

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Спасск-Дальний

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 10.01.2023

Согласована
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 15

Утверждена
приказом директора
№32-в от 31.01.2023

Программа внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по биологии 9 класс»
(34 часа)

Учитель: Хомякова Е.В.

2022 -2023 учебный год

Рабочая программа

«Подготовка к ОГЭ по биологии»

в рамках государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса разработана в соответствии с основными положениями ФГОС ООО по внеурочной деятельности на основе следующих документов:

обязательный минимум содержания основного общего образования по биологии (приложение к Приказу Министерства образования России от 19.05.1998г № 1236);
Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г № 1089)

Цель

- подготовка выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации

Задачи

- отработка и закрепление знаний базового уровня
- повышение качества знаний учащихся
- обеспечение благоприятных условий для успешной сдачи ОГЭ.
Рабочая программа по консультации предусматривает системное повторение основных вопросов изучаемых в курсе биологии 6- 9 классов, и направлена на достижение следующих целей:
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе, использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Важным направлением рабочей программы является систематическая работа с тестовыми заданиями, отработка демоверсий

предыдущих лет, грамотное заполнение бланков регистрации и бланков ответов 1 и 2.

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе

В результате изучения биологии выпускник 9 класса должен:

знать/понимать:

признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона; сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах; особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

уметь

объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме; изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты; распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные; выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме; сравнивать биологические объекты (клетки, ткани,

органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация); анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы; проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний; оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол часов	Дом. задан
Блок №1 Биология как наука 1ч			
1	Роль биологии в формировании современного мира и практической деятельности людей. Признаки и свойства живого. Систематика. Основные таксономические группы.	1	
Блок № 2 Царство Растений, Бактерий, Грибов. Вирусы. 4 ч			
2	Царство Бактерий. Царство Грибов. Лишайники. Вирусы.	1	
3	Царство Растения. Общая характеристика. Водоросли.	1	

4	Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники.	1	
5	Голосеменные. Покрытосеменные, или цветковые.	1	
Блок № 3 Строение и многообразие покрытосеменных растений. 4 ч			
6	Строение семян. Однодольные и двудольные. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.	1	
7	Побег и почки. Видоизменения побегов. Строение стебля. Лист внешнее и клеточное строение. Видоизменения листьев.	1	
8	Цветок. Соцветие. Опыление. Плоды. Распространение плодов и семян.	1	
9	Классификация растений. Ткани высших растений.	1	
Блок № 4 Царство Животные. Подцарство одноклеточные и			
10	Царство Животные. Общая характеристика. Подцарство одноклеточные или Простейшие. Общая характеристика.	1	
11	Тип Кишечнополостные. Тип Губки. Тип Черви.	1	
12	Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Тип Иглокожные.	1	
13	Тип Хордовые. Общая характеристика. Надкласс Рыбы. Классы Хрящевые и Костные рыбы.	1	
14	Класс Земноводные или Амфибии. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.	1	
15	Класс Птицы.	1	
16	Класс Млекопитающие, или Звери. Законы России об охране животного и растительного мира.	1	
Блок №5 Анатомия, физиология, психология и гигиена человека. 19 ч			
17	Происхождение человека. Общая организация организма человека. Ткани, органы, системы органов.	1	
18	Опорно-двигательная система. Значение и ее состав. Строение костей. Скелет человека. Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставах.	1	
19	Строение и работа мышц, их регуляция.	1	
20	Внутренняя среда организма. Состав и функции крови. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет.	1	
21	Кровеносная и лимфатическая системы. Работа сердца. Круги кровообращения. Гигиена сердечно - сосудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердца и сосудов и при кровотечениях.	1	
22	Дыхательная система, строение и функции. Приемы оказания первой помощи при болезнях и травмах органов дыхания.	1	

23	Пищеварительная система. Строение и функции. Регуляция пищеварения. Действие ферментов. Барьерная роль печени. Гигиена органов пищеварения.	1	
24	Обмен веществ и энергии. Витамины. Энерготраты человека и пищевой рацион.	1	
25	Покровные органы. Терморегуляция. Закаливание.	1	
26	Выделительная система. Строение и функции.	1	
27	Нервная система. Общий план строения. Функции.	1	
28	ЦНС строение и функции.	1	
29	ВНС строение и функции.	1	
30	Эндокринная система.	1	
31	Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Зрительный анализатор. Гигиена зрения.	1	
32	Слуховой анализатор. Органы равновесия, кожно – мышечной чувствительности, обоняния и вкуса.	1	
33	Репродуктивная или половая система человека.	1	
34	Решение расчётных задач. Разбор демоверсий.	1	

План-график по подготовке учащихся к ОГЭ по биологии.

2022-2023 учебный год.

	Организационно-методическая работа	Работа с учащимися	Работа с родителями
Сентябрь	Утверждение плана подготовки учащихся к ОГЭ на 2022-2023 уч. год. Посещение ММО учителей естественно – научного цикла (по плану). Определение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году. Размещение графика дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ.	Индивидуальные консультации учащихся. Информирование учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ: - официальные сайты ОГЭ; - КИМы; - дополнительная литература по подготовке к ОГЭ. - проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ (по графику)	

Октябрь	Организация работы по подготовке учащихся к ОГЭ по химии: - подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов; - организация консультаций для учащихся по подготовке к ОГЭ.	Знакомство с демоверсиями прошлых лет. Знакомство с регламентом по химии. Индивидуальные консультации учащихся. Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ. Проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ (по графику)	Посещение родительского собрания по вопросу подготовки к ОГЭ.
Ноябрь	Оформление информационного стенда в кабинете по итоговой аттестации в 9 классе в 2023 году. Пополнение материалов папок подготовки к ОГЭ.	Организация работы с заданиями различной степени сложности. Индивидуальные консультации учащихся. Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ. Знакомство с изменениями в демоверсии ОГЭ 2019 года. Проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ (по графику)	Информирование и консультирование по вопросам, связанным с ОГЭ по химии.
Декабрь	Подготовка материалов к выступлению на родительском собрании в 9 классе.	Организация работы с заданиями различной степени сложности. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки. Индивидуальные консультации учащихся. Проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ (по графику)	Выступление на родительском собрании «Изменения в демоверсии ОГЭ 2023 года по химии».
Январь	Подготовка и обновление справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов по ОГЭ в 2023 году. Обновление стенда в кабинете по итоговой аттестации.	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ. Индивидуальные консультации учащихся. Рекомендации по подготовке к ОГЭ. Проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ	Информирование родителей по вопросам ОГЭ 2023 года.

		(по графику)	
Февраль	Размещение на информационном стенде расписания сдачи ОГЭ в 2023 году.	Участие в пробном экзамене по химии. Индивидуальные консультации учащихся. Организация работы с заданиями различной степени сложности. Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ: типичные ошибки. Проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ (по графику)	Информирование родителей по вопросам, связанным с ОГЭ по химии.
Март	Пополнение учебно-тренировочных материалов по ОГЭ. Подбор индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих (включение в домашние задания).	Итоги проведения пробного экзамена по химии. Проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации учащихся. Проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ (по графику)	Информирование родителей о посещаемости учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий по химии.
Апрель	Подбор индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих (включение в домашние задания).	Проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ. Индивидуальные консультации учащихся. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки. Информирование учащихся по вопросам ОГЭ по химии. Проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ (по графику)	Выступление на родительском собрании «Об итогах пробных экзаменов по химии»
Май	Подбор индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих	Проведение дифференцированных дополнительных занятий по	Индивидуальные встречи с родителями выпускников

	(включение в домашние задания)	подготовке к ОГЭ. Индивидуальные консультации учащихся. Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ. Проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ (по графику)	
--	--------------------------------	---	--

Перечень учебно-методического обеспечения по данной программе

1. натуральные объекты, модели,
2. муляжи,
3. приборы,
4. лабораторное оборудование,
5. учебник,
6. таблицы,
7. биологический словарь,
8. словарь терминов.
9. Комплект гербария:
предназначен для использования при изучении тем: «Общее знакомство цветковыми растениями», «Корень», «Побег», «Цветок и плод»
10. Комплект микропрепаратов:
используется как раздаточный материал. Набор содержит ткани и органы изучаемых растений, мицелий гриба муко́ра.
11. Комплект объемные разборные модели. Демонстрационные содержат демонстрационные модели строения цветков различных семейств и используются в комплексе с натуральными объектами при изучении систематики растений.
12. Комплект печатных пособий:
таблицы на печатной основе используются для демонстрации при объяснении учителя, проверке знаний. Рабочая тетрадь предназначена для индивидуального пользования учащихся продержит задания различного типа.
13. Комплект коллекций:
коллекции используются как раздаточный материал при проведении лабораторных работ в комплексе с печатными таблицами и экранными пособиями.
14. Комплект скелетов:

комплект включает демонстрационные и раздаточные пособия. Раздаточные материалы по скелетам позвоночных животных представляют собой отдельные части скелета, смонтированные на планшетах.

- 15.Комплект пособий печатных:
входят две серии таблиц, иллюстрирующих:
а) внешнее и внутреннее строение основных групп животных;
б) разнообразие животных.
- 16.Комплект микропрепаратов:
- 17.набор микропрепаратов содержит различные ткани органов млекопитающих. Микропрепараты используют как раздаточный материал для проведения лабораторных работ в комплексе с печатными таблицами.
- 18.Комплект модели
крупногабаритные объемные и рельефные модели используют как демонстрационные, раздаточные - для проведения лабораторных работ.
- 19.Рельефные модели. Демонстрационные
- 20.рельефные таблицы представляют собой цветные изображения систем органов.

ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕЕ ЛАБОРАТОРНОЕ

- 1.Комплект приборов оптических
- 2.Комплект включает раздаточные приборы (школьный микроскоп, лупы),
демонстрационную насадку для микропроекции.

Список литературы

1. Г.И. Лернер «Полный справочник для подготовки к ЕГЭ» - ЭЛ.книга. 2022г.
2. Г.И. Лернер. «Сборник заданий по биологии для сдачи ОГЭ» - М, 2022.
3. Д.В. Колесов. «Биологии. Человек.» - 2000г.
4. Задорожный К.Н. «Предметная неделя биологии в школе» - Ростов - на - Дону» 2007г.
5. Иванова Н.Г. «Библиотечка Первое сентября» - М., 2006г.
6. Калинина А.А. «Поурочные разработки по биологии» - «Учитель АСТ» - 2002г.
7. Касаткина Н.А. «Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия» -

В., 2007г.

8. Козлова Т. А. «Биология в таблицах» - М., 1998г.
9. Кучменко В.С. «Биология сборник тестов, задач и заданий» - М.. 1998г.
10. Саленко «Биология подготовка к ГИА» - М.. 2021г.
11. Резанов А.Г. «Зоология тесты» - М., 1998г.
12. Резанова Е. А. «Биология человека в таблицах и схемах» - М., 1998г.
13. Рохлов В. С. 2Школьный практикум. Биология человека» - М., 1998г.
14. Сухова Т.С. «Контрольные и проверочные работы по биологии 6-8 классы» -М., 1997г.
15. Сухова Т. С. «Контрольные и проверочные работы по биологии 9-11 классы» - М.. 1997г.
16. В.В. Латюшин «Биология. Животные 7 класс» - М., 1999г.