

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Спасск-Дальний

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 10.01.2023

Согласована
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 15

Утверждена
приказом директора
№32-в от 31.01.2023

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Подготовка к Всероссийской проверочной
работе по биологии»
для 5-8 классов

Составлена учителями
биологии
Бондаренко Е.А.,
Хомяковой Е.В.

Цель: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ВПР по биологии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Задачи:

Обучающая:

Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

Развивающая:

Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

Воспитывающая:

Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле.

Актуальность работы по подготовке к ВПР: ВПР – это форма внутришкольного мониторинга качества образования по единым для всей России правилам проведения. Сложность ВПР в том, что задания часто не связаны с содержанием параграфа учебника, по которому занимаются обучающиеся. Поэтому появляется необходимость дополнительной подготовки учащихся к ВПР.

Перечень метапредметных УУД, проверяемых в ВПР.

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

ВПР направлены на проверку сформированности у учащихся:

- специфических биологических умений по работе с биологическими объектами в целях полноценного их изучения;
- овладение видами деятельности по получению нового биологического знания, преобразованию и применению знания в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- уровня сформированности естественно-научного типа мышления, научных представлений, владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приемами.

Что дают ВПР: Плюсы: Психологическая подготовка учащихся к ГИА. Определения уровня знаний, полученных в течение учебного года. Стимул систематических занятий по предмету. Своевременное определение и дополнительная подготовка к ГИА по предмету.

Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы:

- выявление ошибок;
- фиксирование ошибок;
- анализ допущенных ошибок;
- планирование работы по устранению пробелов;
- устранение пробелов ЗУН;
- меры профилактики.

Группы заданий ВПР по биологии:

Блок заданий 1 – задания направлены на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Первая часть задания проверяет умение обучающихся различать на рисунке основные части (органы, системы органов) биологического объекта. Вторая часть задания требует соотнести изображённый объект с выполняемой функцией. Третья часть задания проверяет умение проводить классификацию по выделенным признакам.

Блок заданий 2 – задания направлены на проверку понимания обучающимися основных процессов жизнедеятельности.

Блок заданий 3 – задания требуют от обучающегося проявить умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану.

Блок заданий 4 – задания направлены на проверку освоения элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

Блок заданий 5- задания направлены на выявление уровня овладения умением различать биологические объекты и их части.

Блок заданий 6 – задания позволяют выявить умение использовать биологические термины в заданном контексте. Оно предполагает заполнение пропусков в тексте биологического содержания словами из предложенного перечня.

Блок заданий 7 - задания предполагают работу с табличным материалом. Первая часть задания проверяет умение обучающихся анализировать статистические данные. Вторая часть задания проверяет знание биологических объектов, о которых идёт речь в таблице. Третья часть задания выявляет понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице.

Блок заданий 8 – задания направлены на выявление умений обучающихся работать с текстом биологического содержания. Первая часть задания требует выделить в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей. Вторая часть задания предполагает письменное описание биологического объекта по приведённому плану.

Планирование работы по подготовке к ВПР по биологии

5-8 классы

№ п/п	Тема	Характеристика задания
	5 класс	https://www.yaklass.ru/p/vpr https://bio5-vpr.sdangia.ru/
1	Определение объектов живой природы и их сравнение. Задание 1 Выявление у объекта отсутствующего признака Задание 1.	Упражнение направлено на тренировку умения определять на рисунке объекты живой природы, классифицировать их и выбирать критерии для классификации. Упражнение направлено на тренировку умения выделять существенные признаки биологических объектов, находить у объекта отсутствующий признак.
2	Процессы жизнедеятельности растений. Задание 2.	Упражнение направлено на тренировку умения определять процесс по описанию биологического явления и устанавливать его роль в жизни растения.
3	Выбор оборудования для исследования. Задание 3. Устройство микроскопа. Задание 4.	Упражнение направлено на тренировку знаний об отраслях биологии и методах исследования живой природы. Упражнение направлено на тренировку знаний об устройстве микроскопа и умения им пользоваться.
4	Систематика растений. Задание 5.	Упражнение направлено на тренировку умения систематизировать цветковые растения.
5	Анализ графика, отражающего биологическую ситуацию. Задание 6.	Упражнение направлено на тренировку умения работать с информацией, представленной в графической форме. Вторая часть задания направлена на формирование умения делать выводы на основании проведенного анализа.
6	Анализ текста. Описание вида. Задание 7.	Упражнение направлено на тренировку умения анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Вторая часть задания формирует умение делать сравнительное описание двух объектов.
7	Описание природной зоны. Задание 8.	Упражнение направлено на тренировку умения находить недостающую информацию для описания важнейших

		природных зон.
8	Условный знак. Задание 9.	Упражнение направлено на тренировку понимания схематического изображения правил природопользования.
9	Профессии, связанные с биологией. Задание 10.	Упражнение направлено на тренировку умения анализировать профессии, связанные с применением биологических знаний.
10	Тренировочная работа № 1.	
11	Тренировочная работа № 2.	
12	Пробная ВПР	
	В основе заданий – задания «Якласс» Биология. Подготовка к ВПР. 5 класс	Технологическая карта - https://www.yaklass.ru/p/vpr/42912/versii-a-2022-goda-6506725/biologiia-podgotovka-k-vpr-5-klass-5971118/TeacherInfo
	6 класс	https://www.yaklass.ru/p/vpr https://bio6-vpr.sdangia.ru/
1	Биологический процесс. Задание 1.	Упражнение направлено на тренировку умения определять по схеме биологический процесс, выделять его существенные признаки и устанавливать механизм протекания, а также определять область биологии, в которой изучается данный процесс.
2	Растительные ткани. Задание 2	Упражнение направлено на тренировку знания важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.
3	Микроскопические объекты. Задание 3.	Упражнение направлено на тренировку умения узнавать микроскопические объекты, определять их значение и вид растительной ткани, к которой этот объект относится.
4	Биологический текст. Задание 4.	Упражнение направлено на тренировку умения читать и понимать текст биологического содержания.
5	Органы цветкового растения. Задание 5.	Упражнение направлено на тренировку умения работать с изображением отдельных органов цветкового растения, называть части изображенного органа и указывать их функции.

	Органы и ткани цветкового растения. Задание 6.	Упражнение направлено на тренировку знаний о строении и функциях отдельных тканей и органов цветкового растения.
6	Работа с информацией в виде таблицы. Задание 7.	Упражнение направлено на тренировку умения использовать информацию, представленную в табличной форме, и делать выводы на основе ее сравнения.
7	Эксперимент. Задание 8.	Упражнение направлено на тренировку умения проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.
8	Строение побега. Задание 9.	Упражнение направлено на тренировку умения проводить описание биологического объекта по имеющимся схемам на примере описания побега.
9.	Уход за комнатными растениями. Задание 10.	Упражнение направлено на тренировку умения применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач на примере сравнения условий содержания комнатных растений.
10	Тренировочная работа № 1.	
11	Тренировочная работа № 2.	
12	Пробная ВПР	
	В основе заданий – задания «Якласс» Биология. Подготовка к ВПР. 6 класс	Технологическая карта - https://www.yaklass.ru/p/vpr/42912/versii-a-2022-goda-6506725/biologiya-podgotovka-k-vpr-6-klass-5976423/TeacherInfo
	7 класс	https://www.yaklass.ru/p/vpr https://bio7-vpr.sdangia.ru/
1	Объекты живой природы. Задание 1.	Упражнение направлено на тренировку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений, выделения существенных признаков объектов.
2	Значение растений. Задание 2.	Упражнение направлено на тренировку умения определять значение растений в природе и жизни человека.

3	Паспорт растений. Задание 3.	Упражнение направлено на тренировку умения проводить таксономическое описание цветковых растений.
4	Анализ текста. Задание 4.	Упражнение направлено на тренировку умения работать с биологической информацией.
5	Дополни биологический текст. Задание 5.	Упражнение направлено на тренировку умения читать и понимать текст биологического содержания.
6	Представители отделов растений. Задание 6.	Упражнение направлено на тренировку знания типичных представителей царства Растений.
7	Характеристика отделов растений. Задание 7.	Упражнение направлено на тренировку знания о характеристиках покрытосеменных и голосеменных растений.
8	Последовательность процессов. Задание 8.	Упражнение направлено на тренировку умения выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.
9	Определи класс, к которому относится растение. Задание 9.	Упражнение направлено на тренировку умения применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения.
10	Признаки класса. Задание 10.	Упражнение направлено на тренировку умения обосновывать применение биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.
11	Верные утверждения. Задание 11.	Упражнение направлено на тренировку умения оценивать биологическую информацию на предмет ее достоверности.
12	Классификация растений. Задание 12.	Упражнение направлено на тренировку умения классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным признакам.
13	Среда обитания и место растений в системе органического мира. Задание 13.	Упражнение направлено на тренировку умения проводить анализ изображенных растительных организмов, определять среду их обитания, находить местоположение в схеме развития растительного мира, а также определять систематическое

		положение одного из изображенных растений.
14	Тренировочная работа № 1.	
15	Тренировочная работа № 2.	
16	Пробная ВПР	
	В основе заданий – задания «Якласс» Биология. Подготовка к ВПР. 7 класс	Технологическая карта - https://www.yaklass.ru/p/vpr/42912/versii-a-2022-goda-6506725/biologiya-podgotovka-k-vpr-7-klass-5992016/TeacherInfo
	8 класс	https://www.yaklass.ru/p/vpr https://bio8-vpr.sdangia.ru/
1	Отделы зоологии. Задание 1.	Упражнение направлено на тренировку знаний об отделах зоологии, объектами изучения которых являются разные группы животных.
2	Характеристика животного. Задание 2.	Упражнение направлено на тренировку умения делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму, определение его значения в природе и жизни человека.
3	Анализ биологического текста. Задание 3.	Упражнение направлено на тренировку умения работать с биологической информацией.
4	Типы развития животных. Задание 4.	Упражнение направлено на тренировку знаний общих свойств живого у представителей животных. В первой части определяется тип развития по названию организма, во второй части – по изображению конкретного организма.
5	Цикл развития паразитического червя. Задание 5.	Упражнение направлено на тренировку умения работать с рисунками, отображающими цикл развития паразитического червя, и умения оценивать влияние этого животного на человека.
6	Органы животных. Задание 6.	Упражнение направлено на тренировку знания особенностей строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп.
7	Классы животных.	Упражнение направлено на тренировку

	Задание 7.	умения установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов животному определенной систематической группы.
8	Характеристика классов животных. Задание 8.	Упражнение направлено на тренировку умения проводить сравнение биологических таксонов между собой и приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим группам.
9	Дополни биологический текст. Задание 9.	Упражнение направлено на тренировку умения читать и понимать текст биологического содержания.
10	Признаки групп животных. Задание 10.	Упражнение направлено на тренировку умения соотносить изображение объекта с его описанием и формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.
11	Верно или нет? Задание 11.	Упражнение направлено на тренировку умения оценивать биологическую информацию на предмет ее достоверности.
12	Работа с информацией в виде таблицы. Задание 12.	Упражнение направлено на тренировку умения использовать информацию представленную в табличной форме, и делать выводы на основе сравнения.
13	Внешнее строение животного. Задание 13.	Упражнение направлено на тренировку умения сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта по заданному алгоритму и для решения практических задач по разведению животных.
14	Тренировочная работа № 1.	
	Тренировочная работа № 2.	
	Пробная ВПР	
	В основе заданий – задания «Якласс» Биология. Подготовка к ВПР. 8 класс	Технологическая карта - https://www.yaklass.ru/p/vpr/42912/versii-a-2022-goda-6506725/biologija-podgotovka-k-vpr-8-klass-6001653/TeacherInfo

Работа с учащимися 5-8 классов

1. Выполнение тренировочных заданий, размещенных на сайте «ЯКласс».

2. Проведение пробных проверочных работ с использованием заданий, размещенных на сайте «Я Класс», «Решу ВПР», «ВПР класс».
3. Дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися.
4. Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися по подготовке к ВПР.

Информационное обеспечение программы

Учебники для учащихся

1. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2018 г.
2. Сонин Н.И. «Биология. Живой организм» 6 класс: Учеб. Для общеобразовательных Учреждений . –М.: Дрофа, 2018. – 174с.;
3. Захаров В. Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс»: Учебник для общеобразовательных учреждений (линейный курс). М.: Дрофа, 2018 г.
4. УМК по биологии: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров «Биология: Человек. 9 класс.– Москва: Дрофа, 2019 г. 304 с.: ил. (Российский учебник).
5. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Животные. 8 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2018 г.
6. Натуральные объекты: живые растения, гербарии растений, муляжи грибов, коллекции насекомых, чучела птиц и животных, модели цветков.
7. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: Увеличительные приборы, измерительные приборы, лабораторное оборудование.
8. Географические карты материков: «Физическая карта полушарий», «Карта природных зон мира», «Карта природных зон России».
9. Экранно-звуковые средства: видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие основные темы курса биологии.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. «ЯКласс» - <https://www.yaklass.ru/p/vpr>
2. «Решу ВПР» - <https://bio5-vpr.sdangia.ru/>
3. «ВПР класс» - <https://vprklass.ru/5-klass>

Технические средства обучения (средства ИКТ)

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран.