

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Спасск-Дальний

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 10.01.2023

Согласована
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 15

Утверждена
приказом директора
№32-в от 31.01.2023

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Подготовка к Всероссийской проверочной
работе по географии»
для 5-7 классов

Составлена учителем
географии
Бондаренко Е.А.

Спасск - Дальний

2022-2023 г.

Цель: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ВПР по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

В соответствие с учебным планом, программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Данная рабочая программа составлена на основе

- фундаментального ядра содержания общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС общего образования второго поколения;
- примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной части учебного курса;
- программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.
- Программы воспитания в соответствии с Учебным планом МБОУ «СОШ№15».

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

1. формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развития навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
2. формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
3. формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
4. формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственности, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
3. формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее,
4. давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные:

5. умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
6. формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств и информационных технологий(компьютеров, программного обеспечения)как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий;
7. умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой. в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
8. умение работать в группе - эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров.
9. **Предметные результаты:**
 1. формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
 2. формирование представлений и основополагающих теоретических знаниях о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени,
 3. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;методы борьбы с землетрясениями, оползнями и обвалами, способы добычи полезных ископаемых, антропогенные формы рельефа. Выполнение тренировочных заданий.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
1.	Особенности процедуры проведения ВПР по географии в 5 классе.	
2.	Введение. География — наука о планете Земля	
3.	Географические объекты, процессы и явления.	
4.	Представления о мире в древности Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.	
5.	География в эпоху Средневековья	

6.	Эпоха Великих географических открытий	
7.	Эпоха Великих географических открытий	
8.	Географические открытия XVII—XIX вв.	
9.	Географические исследования в XX в	
10.	Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.	
11.	Планы местности Виды изображения земной поверхности.	
12.	Масштаб. Виды масштаба.	
13.	Способы определения расстояний на местности пр.	
14.	Выполнение тренировочных заданий.	
15.	Ориентирование по плану местности: стороны горизонта.	
16.	Выполнение тренировочных заданий.	
17.	Различия глобуса и географических карт.	
18.	Градусная сеть на глобусе и картах.	
19.	Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам	
20.	Разнообразие географических карт и их классификации.	
21.	Геоинформационные системы.	
22.	Земля в Солнечной системе.	
23.	Движения Земли. Выполнение тренировочных заданий.	
24.	Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.	
25.	Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.	
26.	Литосфера — твёрдая оболочка Земли	
27.	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа.	
28.	Рельеф земной поверхности и методы его изучения.(горы)	
29.	Рельеф земной поверхности и методы его изучения. (равнины) Выполнение тренировочных заданий.	

30.	Описание горной системы или равнины по физической карте. Человек и литосфера.	
32.	Рельеф дна Мирового океана. Выполнение тренировочных заданий.	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ П/п	Тема	Дата по плану
1	Введение (1 час) Особенности процедуры проведения ВПР по географии в 6 классе.	
2	1. Развитие географических знаний о Земле (5ч). Как люди открывали Землю. Представления о мире в древности. Путешествия викингов, Афанасия Никитина, Марко Поло.	
3	Великие географические открытия. Путешествия Х. Колумба, Фернана Магеллана, Абея Тасмана, Ф. Беллинсгаузена, М. Лазарева.	
4	Выполнение тренировочных заданий	
5	Выполнение тренировочных заданий.	
6	Выполнение тренировочных заданий.	
7	2. План и Карта(5ч.) Способы ориентирования на местности. Стороны света. Азимут. Изображение Земли на плоскости.	
8	Градусная сетка на карте. Географические координаты - географическая широта и долгота.	
9	Измерение расстояний с помощью градусной сетки.	
10	Выполнение тренировочных заданий.	
11	Выполнение тренировочных заданий.	
12	3. Литосфера. (10ч.) Строение литосферы, типы земной коры.	
13	Движение литосферных плит.	

14	Горные породы и минералы, полезные ископаемые.	
15	Вулканизм.	
16	Землетрясение.	
17	Рельеф земли – горы.	
18	Рельеф земли - равнины.	
19	Литосфера и человек, антропогенные формы рельефа.	
20	Выполнение тренировочных заданий.	
21	Выполнение тренировочных заданий.	
	4.Природа Земли. (8ч.)	
22	Тепловые пояса. Изотермы.	
23	Давление воздуха и осадки на разных широтах.	
24	Общая циркуляция атмосферы.	
25	Роль климатических факторов в формировании климата. Основные и переходные климатические пояса.	
26	Природные зоны Земли	
27	Природные зоны Земли	
28	Природные зоны Земли	
29	Выполнение тренировочных заданий.	
	4. Повторение, выполнение тренировочных заданий. (5ч.)	
30	Выполнение тренировочных заданий	
31	Выполнение тренировочных заданий.	
32	Выполнение тренировочных заданий	
33	Выполнение тренировочных заданий.	
34	Выполнение тренировочных заданий.	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока	Дата
---------	------------	------

1	Особенности процедуры проведения ВПР по географии в 7классе.	
2	Материки и части света	
3	Источники страноведческой информации.	
4	Расселение человека по земному шару.	
5	Человеческие расы. Выполнение тренировочных заданий.	
6	Народы Земли. Религии мира.	
7	Урбанизация. Города мира.	
8	Возникновение и развитие хозяйства.	
9	Влияние строения земной коры на облик Земли.	
10	Влияние климата на жизнь людей.	
11	Климатические пояса и области.	
12	Мировой океан и его значение.	
13	Рельеф Евразии. Выполнение тренировочных заданий.	
14	Внутренние воды и природные зоны.	
15	Особенности природы и хозяйственного использования Атлантического океана.	
16	Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана.	
17	Северная Европа. Выполнение тренировочных заданий.	
18	Германия и Альпийские страны.	
19	Восточная Европа. Страны между Германией и Россией.	
20	Белоруссия, Украина, Молдавия.	
21	Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове, Апеннинском полуострове.	
22	Дунайские и Балканские страны.	

23	Россия – самая большая по площади страна мира. Выполнение тренировочных заданий.	
24	Природа, население и хозяйство России.	
25	Региональные различия России.	
26	Юго-Западная Азия. Географический диктант.	
27	Центральная Азия.»	
28	Япония и страны на Корейском полуострове.	
29	Южная Азия. Юго-Восточная Азия.	
30	Северная Африка. Западная и Центральная Африка.	
31	Южная Африка. Выполнение тренировочных заданий.	
32	Часть света Америка.	
33	Население и хозяйство США. Центральная Америка и Вест-Индия.	
34	Океания. Австралийский Союз. Выполнение тренировочных заданий.	

