

Принято
решением педагогического совета
от 02.04.2021 г. протокол № 4

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ №15
№ 61-б от 05.04.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам реализации основных образовательных программ.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам реализации основных образовательных программ (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Министерства Просвещения РФ от 26.02.2021 г. № 03-205);
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» городского округа Спасск - Дальний (далее – МБОУ СОШ №15).

1.2 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.3 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение более высокого качества подготовки по отдельным предметам;
- в многопрофильных классах на уровне среднего общего образования, предполагающих индивидуальный выбор содержания образования;
- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- имеющих академическую задолженность;
- по иным основаниям.

- 1.4 Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
- 1.5 Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.6 Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.7 Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения не более, чем на 1 год.
- 1.8 Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана МБОУ СОШ №15.
- 2.2 Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 2.3 Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.4 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
- 2.5 Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ СОШ №15.
- 2.6 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.7 При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МБОУ СОШ №15.
- 2.8 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, либо по заявлению совершеннолетних учащихся.
- 2.9 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

- 2.10 В заявлении на обучение по индивидуальному учебному плану указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.11 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 2.12 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МБОУ СОШ №15 и начинается с даты, указанной в нём.
- 2.13 Разработка индивидуального учебного плана осуществляется МБОУ СОШ №15 в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.
- 2.14 К разработке индивидуального учебного плана привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках индивидуального учебного плана. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить изменения к индивидуальному учебному плану, которые рассмотрит МБОУ СОШ №15.
- 2.15 Приказом директора МБОУ СОШ №15 утверждаются: индивидуальное расписание занятий, рабочие программы по предметам при изменении количества часов, формы и сроки промежуточной аттестации, изменения в учебной нагрузке педагогических работников, осуществляющих обучение.
- 2.16 Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.17 Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующими локальными актами МБОУ СОШ №15.

III. Заключительные положения

- 3.1 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы соответствующего уровня МБОУ СОШ №15 в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3.2 Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального и федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 3.3 Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МБОУ СОШ №15 в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора гимназии. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.