формы проведения контроля определяются на ШМО. КИМы составляются руководителями ШМО, согласуются с заместителем директора по УВР и сдаются в учебную часть не позднее 7 дней до утверждения графика проведения полугодового контроля. График контроля утверждается директором, доводится до сведения учащихся и учителей не позднее, чем за три дня до начала контроля. По результатам контроля заместитель директора по УВР предоставляет руководителю образовательного учреждения справку на основании полного анализа работ, составленного руководителями ШМО с выводами и рекомендациями.

Итоговый контроль (апрель-май) проводится по всем предметам учебного плана (кроме предметов эстетического направления: ИЗО, музыка, физкультура, технология). Формы проведения контроля и КИМы определяются методическим советом и сдаются в учебную часть не позднее 7 дней до утверждения графика проведения итогового контроля. График контроля утверждается директором, доводится до сведения учащихся и учителей не позднее, чем за три дня до начала контроля. При составлении КИМов рекомендуется учитывать планируемые результаты учебного предмета (знания, умения, компетентности, и т.п.).

Итоговая контрольная работа устанавливает факт освоения или неосвоения учащимися учебного предмета, курса, модуля. По результатам контроля заместителем директора по УВР составляется справка на основании полного анализа работ, представленного руководителями ШМО с выводами и рекомендациями.

2.4. Промежуточная аттестация включает в себя факт установления соответствия индивидуальных достижений учащихся планируемым результатам на основе отметок за четверть (полугодие) и результатов итогового контроля. Отметка за итоговую контрольную работу учитывается при выставлении годовой отметки. Если отметка за итоговую работу выше (ниже) среднего балла за четверти (полугодия), то годовой отметкой будет являться результат повышения (понижения) на 0,5 балла средней отметки за все четверти (полугодия), с учетом правил округления. В итоге делается вывод о прохождении промежуточной аттестации и освоении основной образовательной программы на определенном уровне:

- программа освоена на базовом уровне, если за каждую четверть (полугодие) выставлена отметка «3» и итоговая работа выполнена на «3» или «4». Выставляется годовая отметка «3», промежуточная аттестация пройдена;
- программа освоена на высоком уровне, если за каждую четверть (полугодие) выставлена преимущественно отметка «4» и итоговая работа выполнена на «3» или «4». Выставляется годовая отметка «4», промежуточная аттестация пройдена.
- программа освоена на высоком уровне, если за каждую четверть (полугодие) выставлена преимущественно оценка «5» и итоговая работа выполнена на «4» или на «5». Выставляется годовая оценка «5», промежуточная аттестация пройдена.
- программа освоена на низком уровне, если за каждую четверть (полугодие) выставлена преимущественно отметка «3» и итоговая работа выполнена на «2». Выставляется годовая оценка «3», промежуточная аттестация пройдена.
- программа не освоена, если за каждую четверть (полугодие) выставлена преимущественно отметка «2» и итоговая работа сделана на «2», делается вывод о неосвоении обучающимся основной образовательной программы. Выставляется оценка «2», промежуточная аттестация не пройдена.
- 2.5. По итогам промежуточной аттестации Педагогическим советом принимается решение по каждому учащемуся о возможности, формах и условиях продолжения обучения согласно ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Данное решение оформляется приказом директора.
- 2.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы, т.е. непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 2.7. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента её образования. В указанный период не включаются время болезни учащегося.
- 2.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 2.9. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета.

3. Порядок проведения повторной промежуточной аттестации.

- 3.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету повторно в установленные сроки август сентябрь.
- 3.2. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
- * 3.3. Для проведения повторной промежуточной аттестации в образовательном учреждении создается комиссия. В состав комиссии входят: директор, заместитель

директора по УВР, руководитель ШМО, классный руководитель, учительпредметник. Решение по результатам повторной промежуточной аттестации принимает комиссия, оформляется протокол, на основании решения комиссии издается приказ директора.

- 3.4. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.5. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4. Права и ответственность образовательного учреждения и учителя по организации годовой аттестации.

Организация изучения не пройденных частей учебных программ является обязанностью МБОУ СОШ № 15 и может производиться только в рамках времени, предоставляемого учебным расписанием, а также за счет резервных часов для повторения, без увеличения норм недельной нагрузки учащихся.

Ответственность за изучение не пройденных блоков программы возлагается на учителей-предметников и заместителя директора по УВР.

В случае невозможности аттестации учащихся из-за отсутствия сведений о результатах контрольных, практических, лабораторных работ, а также малого количества отметок (менее 3-х) за аттестационный период, или невыполнение графика проведения контрольных работ, аттестация учащихся по данному предмету не проводится, а к учителю применяются меры дисциплинарного характера в соответствии с действующим законодательством.

Решение о не проведении промежуточной аттестации и мерах дисциплинарного воздействия к учителю принимается директором.

Учитель имеет право самостоятельно, руководствуясь программой, определить форму промежуточной аттестации, согласовав вопрос у заместителя директора, с целью сохранения единства требований и регулирования нагрузки учащегося.

5. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся 9-х классов.

Промежуточная (годовая) аттестация учащихся 9-х классов осуществляется по отметкам, полученным учащимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок в соответствии с правилами округления.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации являются основанием для допуска учащихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

6. Промежуточная (годовая) аттестация выпускников 11 классов. Выставление отметок в аттестат. Выдача аттестатов.

Образовательное учреждение проводит промежуточную аттестацию выпускников 11 классов и выводит итоговые отметки, которые впоследствии выставляются в аттестат.

По итогам промежуточной аттестации делается вывод о допуске или о недопуске выпускника к итоговой аттестации. Если годовые итоговые отметки положительные, то выпускник считается допущенным к государственной (итоговой) аттестации. При этом учитываются годовые отметки за 10-й и 11-й классы. Если в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» можно перевести с двойкой в 11 класс, но при условии обязательной пересдачи, то за 10 класс двойки быть уже не может.

Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое отметок выпускника за 10, 11 классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления (если государственная (итоговая) аттестация организуется и проводится в форме ЕГЭ). В случае сдачи государственной (итоговой) аттестации в форме государственного выпускного экзамена учитываются и отметки за экзамен.

Итоговые отметки в аттестат выставляются:

- по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана;
- по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения, изучавшемуся учеником, в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану общеобразовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года.

Количество баллов, набранное выпускником на ЕГЭ по русскому языку, математике и всем остальным предметам, не влияет на итоговую отметку, которая выставляется в аттестат.

В случае если выпускник сдал один обязательный экзамен ниже установленного порога, то он допускается повторно к государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки и, если сдает успешно, то получает аттестат.